

臺北市立建成國中 113 學年度八年級寒假自主學習任務說明



班級： 座號： 姓名：

快樂的寒假即將來臨，想必大家都很期待！你已經開始著手規劃寒假生活了嗎？如何讓假期既充實又有意義呢？請同學從三個面向思考，目前的你能做：符合你現在的學習階段、可做：具有學習意義、樂做：樂在學習、自我成長，並將自己的想法填寫於下表(可置入生涯歷程檔案)

● 我想在寒假期間完成？	我的想法：
● 獨立學習或是合作學習？	我的想法：
● 如何執行寒假自主學習？	我的想法：
● 可以運用哪些學習資源？	我的想法：
● 學習成果可以如何呈現？	我的想法：

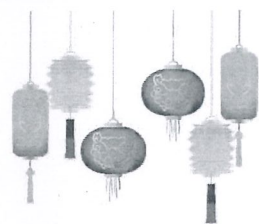
以下自主學習內容，請各位同學列入自己的寒假自主學習計畫裡，思考完成方式、適當安排時間，並注意安全，在國中的生涯歷程中，充實自我增添精彩。

單位	自主學習內容	備註
教務處	*113 學年度快樂學母語，線上猜燈謎 https://inactive2025.azurewebsites.net/index.asp *Cool English 英聽王比賽-1/15(三)至 2/21(五) http://www.coolenglish.edu.tw/ *圖書館-建成悅讀任務單	鼓勵參加，活動內容及獎勵辦法，請詳見說明。
輔導室	*生涯資料蒐集 *家族職業樹 *職業採訪(簡報檔上傳 Classroom 繳交連結)	詳見學習單說明，開學後繳交。
英語領域	*【Live ABC 雜誌】114 年二月份(全冊)	開學後進行二月份雜誌英語聽力達人。



♥以上為學校的八年級自主學習規劃項目，各班/各科可再指派。
♥學習成果開學後由班級小老師或班級幹部交給任課教師或相關處室。

世界母語日「快樂學母語，線上猜燈謎」活動實施計畫



壹、活動時間

學生線上作答期：即日起至114年2月18日(星期二)下午5時止。

貳、實施方式

一、參賽組別：分臺灣台語、臺灣客語、臺灣原住民族語（包含阿美族、排灣族、泰雅族、魯凱族、賽夏族、鄒族語、卑南族、雅美（達悟）族、邵族、噶瑪蘭族、賽德克族、布農族、太魯閣族、撒奇萊雅族、拉阿魯哇族、卡那卡那富族）、越南語、印尼語、柬埔寨語及泰國語。

二、答題內容

(一)臺灣台語、臺灣客語：線上回答臺灣台語及臺灣客語燈謎。

(二)臺灣原住民族語：線上回答原住民文物、相關史料等問題。

(三)越南語、印尼語、柬埔寨語、泰國語：線上回答日常用語。

參、學生參賽注意事項

一、參加學生於線上作答時間內至臺北市本土語文教學資源網首頁（網址：[pthg. tp. edu. tw](http://pthg.tp.edu.tw)），學生登錄後應輸入學校、班級、座號以及姓名，以利過關時抽獎。

肆、獎勵方式

一、依參賽不同組別，在規定時間內，過關者即可參加慶祝母語日線上猜燈謎活動之抽獎，抽中者即可獲獎。

二、預定於臺北市政府教育局113學年度慶祝母語日活動舉行公開抽獎，獲獎名單於2月21日下午4時前公告於臺北市本土語文教學資源網（網址：pthg. tp. edu. tw）。

伍、獎勵內容

一、參賽學生部分：各學層臺灣台語組共取80名、臺灣客語組共取50名、臺灣原住民族語共取50名；越南語、印尼語、柬埔寨語及泰國語各組取10名，每名圖書禮券新臺幣500元，每名中獎學生以一份為限。

2025 建成 寒假悅讀 任務單

班級

座號

姓名

2025年2月4日至2月9日於台北世貿中心舉辦TiBE台北國際書展，有許多有趣又優質的書可以賞讀，利用寒假去挑選好書閱讀，或是參考書展大獎的入圍名單

<https://reurl.cc/eGdKD7>以及好書大家讀<https://reurl.cc/WAvKmL>的優質書單來閱讀，除紙本書籍之外，也可從右側教育雲電子書借閱平台（可用台北市單一身分登入）借書，借還書更便利！同學若閱讀2本以上圖書，請自行複印本閱讀任務單



教育雲電子書整合平台

書名：		借閱方式： ☐ 學校圖書館 ☐ 公共圖書館 ☐ 電子書平台_____
著者：	出版社：	
內容摘要：		
書中讓我印象深刻的畫面、內容或文句(可使用圖文結合的方式呈現)：		
我的閱讀心得(可使用圖文結合的方式呈現)：		

悅讀任務單獎勵方式：悅讀任務表現優良的同學，除了作品會公開展示在圖書館公佈欄與粉絲專頁表揚分享外，也會根據完成任務的數量獲得嘉獎、圖書館精美小禮物！

請勾選是否同意本校重製與公開你的優秀作品：☐ 同意 ☐ 不同意

請用心撰寫「悅讀任務單」，並於2月21日(五)前交至圖書館！

八年級 輔導自主學習任務 I (生涯資料蒐集)

親愛的同學：

快樂的寒假即將來臨，想必大家都很期待！已經開始著手規劃你的寒假生活了嗎？如何讓假期既充實又快樂呢？聰明的你想到方法了嗎？

輔導室將在八年級下學期時進行生涯檔案的檢核並獎勵。檔案的目的是為了幫助你在國中階段能著手整理過去、探索現在、展望未來，希望藉由國中三年的整理能夠幫助你瞭解自己的內外在資源，進而規劃出適合自己的生涯方向。為了豐富同學生涯檔案的內容，有些資料你需要在寒假中進行蒐集，可以避免在開學後手忙腳亂，請依重點蒐集，開學後檢查！

輔導老師叮嚀

一、生涯檔本蒐集重點：內容持續增修，蒐集資料以七～八年級為主，勿裝訂，整理後以A4 大小為宜，以資料袋裝好，置入生涯檔本。

完成打 √	序	整理項目	數量	說明
	1	成績單	至少一份	本學年各科自覺不錯的報告、作業、作品、作文、讀書心得、獎狀（請放影印本或拍照、掃描），可展現自己的學習成果，以 A4 大小加以編排整理！（如美術、生科、家政等作品）。
	2	獎狀、檢定證書（影印本）	若無則免	
	3	各科滿意的報告、作品或有關呈現自我的活動單	至少一份	
	4	成長或生活照片：自我成長、家庭、學校生活	照片至少一張	七～八年級階段代表照片（可上班網抓活動照片），或生活點滴，包括家人、朋友、學校生活、成長環境等，美編並請附加說明，以 A4 大小加以編排整理，增加豐富度！
	5	家人朋友同學的祝福鼓勵小卡	至少一份	▲生日卡、聖誕卡、祝福卡，平時家人、朋友、師長給的小卡均可，以 A4 大小加以編排整理！ ▲或蒐集對自己有影響的祝福鼓勵字句（如網路文章、現成的勉勵小卡），整理美編亦可。
	6	喜好蒐集	至少一份	藏書、創作文章、畫作、假期旅遊記事、參觀展覽心得、隨想、收藏、紀念物介紹…等，若內容豐富或蒐集物為立體品請用數位相機拍照後整理，勿直接將收藏品放置檔案中，以免占空間、遺失或破損，以 A4 大小加以編排整理。

二、檢查時間：開學第一堂輔導課請攜帶生涯資料，並準備相應數量的透明資料袋，進行生涯檔案整理與製作。

八年級 輔導自主學習任務 II (家族職業樹)

- 一、完成生涯拼拼樂 p. 7『家族職業樹』，請運用寒假期間，瞭解家族成員所從事的工作或就讀的學校與科系，進行記錄，並完成心得省思。



八年級 輔導自主學習任務 III (職業採訪)

- 一、進行『超級任務～職業採訪』活動，詳細內容參閱「生涯拼拼樂 p. 8~p. 10」，每位同學皆須完成。小組人數為 1~4 人，將工作分配情形寫入報告內容中。(可以多元方式完成，如當面訪談、電話訪談、線上訪談，並善用網路資源蒐集整理資料)

- 二、報告形式：將「生涯拼拼樂 p. 8~p. 10」內容整理成電子簡報檔(可以用 Canva 或 google 簡報或 Microsoft PPT 製作)，開學後將於課堂中報告。簡報檔名：班級-座號-職業(多人以+註明)，如 801_1+2 髮型設計師。

- 三、繳交方式：小組簡報檔上傳至各班 Google Classroom 繳交連結，並於課堂報告前存入班級電腦 D 槽。

- 四、繳交時間：「小組簡報檔」於開學前上傳繳交，「生涯拼拼樂」手冊待各組報告完畢後，全班收齊交給班級輔導老師批閱。