「從數位到現實：AI、SEL 與青少年性教育的未來」學術研討會實施計畫

壹、活動緣起與目的

在數位時代，人工智慧（AI）技術的快速發展為教育場域帶來極大的激盪與挑戰，尤其是在青少年性教育這一敏感而重要的議題。隨著社交媒體、線上學習平台和虛擬實境技術的普及，青少年獲取性知識的管道變得更加多元，但也伴隨著資訊過載、錯誤訊息傳播及隱私風險等挑戰。此外，AI 提供了青少年更多擬真人際互動的體驗，但也讓虛擬與真實的界線愈發模糊。而在 AI 浪潮席捲的同時，台灣教育界另一項重要倡議即是「社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）」，希望以此作為促進青少年心理健康與人際關係發展的重要框架，而 SEL 如何與性教育結合，也成為教育工作者和研究者的關注焦點。因此本研討會以「從數位到現實：AI、SEL 與青少年性教育的未來」為主題，旨在探討 AI 技術與 SEL 架構如何協同作用，為青少年提供更全面、有實證基礎且以人為本的性教育。

AI 技術在性教育的應用潛力是不容忽視的。根據 Livingstone et al. (2021)的研究，AI 驅動的聊天機器人和虛擬助手能夠為青少年提供即時、匿名的性健康諮詢，從而降低他們尋求幫助的心理障礙。例如，AI 可以根據用戶的年齡、文化背景和具體需求，提供個性化的性教育內容服務，包括友誼、愛情關係經營或性健康隱私問題的解答等，避免傳統課堂教學中可能出現的尷尬或偏見。而 AI 若結合虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）等技術，則可創造出逼真的社交情境，讓青少年在安全的環境中練習人際互動。例如，AI 可以設計模擬約會、團隊合作或衝突解決的場景，並根據青少年的表現提供即時指導。這種模擬訓練不僅能幫助青少年提升社交技能，還能增強他們在現實生活中的適應能力。研究顯示，這種沉浸式學習方式能有效提升青少年的同理心和情緒管理能力（Jones et al., 2019）。AI 甚至可以通過分析青少年的語言、表情和行為模式，幫助他們更好地理解自己的情感狀態，以及這些情感如何影響自己的人際關係。例如，AI 驅動的情感分析工具可以幫助青少年識別自己的情緒觸發點，並提供建議來管理憤怒、焦慮或嫉妒等情緒，而這種自我反思能力是建立健康親密關係的基礎。

當然，AI 技術的應用也面臨倫理與技術層面的挑戰。Binns et al. (2018)就指出，AI 系統仍然可能存在偏見和歧視問題，尤其是在涉及性別、性取向和種族等敏感議題時，因此如何確保 AI 的公平性和包容性成為亟待解決的問題。更讓教育工作者憂慮的是 AI 所提供的虛擬互動環境（如聊天機器人或虛擬實境），雖然能幫助青少年練習社交技能，但過度依賴這些技術可能導致他們在現實生活中的互動能力下降。例如，青少年可能習慣於透過螢幕表達情感，

而面對面溝通時卻感到不自在或缺乏技巧。這種現象可能進一步加劇社交孤立感，尤其是在數位原生代中更為常見（Turkle, 2015）。而 AI 互動工具（如表情符號、預設回覆或自動生成的情感建議）也可能導致青少年的情感表達變得淺層化，例如可能過度依賴 AI 提供的標準化回應，而缺乏深度思考和真實情感的表達，這可能會削弱青少年在親密關係中建立深層情感連結的能力（Turkle, 2015）。也有學者提出，AI 技術（如社交媒體演算法或虛擬伴侶）可能向青少年傳遞不切實際的親密關係觀念，像是社交媒體上的「完美關係」展示可能讓青少年對現實中的親密關係產生過高期望，導致他們在面對真實關係中的挑戰時感到失望或困惑，AI 虛擬伴侶的過度理想化也可能讓青少年對真實人際互動失去興趣（Twenge, 2017）。

由此可知 AI 雖可以幫助青少年管理情緒和壓力，但過度依賴 AI 也可能帶來心理健康風險，若青少年將 AI 視為唯一的情感支持來源，而忽視與真人建立信任關係，可能會加劇孤獨感和社交焦慮。所以現代青少年在享受數位便利的同時，亦面臨著前所未有的心理與社交挑戰，這也是社會情緒學習（SEL）在數位時代尤其重要的原因。社會情緒學習強調培養青少年的自我意識、情緒管理、人際關係技能和負責任的決策能力，這些能力在強調人際連結的性教育中至關重要。根據 Jones et al. (2019)的研究，將 SEL 融入性教育課程不僅能幫助青少年更好地理解性健康知識，還能促進他們在真實的人際互動與親密關係中建立尊重、同理心和溝通能力。

未來的青少年性教育需要將數位技術與現實情境相結合，以應對複雜的社會環境。AI 技術可以提供即時、個性化的學習體驗，而 SEL 則能幫助青少年將這些能力應用於實際生活中。雖然 AI 在輔助學習方面具有強大的潛力，但青少年在學習性教育時，仍需要與家長、教師或專業輔導員進行人際互動。AI 雖能提供即時反饋，但對於某些複雜的情感議題，如性別認同困惑或人際關係問題，仍迫切需要成年人的引領指導。本次研討會即希望通過各界對話，一起為青少年性教育的未來，尋求數位世界與現實世界之間的平衡點。

台灣性教育學會自1991年成立以來，30多年來致力於結合國內性教育、性諮商與性治療等專業人才，積極主動推動國內學校、家庭與社會性教育，經常舉辦各類專題演講、座談會、學術研討會及國際交流等活動，並以專業學術團體的角色提供正確、最新且符合社會需求之性教育資訊，獲得各界高度的肯定。今年本會之「從數位到現實：AI、SEL與青少年性教育的未來」學術研討會，上午【焦點論壇】將邀請清華大學人文社會AI應用與發展研究中心副主任王道維教授、國立臺灣師範大學社會情緒教育與發展研究中心主任陳學志教授、國立臺灣師範大學師資培育學院高松景助理教授，談AI人工智慧、社會情緒學習（SEL）如何在青少年性教育領域進行虛擬與現實的交鋒與相輔相成。下午【實務座談】則邀請台中市居仁國中健康教育科黃珍老師、芸光心理諮商所林沛辰諮商心理師、楊聰才身心診所楊聰財院長三位青少年性教育實務教育工作者，分別從教育、諮商、醫療三個面向提出人工智慧與網路對青少年性教育與親密關係的影響觀察，歡迎舊雨新知一同來充電增能。

貳、主辦單位

台灣性教育學會

叁、協辦單位

財團法人杏陵醫學基金會、華人情感教育發展協會、國教行動聯盟、國立台灣師範大學健康促進與衛生教育學系

肆、參加對象

此次研討會參與對象除台灣性教育學會會員外，並擴大邀請國內推展性教育相關人員，以及對性教育有興趣的衛生醫療機構、學校教師及輔導諮商社工人員、家長及相關團體參加。預定參加名額為150名。

伍、辦理日期及地點

一、時間：114 年 6 月 7 日（週六）9 時至 17 時

二、地點：國立臺灣師範大學文學院大樓誠 101 教室

❀大會場地交通訊息：

國立臺灣師範大學文學院大樓誠 101 教室（台北市和平東路一段 162 號）

（1） 公車：搭乘 15、18、235、237、278、295、662、663、672、907、和平幹線至「師大站」或 「師大一站」

（2） 捷運：

◎古亭站：淡水信義線、小南門新店線 『古亭站』5 號出口往和平東路方向直行約 8 分鐘即可到達。

◎台電大樓站：小南門新店線『台電大樓站』4 號出口往師大路方向直行約 8 分鐘即可到達。

（3） 自行開車：

◎中山高:圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大校本部

◎北二高:木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大校本部

◎安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大校本部

陸、報名方式與費用

一、報名時間：即日起至114年6月1日（星期日），預定參加人數150名，額滿為止。

二、報名方式：本學術研討會一律採線上報名，本次研討會不開放視訊與會。

1.直接報名網址 ：https://reurl.cc/7K9mr9

2.台灣性教育學會官網（http://www.tase.tw/）「最新活動」進行線上報名。

本會將以E-mail方式通知報名結果，若需要了解進一步的報名細節，請來電洽詢台灣性教育學會彭小姐（02-2933-5176）。

三、費用：免費，午餐請自理。

備註：會議室內禁止飲食，請多多配合。另響應環保署規定，一律不提供紙杯，務請自備環保杯。

柒、2025 年台灣性教育學會學術研討會議程

「從數位到現實：AI、SEL 與青少年性教育的未來」學術研討會

■時間：民國 114 年 6 月 7 日（星期六）

■地點：國立臺灣師範大學文學院大樓**誠 101 教室**

時間	內容	主持人	主講人
08：30 09：00	報到		熊賢芝 秘書長 彭宣榕 副秘書長
09：00 09：30	**【開幕式】**	毛萬儀 理事長	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育系 董貞吟主任 杏陵醫學基金會晏涵文董事長
09：30 09：45	茶敘		
09：45 11：25	**【焦點論壇】** 1. 從 AI 聊天與實體機器人的發展看未來的全人性教育 2. 社會情緒學習：從理論到實踐 3. AI、SEL 與青少年性教育	晏涵文 名譽理事長	清華大學人文社會 AI 應用與發展研究中心副主任王道維教授 國立臺灣師範大學社會情緒教育與發展研究中心主任陳學志教授 國立臺灣師範大學師資培育學院高松景助理教授
11：25 11：40	休息		
11：40 12：10	【Q&A】30min	高松景 常務監事	清華大學人文社會 AI 應用與發展研究中心副主任王道維教授 國立臺灣師範大學社會情緒教育與發展研究中心主任陳學志教授 國立臺灣師範大學師資培育學院高松景助理教授
12：10 13：30	**午餐自理**		
13：30 15：40	**【實務座談】** 1. AI 科技應用於青春期性教育 2. 把 AI 放進諮商室——與青少年共創性健康的新對話 3. AI 對青少年情感關係影響的諮商實務經驗分享 【Q&A】30min	吳文琪 常務理事	台中市居仁國中健康教育科黃珍老師 芸光心理諮商所林沛辰諮商心理師 楊聰才身心診所楊聰財院長
15：40 15：50	**休　息**		
15：50 16：50	**【論文發表】**	陸玓玲 理事	**徵稿中**

捌、學術研討會論文發表徵稿

■ 主題：性教育相關主題實證研究

■ 字數限制：論文摘要 450 字以內（含論文題名、研究目的、研究對象、研究方法、研究結果、關鍵字）

■ 截止日期：114 年 5 月 15 日

■ 投稿信箱：caose29103970@gmail.com

■ 投稿單如下表（若摘要內容篇幅超過，請自行複製表格繼續填寫）

台灣性教育學會 2025 年學術研討會 論文投稿單		
論文作者、服務單位與職稱：	(請排序並以底線標示通訊作者) 1. 2. …	
投稿人：		
聯絡電話：		
E-mail：		
論文題目：		
關鍵字：		
摘要	研究目的	
	研究對象	
	研究方法	
	研究結果	