

# 臺北市立建成國中 114 學年度八年級暑假自主學習任務說明



班級：          座號：          姓名：

快樂的暑假即將來臨，想必大家都很期待！你已經開始著手規劃暑假生活了嗎？如何讓假期既充實又有意義呢？請同學從三個面向思考，目前的你能做：符合你現在的學習階段、可做：具有學習意義、樂做：樂在學習、自我成長，並將自己的想法填寫於下表(可置入生涯歷程檔案)

● 我想在暑假期間完成？	我的想法：
● 獨立學習或是合作學習？	我的想法：
● 如何執行暑假自主學習？	我的想法：
● 可以運用哪些學習資源？	我的想法：
● 學習成果可以如何呈現？	我的想法：

以下自主學習內容，請各位同學列入自己的暑假自主學習計畫裡，思考完成方式、適當安排時間，並注意安全，在國中的生涯歷程中，充實自我也增添精彩。

單位	自主學習內容	備註
教務處	<b>*Cool English 英閱王比賽 6/16(一)至 7/31(四)</b> Cool English 英語線上學習平臺 <a href="http://www.coolenglish.edu.tw/">http://www.coolenglish.edu.tw/</a> <b>*圖書館- 2025建成Summer悅讀挑戰</b>	鼓勵參加，活動說明及獎勵辦法，請詳見說明。
輔導室	<b>*生涯檔案製作</b>	詳見學習單說明，開學後繳交。
英語領域	<b>*【Live ABC】114 年七月份(全冊)</b>	開學後進行英語聽力達人。
社會領域	1.【歷史學習單】朝代序詩詞、朝代序 2.【地理學習單】預習中國行政區圖 3.【公民學習單】預習中央政府的組織與職權	開學後進行社會知識王競賽。

♥ 以上為學校自主學習項目，同學可再安排自我增能學習，或依各班教師規劃。

♥ 紙本成果開學後由班級小老師或班級幹部交給任課教師及相關處室。





# 2025 建成暑假悅讀任務

班級                  座號                  姓名

漫長的暑假中，拿起一本好書，在閱讀的世界裡沉澱自我、探索不一樣的世界，相信一定可以為你的假期增添更多色彩！若有興趣參加今年台北市「以書映光」徵稿活動也可以優先選讀：《變形記》、《畫家的秘密學徒》、《你想活出怎樣的人生》、《荒野機器人》、《品嚐的科學：普立茲獎得主教你用腦品出好滋味》、《不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度》

除紙本書籍之外，也可從右側**教育雲電子書借閱平台**（可用台北市單一身分登入）借書，借還書更便利！同學若閱讀2本以上圖書，請自行複印本閱讀任務單



書名：	借閱方式： <input type="checkbox"/> 學校圖書館 <input type="checkbox"/> 公共圖書館	
著者：	出版社：	<input type="checkbox"/> 電子書平台_____
內容摘要：		
書中讓我印象深刻的畫面、內容或文句(可使用圖文結合的方式呈現)：		
我的閱讀心得(可使用圖文結合的方式呈現)：		
 將你的閱讀心得製作成【悅讀說書】影片，向所有人分享你的閱讀成果喔！ 【悅讀說書人】影片競賽：以簡報結合口說、錄音或錄影製作推薦書目的說書影片 擇優5件作品發予獎勵禮卷100元(主辦單位得依作品件數增加或減少之)  詳情與報名網址： <a href="https://reurl.cc/YYz3po">https://reurl.cc/YYz3po</a>		

悅讀任務單獎勵方式：悅讀任務表現優良的同學，除了作品會公開展示在圖書館公佈欄與粉絲專頁表揚分享外，也會根據完成任務的數量獲得嘉獎、圖書館精美小禮物！

請勾選是否同意本校重製與公開你的優秀作品： 同意  不同意  
請用心撰寫「悅讀任務單」，並於9月8日(一)前交至圖書館！

# 8/31前參與「2025世界書香日，自主閱讀趣」闖關活動



<https://reurl.cc/6KzjGM>

「2025年世界書香日」線上多元評量闖關！

👉 一起來挑戰閱讀的全新玩法！

🌟 在AI時代裡，閱讀可以是什麼樣子？

臺北市圖書教師們用行動告訴大家：閱讀，不只存在於紙本書，更可以是互動、沉浸、趣味滿滿的遊戲！

🌟 告別傳統「純文字」，閱讀變身為刺激有趣的線上闖關！臺北市圖書教師團隊，一群懷抱閱讀信念的夥伴，在欣希教授帶領下，打造出專屬「世界書香日」的自主閱讀網站，從主題發想、關卡設計到評量任務，只為了讓學生隨時隨地都能享受閱讀的樂趣，突破時間與空間的限制！

🌸 這場閱讀嘉年華，絕對讓你耳目一新！

🌟 閱讀變身遊戲關卡

告別枯燥的純文字，透過遊戲化的設計，讓「聽說讀寫」擁有全新的趣味體驗！

🌟 情緒學習融入閱讀

不只學習知識，更學習認識自我情感、培養同理心，提升EQ！讓閱讀成為孩子們全方位成長的養分！

🌟 多元文化開拓視野

透過豐富的線上內容與闖關任務，孩子們將在遊戲中自然接觸多元文化，培養尊重差異、包容多元的國際觀！

🌸 2025年，臺北市圖書教師團隊與謙懿科技團隊（得報閱讀平台）合作，打造全新的閱讀平台，流暢的操作系統、有質感的閱讀介面，讓參與者優雅沉浸在閱讀氛圍中！

🌸 現在就加入我們的線上閱讀闖關活動，一起來感受「閱讀也能超好玩」的魔力！

在選關頁右上角點選  
「成績排行」將作答情  
況截圖並上傳至表單



主題	1	2	3	4	5	6	7	時間	得分	日期
情緒學習—人際互動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
情緒學習—自我覺察	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
情緒學習—自我管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
多元文化—異國節慶	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
多元文化—求知之旅	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
多元文化—在地特色	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
AI應用—無處不在	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
AI應用—使用攻略	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
AI應用—虛實之間	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10



<https://forms.gle/sVbPS9sTwZGx48VG9>  
通過9關所有題目且花費時間最少者前5名可獲得100元禮品卡獎勵，其餘可獲精美禮物。

👉 闖關關卡文本：

- 【情緒學習—人際互動】〈瑞丁街上的貓〉 <https://reurl.cc/9D86Ma>
- 【情緒學習—自我覺察】〈情緒探索地圖〉 <https://reurl.cc/4L96ER>
- 【情緒學習—自我管理】〈情緒大飯店〉 <https://reurl.cc/YYz4ZL>
- 【多元文化—異國節慶】〈越南過中秋/吃月餅提燈籠〉 <https://reurl.cc/xNqpYz>
- 【多元文化—求知之旅】〈世界的孩子上學去〉 <https://reurl.cc/W090aZ>
- 【多元文化—在地特色】〈街頭文化〉 <https://reurl.cc/zq9qzN>
- 【AI應用—無處不在】〈AI小科普—日常生活都有AI〉 <https://reurl.cc/XZo42M>
- 【AI應用—使用攻略】〈美14歲少年疑因沉迷與AI聊天導致自殺〉 <https://x.gd/rJJTQ>  
〈AI錯 學生照抄〉 <https://reurl.cc/K8rmGe>  
〈生成式AI的使用與因應手冊〉 <https://reurl.cc/Y4LvZ0>
- 【AI應用—虛實之間】〈盲人想旅遊 AI 來相助〉 <https://reurl.cc/VY5rRb>  
〈你願意用 AI 「復活」逝去的摯愛嗎？〉 <https://x.gd/KQ2Ky>  
〈中小學使用「生成式人工智慧」注意事項(學生版)〉 <https://x.gd/1Pc8H>

## 七升八 輔導活動科 生涯檔案製作 資料蒐集

親愛的同學：

快樂的暑假即將來臨，想必大家都很期待！已經開始著手規劃你的暑假生活了嗎？如何讓假期既充實又快樂呢？聰明的你想到方法了嗎？

輔導課已經在七年級下學期協助每位同學建立自己的生涯檔案。建立檔案的目的是為了幫助你在國中階段能著手整理過去、探索現在、展望未來，希望藉由國中三年的整理能夠幫助你瞭解自己的內外資源，進而規劃出適合自己的生涯方向。為了讓同學有充裕時間製作生涯檔案，請在假期中，依照『生涯檔案製作提點項目』，逐一新增資料，開學後檢查。

輔導老師叮嚀☺

★生涯檔案蒐集重點：以下資料請勿裝訂，整理後以 A4 大小為宜，以資料袋裝好，

開學後檢查，放入生涯檔案。

完成打 V	序	整理項目	數量	說明
	1	成績單	至少一份	▲請新增國中階段的資料！
	2	獎狀、校內外活動紀錄(例如社團心得、營隊照片)或參加證書	至少一份	▲本學年各科自覺不錯的報告、作業、作品、作文、讀書心得、獎狀(請放影印本或拍照、掃描)，可展現自己的學習成果，以 A4 大小加以編排整理！(如美術、生科、家政等作品)。
	3	各科滿意的報告、作品或能夠呈現自我的活動紀錄單	至少一份	
	4	成長或生活照片：自我成長、家庭、學校生活	照片至少一張	▲請新增國中階段的資料！ ▲各階段代表照片，或介紹自己的生活點滴(用照片說自己的故事)，包括家人、朋友、學校生活、成長環境等，美編並請附加說明，以 A4 大小加以編排整理，增加豐富度！
	5	家人朋友同學的祝福鼓勵小卡	至少一份	▲生日卡、聖誕卡、祝福卡，平時家人、朋友、師長給的小卡均可，以 A4 大小加以編排整理！ ▲蒐集對自己有影響的祝福鼓勵字句(如網路文章、現成的勉勵小卡)，整理美編亦可。
	6	喜好蒐集	至少一份	藏書、創作文章、畫作、假期旅遊記事、參觀展覽心得、隨想、收藏、紀念物介紹等，若內容豐富或蒐集物為立體品請用數位相機拍照後整理，勿直接將收藏品放置檔案中，以免占空間、遺失或破損，以 A4 大小加以編排整理。

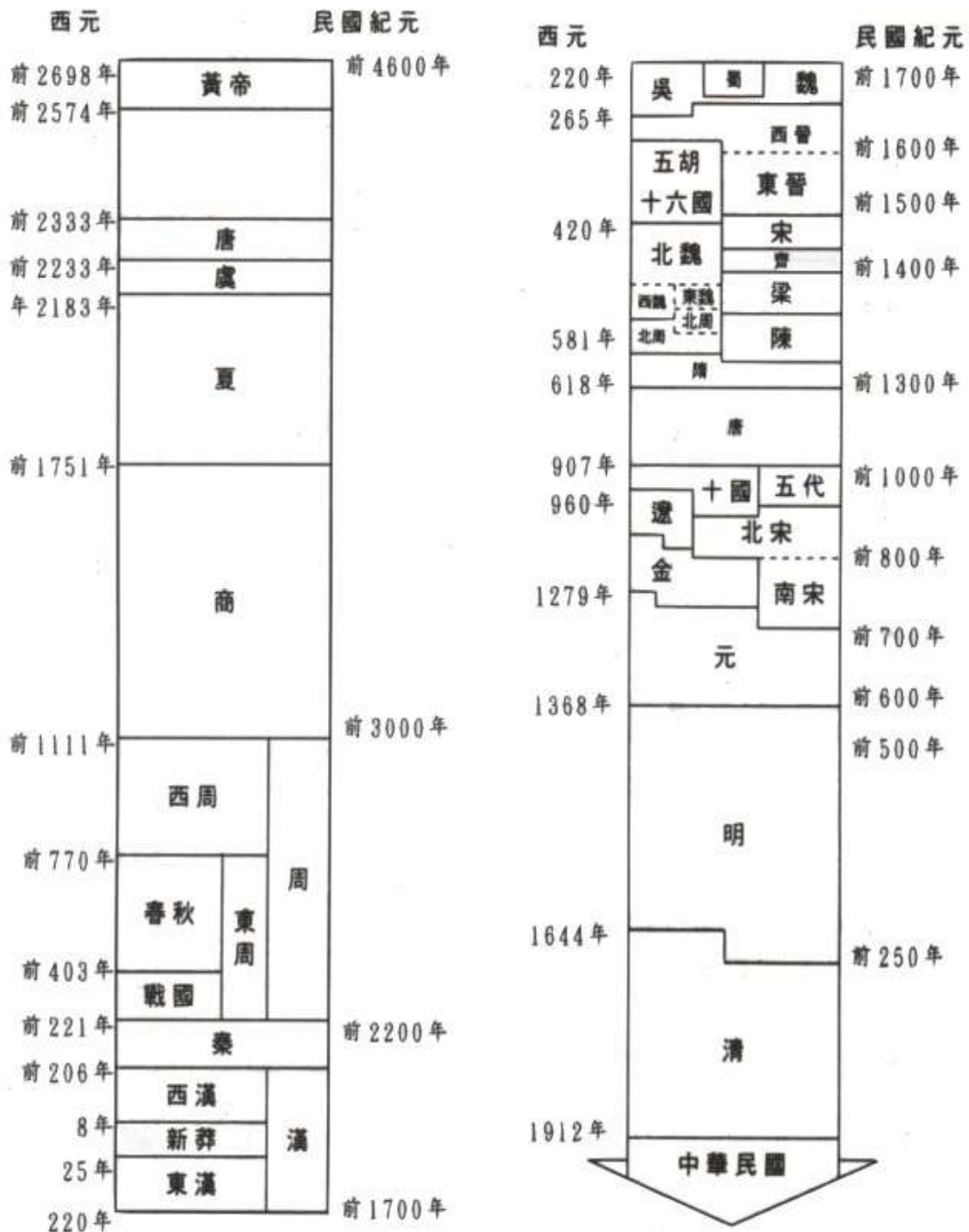
**建成國中歷史科暑假作業** (開學後將安排全年級的社會知識王競賽)

建成 7 升 8 的孩子們，暑假期間我們要來練功囉！以下是各位進入 8 年級後的基本能力，需要有中國歷史朝代的順序概念，因此屆時會有兩項競賽項目，項目一 (背誦朝代序詩詞)，項目二 (歷史朝代演進圖填空)

**朝代序**

唐堯虞舜夏商周，春秋戰國亂悠悠，秦漢三國西東晉，南朝北朝是對頭，隋唐五代又十國，宋元明清帝王休。

## 中國歷史朝代演進的過程圖



# 【七升八地理科暑假作業】

班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

1. 中國行政區圖：省 22 個、自治區 5 個、直轄市 4 個、特別行政區 2 個（共 33 個）



2. 中國行政區簡稱

行政區	簡稱	行政區	簡稱	行政區	簡稱
河北省	冀	山西省	晉	遼寧省	遼
吉林省	吉	黑龍江省	黑	江蘇省	蘇
浙江省	浙	安徽省	皖	福建省	閩
江西省	贛	山東省	魯	河南省	豫
湖北省	鄂	湖南省	湘	廣東省	粵
海南省	瓊	四川省	川、蜀	貴州省	黔
雲南省	滇	陝西省	陝、秦	甘肅省	甘、隴
青海省	青	新疆維吾爾自治區	新	西藏自治區	藏
內蒙古自治區	內蒙古	寧夏回族自治區	寧	廣西壯族自治區	桂
北京市	京	天津市	津	上海市	滬
重慶市	渝	香港特別行政區(甲)	港	澳門特別行政區(乙)	澳

★此作業將於下學期開學後舉辦全年級競賽

請同學利用暑假，將 33 個行政區地圖背熟，將來八年級課程會輕鬆許多，加油！

# 中央政府的組織與職權（一）

組 織	產生方式	任 期	主 要 職 權
總統	由人民直接選舉產生	4 年	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國家元首，統率陸、海、空三軍</li><li>2. 依法公布法律和發布命令</li><li>3. 發布緊急命令</li><li>4. 任命行政院院長</li><li>5. 對司法院、考試院和監察院重要官員的提名權</li><li>6. 對立法院的被動解散權</li></ol>
行政院	行政院院長由總統直接任命	不定	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國家最高行政機關，推動國家政策，執行法律和命令</li><li>2. 向立法院提出施政方針與施政報告</li><li>3. 院長與各部會首長需至立法院接受立委質詢</li><li>4. 立法院對行政院院長提出不信任案通過後，行政院院長必須辭職，同時可以呈請總統解散立法院，進行改選</li></ol>
立法院	立法委員由人民選舉產生	4 年	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國家最高立法機關，制定法律</li><li>2. 審查國家預算</li><li>3. 質詢行政院院長與各部會首長</li><li>4. 對行政院院長提出不信任案</li><li>5. 對總統提名的官員行使同意權</li><li>6. 憲法修正案、領土變更案、總統副總統之彈劾與罷免等提案權</li></ol>

# 中央政府的組織與職權（二）

組 織	產生方式	任 期	主 要 職 權
司法院	正、副院長與大法官由總統提名，立法院同意後任命	正、副院長 4 年 大法官 8 年	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國家最高司法機關，設立各級法院，審理各項糾紛、訴訟</li><li>2. 大法官組成憲法法庭（2022/1/4 起）負責解釋憲法、法律和命令</li><li>3. 組成憲法法庭，審理立法院所提總統副總統彈劾案，以及政黨違憲之解散事項</li><li>4. 設置懲戒法院（2020/7/17 起改名），處理公務人員違法失職之懲戒事項</li></ol>
考試院	正、副院長與考試委員由總統提名，立法院同意後任命	4 年 (2020/1/8 修正)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國家最高考試機關，辦理各項國家考試</li><li>2. 辦理公務人員銓敘、保障、撫恤、退休等事宜</li></ol>
監察院	正、副院長與監察委員由總統提名，立法院同意後任命	6 年	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國家最高監察機關</li><li>2. 糾正行政機關的不當施政</li><li>3. 糾舉、彈劾違法或失職的公務人員</li><li>4. 監督政府預算的執行狀況</li></ol>