

臺北市立建成國中 114 學年度九年級暑假自主學習任務說明



班級： 座號： 姓名：

快樂的暑假即將來臨，想必大家都很期待！你已經開始著手規劃暑假生活了嗎？如何讓假期既充實又有意義呢？請同學從三個面向思考，目前的你能做：符合你現在的學習階段、可做：具有學習意義、樂做：樂在學習、自我成長，並將自己的想法填寫於下表(可置入生涯歷程檔案)

● 我想在暑假期間完成？	我的想法：
● 獨立學習或是合作學習？	我的想法：
● 如何執行暑假自主學習？	我的想法：
● 可以運用哪些學習資源？	我的想法：
● 學習成果可以如何呈現？	我的想法：

自主學習內容，請各位同學列入自己的暑假自主學習計畫裡，思考完成方式、適當安排時間，並注意安全，在國中的生涯歷程中，充實自我也增添精彩。

單位	自主學習內容	備註
教務處	*Cool English 英閱王比賽 6/16(一)至 7/31(四) Cool English 英語線上學習平臺 http://www.coolenglish.edu.tw/ * 圖書館- 2025建成Summer悅讀挑戰	鼓勵參加，活動說明及獎勵辦法，請詳見說明。
英語領域	* 【Live ABC】114 年七月份(全冊)	開學後進行英語聽力達人。

♥以上為學校自主學習項目，同學可再安排自我增能學習，或依各班教師規劃。

♥紙本成果開學後由班級小老師或班級幹部交給任課教師或相關處室。



2025 建成暑假悅讀任務

班級



座號

姓名

漫長的暑假中，拿起一本好書，在閱讀的世界裡沉澱自我、探索不一樣的世界，相信一定可以為你的假期增添更多色彩！若有興趣參加今年台北市「以書映光」徵稿活動也可以優先選讀：《變形記》、《畫家的秘密學徒》、《你想活出怎樣的人生》、《荒野機器人》、《品嚐的科學：普立茲獎得主教你用腦品出好滋味》、《不怕我和世界不一樣：許芳宜的生命態度》

除紙本書籍之外，也可從右側**教育雲電子書借閱平台**（可用台北市單一身分登入）借書，借還書更便利！同學若閱讀2本以上圖書，請自行複印本閱讀任務單



書名：	借閱方式： <input type="checkbox"/> 學校圖書館 <input type="checkbox"/> 公共圖書館	
著者：	出版社：	<input type="checkbox"/> 電子書平台_____
內容摘要：		
書中讓我印象深刻的畫面、內容或文句(可使用圖文結合的方式呈現)：		
我的閱讀心得(可使用圖文結合的方式呈現)：		
 將你的閱讀心得製作成【悅讀說書】影片，向所有人分享你的閱讀成果喔！ 【悅讀說書人】影片競賽：以簡報結合口說、錄音或錄影製作推薦書目的說書影片 擇優5件作品發予獎勵禮卷100元(主辦單位得依作品件數增加或減少之)  詳情與報名網址： https://reurl.cc/YYz3po		

悅讀任務單獎勵方式：悅讀任務表現優良的同學，除了作品會公開展示在圖書館公佈欄與粉絲專頁表揚分享外，也會根據完成任務的數量獲得嘉獎、圖書館精美小禮物！

請勾選是否同意本校重製與公開你的優秀作品： 同意 不同意
請用心撰寫「悅讀任務單」，並於9月8日(一)前交至圖書館！

8/31前參與「2025世界書香日，自主閱讀趣」闖關活動



<https://reurl.cc/6KzjGM>

「2025年世界書香日」線上多元評量闖關！

👉 一起來挑戰閱讀的全新玩法！

🌟 在AI時代裡，閱讀可以是什麼樣子？

臺北市圖書教師們用行動告訴大家：閱讀，不只存在於紙本書，更可以是互動、沉浸、趣味滿滿的遊戲！

🌟 告別傳統「純文字」，閱讀變身為刺激有趣的線上闖關！臺北市圖書教師團隊，一群懷抱閱讀信念的夥伴，在欣希教授帶領下，打造出專屬「世界書香日」的自主閱讀網站，從主題發想、關卡設計到評量任務，只為了讓學生隨時隨地都能享受閱讀的樂趣，突破時間與空間的限制！

🌸 這場閱讀嘉年華，絕對讓你耳目一新！

🌟 閱讀變身遊戲關卡

告別枯燥的純文字，透過遊戲化的設計，讓「聽說讀寫」擁有全新的趣味體驗！

🌟 情緒學習融入閱讀

不只學習知識，更學習認識自我情感、培養同理心，提升EQ！讓閱讀成為孩子們全方位成長的養分！

🌟 多元文化開拓視野

透過豐富的線上內容與闖關任務，孩子們將在遊戲中自然接觸多元文化，培養尊重差異、包容多元的國際觀！

🌸 2025年，臺北市圖書教師團隊與謙懿科技團隊（得報閱讀平台）合作，打造全新的閱讀平台，流暢的操作系統、有質感的閱讀介面，讓參與者優雅沉浸在閱讀氛圍中！

🌸 現在就加入我們的線上閱讀闖關活動，一起來感受「閱讀也能超好玩」的魔力！

在選關頁右上角點選
「成績排行」將作答情
況截圖並上傳至表單



主題	1	2	3	4	5	6	7	時間	得分	日期
情緒學習—人際互動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
情緒學習—自我覺察	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
情緒學習—自我管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
多元文化—異國節慶	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
多元文化—求知之旅	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
多元文化—在地特色	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
AI應用—無處不在	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
AI應用—使用攻略	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10
AI應用—虛實之間	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	00:28	7/7 (100%)	2025/06/10



<https://forms.gle/sVbPS9sTwZGx48VG9>
通過9關所有題目且花費時間最少者前5名可獲得100元禮品卡獎勵，其餘可獲精美禮物。

👉 闖關關卡文本：

- 【情緒學習—人際互動】〈瑞丁街上的貓〉 <https://reurl.cc/9D86Ma>
- 【情緒學習—自我覺察】〈情緒探索地圖〉 <https://reurl.cc/4L96ER>
- 【情緒學習—自我管理】〈情緒大飯店〉 <https://reurl.cc/YYz4ZL>
- 【多元文化—異國節慶】〈越南過中秋/吃月餅提燈籠〉 <https://reurl.cc/xNqpYz>
- 【多元文化—求知之旅】〈世界的孩子上學去〉 <https://reurl.cc/W090aZ>
- 【多元文化—在地特色】〈街頭文化〉 <https://reurl.cc/zq9qzN>
- 【AI應用—無處不在】〈AI小科普—日常生活都有AI〉 <https://reurl.cc/XZo42M>
- 【AI應用—使用攻略】〈美14歲少年疑因沉迷與AI聊天導致自殺〉 <https://x.gd/rJJTQ>
〈AI錯 學生照抄〉 <https://reurl.cc/K8rmGe>
〈生成式AI的使用與因應手冊〉 <https://reurl.cc/Y4LvZ0>
- 【AI應用—虛實之間】〈盲人想旅遊 AI 來相助〉 <https://reurl.cc/VY5rRb>
〈你願意用 AI 「復活」逝去的摯愛嗎？〉 <https://x.gd/KQ2Ky>
〈中小學使用「生成式人工智慧」注意事項(學生版)〉 <https://x.gd/1Pc8H>