臺北市114年「能源教育教案及教具實作體驗」教師研習

一、依據：

(一)教育部114年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。

(二)臺北市學校永續發展環境教育中程計畫(114-117年)。

(三)臺北市國民教育輔導團國小環境教育輔導小組年度輔導工作計畫。

二、目標：

(一)結合推動低碳校園、校園淨零排放環境教育等環境議題，分享推動能源教育方法與成果及介紹SDGs第7項確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源。

(二)培養教師於運用數位科技應用融入能源教育議題內容，讓能源教育議題能更深入學生日常學習情境之中，以收潛移默化之效。

(三)透過交流互動，鼓勵更多學校投入節能、能源教育之推動。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：臺北市政府教育局

(三)承辦單位:臺北市政府教育局國民教育輔導團環境教育輔導小組

(四)協辦單位：臺北市興雅國民小學

四、活動日期：114年7月23日(星期三)09:00~16:00

五、活動地點：臺北市興雅國民小學

六、參與對象：臺北市政府教育局國民教育輔導團環境教育輔導小組輔導團員，及對能源教育及環境教育融入課程有興趣之教師。

七、報名方式

(一)報名自即日起至114年7月21(一)滿為止，請至全國教師在職進修網(課程編號:5073661)自行報名，有任何疑問請洽本校李汪聰主任，E-mail:hy215@hyps.tp.edu.tw，或傳真至：02-27676953。(連絡電話：02-27618156*650)

(二)錄取方式：報名人數超過開班人數(30人)，將依報名順序方式錄取(*超過開班人數時，正備取名單將於7月22(二)17點前公告於興雅國小網站 http://www.hyps.tp.edu.tw)。

(三)如因故無法出席者，務必於活動前一天通知本校，本校將依序通知備取者。

八、實施內容：

(一)分析環保署「淨零綠生活關鍵戰略」，評估風力能、太陽能等相關綠能知識及概念可於國小學層進行融入領域教學之可行性。

(二)分析當前臺北市淨零綠生活推動措施及行動計畫，評估可於國小學層進行融入領域教學，進行風力能教具實作體驗課程。

(三)選擇適切淨零綠生活環教議題融入領域教學，製作節能小夜燈等科技應用融入教學設計體驗。

(四)培訓教師執行科技輔助自主學習教學模式之專業知能。

九、活動內容：

時間	（分）	活動項目	講師/助教	備註
09:00~10:00	60 分	風能相關知識	梁哲霖/丁文欽	
10:10~12:10	120 分	風力能教具製作	梁哲霖/丁文欽	
12:10~13:00	60 分	午餐		
13:00~14:00	60 分	能源教育資訊網介紹、淨零綠生活知識	梁哲霖/李汪聰	
14:10~16:10	120 分	節能小夜燈製作	梁哲霖/李汪聰	
16:10~		賦歸	興雅國小團隊	

十、經費來源：教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組、臺北市政府教育局相關經費項下支應。

十一、預期效益：

(一)以實作方式辦理教師研習，每位學員均能產出1套風力能及節能小夜燈教具，並進行實作設計發表。

(二)提升教師指導學生參加環境問題實作探究知能，推廣並擴大教師參與意願。

十二、獎勵：本案承辦學校及承辦業務相關人員可報局從優敘獎。

十三、本計畫經環境教育輔導小組討論，陳報教育局核准後實施，修正時亦同。