

臺北市政府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號北區
8樓

承辦人：周家琦

電話：02-27208889或1999轉6370

傳真：02-27256372

電子信箱：ax7951@gov.taipei

受文者：臺北市立建成國民中學

發文日期：中華民國114年4月8日

發文字號：北市教國字第1143050842號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：簡章及海報各1份 (36681560_1143050842_1_ATTACH1.pdf、
36681560_1143050842_1_ATTACH2.pdf)

主旨：函轉教育部國民及學前教育署委請國立東華大學辦理「十二年課綱原住民族相關學習內容諮詢宣導講座」實施計畫1份，請公告並鼓勵貴校人員踴躍參與，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署114年3月27日臺教國署原字第1145700932號函辦理。

二、因應十二年國教課綱實施，為鼓勵教師增進其教學領域涉及原住民族知識，引導其開設原住民族教育相關課程、研發相關教材，爰辦理旨揭講座，以實踐全民原教之精神。

三、活動資訊

(一)參加對象：

1、高級中等以下學校教師。

2、對原住民族知識內涵有興趣之教育相關工作人員。

(二)主題、時間及地點：

1、國語文領域中的原住民族文學 (二)



建成國中 1140408



OMAA1146012662



- (1) 時間：114年4月12日（星期六）下午2時至4時。
- (2) 地點：線上與實體同時進行，線上會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送，實體：臺南女中圖資大樓三樓綜合專科教室（一）。
- (3) 報名連結：<https://forms.gle/gTfL5QMUMHjD4ZPi8>

2、公平正義與原住民族升學保障制度

- (1) 時間：114年4月19日（星期六）下午2時至5時。
- (2) 地點：線上與實體同時進行，線上會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送，實體：「之間跨界平臺～ In Between」臺北市松山區光復北路100巷31號。
- (3) 報名連結：<https://forms.gle/yauPu8AaY7wDYFu68>

3、部落諮商同意權與民族自治—以亞洲水泥案為例

- (1) 時間：114年4月26日（星期六）下午2時30分至4時30分。
- (2) 地點：線上與實體同時進行，線上會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送，實體：「之間跨界平臺～ In Between」臺北市松山區光復北路100巷31號。
- (3) 報名連結：<https://forms.gle/2efTCQnohcLE5U9EA>



4、山海閱讀臺灣原住民族文學讀本推廣（一）

- (1) 時間：114年5月3日（星期六）上午10時至12時。



(2)地點：採線上進行，線上會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送。

(3)報名連結：<https://forms.gle/f0HmCEziV1awfcen7>

5、原住民族知識與防災教育

(1)時間：114年5月3日（星期六）下午2時至4時。

(2)地點：採線上進行，線上會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送。

(3)報名連結：<https://forms.gle/JKpPEqt iYyanFZa7A>

6、當代臺灣原住民族運動（一）

(1)時間：114年5月10日（星期六）下午2時至5時。

(2)地點：線上與實體同時進行，線上會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送，實體：「之間跨界平臺～ In Between」臺北市松山區光復北路100巷31號。

(3)報名連結：<https://forms.gle/UXwnZn8LoGeKn2fA9>

7、原住民族狩獵權—以釋字第803號原住民狩獵案為例

(1)時間：114年5月17日（星期六）下午2時至5時。

(2)地點：採線上進行，線上會議室連結於講座當週以電子郵件方式寄送。

(3)報名連結：<https://forms.gle/HBSj4ZykHN2VbwCC7>

四、實體場次因場地空間有限，採報名優先順序前35名，其餘

將另寄Mail通知線上參與。

五、每場次全程參與可登錄2—3小時教師研習時數；敬請貴校
惠予參與人員公（差）假登記，課務自理。

六、針對前揭活動若有相關疑問，請逕洽國立東華大學宜花區
原住民族課程發展協作中心溫小姐，聯絡電話：03-
8905936；電子信箱：abus@gms.ndhu.edu.tw。

七、檢附114年度原住民族教育議題講座第一梯次簡章及海報各
1份。

正本：臺北市政府教育局所屬公私立各級學校（含附設國立中小學）

副本：臺北市原住民族教育資源中心（請東新國小代轉）（含附件）



裝

訂

線

51