

## 臺北市立建成國民中學113學年度防災演練矩陣式腳本(避震)

腳本 設定 思維 事項	發生時間	113年9月18日07:50上課時間、9月21日09:21下課時間
	地震程度	震度：5弱。
	震度影響	電力（震度影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊（手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	有電則採用全校廣播。 電力中斷採替代方式：哨音、無線喊話器等。
	複合災害	1. 部分建物結構受損：震動強烈造成電力通訊中斷，家政教室發生火災，設備傾倒影響出入動線，部分教室門窗變形，牆壁產生裂痕，外牆磁磚剝落，建築物結構恐有安全顧慮。 2. 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <b>師生驚恐，情緒難平，因課桌椅移動翻倒，教室門窗變形無法開啟，導致1名學生受困702教室內。</b>
	外部支援	消防、衛生（醫院、診所）
	兩天備案	變更疏散地點至禮堂集合，進行全程模擬
想定	113年9月18日07:50上課時間、9月21日09:21下課時間：臺北市發生震度（5弱）地震，地震持續30秒（產生火災複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃書庭 代理：鍾筱萍 組員7人	組長：田保羅 代理：劉淑美 組員9人	組長：黃怡君 代理：王金泉 組員6人	組長：鄭惠文 代理：莊佳芬 組員6人	組長：蔡惠雅 代理：鄭妮 組員6人	22位導師 及任課老師	以班為主體
(一) 災害 發生	0750	地震速報系統發出警報，地震來襲。	<p>採取「<b>趴下、掩護、穩住</b>」動作，就地掩蔽保護頭、肩、頸部</p> <p>請防災小組穿戴頭盔、攜帶裝備前往指定地點集合。</p> <p><b>(0752) 請各班同學取聯絡本保護頭部「不推、不跑、不語」配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。</b></p>							
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動 (1)	0752	地震暫時停止	指揮官評估地震強度，決定進行全校疏散。穿戴防災頭盔，前往應變指揮中心集合。	穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話持續掌握、評估及回報災害資訊。	穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。配合人員疏散時逐步轉進指揮中心並清查人數。	穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	穿戴防災頭盔。攜帶 <b>班級防災避難包</b> 。走在班級隊伍最後，注意有無滯留的學生及受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	取課本保護頭部「不推、不跑、不語」配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。

演練 進程	時間	情境設想	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃書庭 代理：鍾筱萍 組員7人	組長：田保羅 代理：劉淑美 組員9人	組長：黃怡君 代理：王金泉 組員6人	組長：鄭惠文 代理：莊佳芬 組員6人	組長：蔡惠雅 代理：鄭妮 組員6人	22位導師 及任課老師	以班為主體
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動 (2)	0752	震度達5弱以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播採取替代方案： 1. 使用緊急哨音、無線喊話器提醒。 2. 避難引導組在責任位置協助疏散引導時，以人工或使用前項提醒器材。								
	0800	成立 緊急應變 小組	災害應變指 揮中心成 立，請各應 變編組清查 人數及回報。	通報組 清查人數。	避難引導組 清查人數。	搶救組 清查人數。	安全防護組 清查人數。	緊急救護組 清查人數。	(學務處提醒) 任課老師將 班級帶至集 合位置，安撫 及清查人數。 導師前往責 任班級接手 點名及掌握 學生安全。  專任及其他 在校老師前 往應變中心 指定位置集 合點名，確認 人員安全。	(學務處提醒) 到達班級集 合位置盡速 清查人數。 副班班長領 取點名回報 單，填妥人員 清查情形，請 導師確認簽 名後盡速送 交指揮中心。 學生若有較 重傷勢、不良 於行或仍受 困在建物待 援，立即向老 師及指揮中 心報告。

演練 進程	時間	情境設想	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃書庭 代理：鍾筱萍 組員7人	組長：田保羅 代理：劉淑美 組員9人	組長：黃怡君 代理：王金泉 組員6人	組長：鄭惠文 代理：莊佳芬 組員6人	組長：蔡惠雅 代理：鄭妮 組員6人	22位導師 及任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (1)	0805	人員清查	完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。	人員清點結果向校安中心進行初報。	人員清查回報全校師生應到638人，實到？人，未到1人，為7年2班張星辰在教室受困待援。	搶救組循線尋找及搜救（回報事故教室位置）攜帶相關搜救器材，緊急救護組偕同提供擔架	安全防護組編成2小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。	緊急救護組確實掌握所聽取傷患資訊。盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	(學務處提醒)導師對學生進行安撫，並掌握傷勢或安全情形。以手機及網路通訊讓家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，主動聯繫家長學校應處作為。避免學生傳遞不實資訊，引發不必要恐慌。	(學務處提醒)避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響緊急救援聯絡。若仍有同學失蹤，以手機持續聯繫

演練 進程	時間	情境設想	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃書庭 代理：鍾筱萍 組員7人	組長：田保羅 代理：劉淑美 組員9人	組長：黃怡君 代理：王金泉 組員6人	組長：鄭惠文 代理：莊佳芬 組員6人	組長：蔡惠雅 代理：鄭妮 組員6人	22位導師 及任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2)	0810	校舍安全巡 檢及災損評 估	安全防護組從 校舍外觀及安 全薄弱處進行 巡檢，評估校 舍結構後才可 入內檢視，全 程注意自身安 全。 針對危險場域 拉上黃色禁止 進入PE警示 帶，避免人員 進入。 所有損害逐項 紀錄以利管制 續處。	持續協助指揮 官掌握人員安 全及災損狀況， 並適時向校安 中心回報	依指示派遣 管制人員於危 險場域外側， 管制出入。	同步掌握災損 資訊以為搶救 行動參考。	編組巡查，建物 毀損、傾倒等， 可能影響安全 狀況逐項紀 錄，並圍上黃色 禁止進入PE警 示帶。 B樓校舍牆、柱 水泥剝落、傾 斜，裸露出鋼 筋。 窗戶碎玻璃處 處，教室課桌椅 散亂。	持續進行傷檢 及護理，並完 成後送人員編 組。 輕傷學生經簡 易護理後返回 班級。 經傷檢護理而 需觀察之師生， 列入紀錄備查。		

演練 進程	時間	情境設想	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃書庭 代理：鍾筱萍 組員7人	組長：田保羅 代理：劉淑美 組員9人	組長：黃怡君 代理：王金泉 組員6人	組長：鄭惠文 代理：莊佳芬 組員6人	組長：蔡惠雅 代理：鄭妮 組員6人	22位導師 及任課老師	以班為主體
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助	0815	7年 2 班 張星辰 行蹤不明。	1. 盡速查明失蹤人員安全狀況並回報。	(學務處提醒) 派員向導師詢問相關資訊，研判可能位置。	詢問疏散期間該班周邊是否出現異狀。	派員溯返該班疏散路線，呼叫王生名字並聽取反應。	以該班級周邊區域進行巡查，過濾有否受傷、受困。	檢閱特殊個案清冊查詢有否病史因素。	導師提供課程、最後身影、移動路線等，研判可能性	提供重要資訊以利判斷。
	0820					2. 在古蹟教室聽到敲擊及呼喊回應，確認腳踝遭講桌壓住無法動彈。	立即攜帶工具協助救援	預判壓傷、行動不便及意識不清等可能，即攜擔架、止血帶等，前往協助。		
	0825			3. 考量古蹟大樓安全堪慮，僅必要人員入內搜救，安全防护組警戒建物。	將受困及處置情形回報校安中心。		4. 經移除講桌，協助傷者至室外籃球場		5 組長：初檢無外傷出血，惟身體有多處鈍挫傷及疼痛，將呼叫救護車送至忠孝醫院檢查確認。	6. (學務處提醒) 將同學搜救情形，後送陪同師長手機及醫院等訊息，聯絡家長說明。

演練 進程	時間	情境設想	指揮官/ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃書庭 代理：鍾筱萍 組員7人	組長：田保羅 代理：劉淑美 組員9人	組長：黃怡君 代理：王金泉 組員6人	組長：鄭惠文 代理：莊佳芬 組員6人	組長：蔡惠雅 代理：鄭妮 組員6人	22位導師 及任課老師	以班為主體
(五) 複合 災害 處置		火災 火災警報 器動作。	安全防護組即 刻查明警報 器所顯示火 災位置，確 認火勢及評 估能否進行 撲滅。	準備消防隊 電話待指令 求援。	預備3名人力待 命投入。	派3名攜乾粉 滅火器前往	警報器顯示 為家政教室 已進行斷電 煙霧火光， 已利用乾粉 滅火器滅火。			
		不需通報 消防隊	回報火勢控制 情形。			火勢撲滅， 清散煙霧 及檢查餘燼。	確認安全 無虞後， 再進行災損 檢查。	檢查救火人員 是否有濃煙吸 噓等傷勢。		
		需通報 消防隊	不能 自力撲滅，馬 上通報消防 隊，切勿耽 擱。	已通報消防隊 由南京西路64 巷校門口進入 滅火。	派員至校門口 指引消防隊 進入學校。	火勢及濃煙過 大，請即通報 消防隊。 火場交由消防 人員接手，組 員協助疏清 現場。	取用消防栓 水源以利消防 隊接手。 現場滅火人 員注意安全勿 涉火場。			
		完成任務	協助消防隊完 成滅火後回報	向校安中心 回報失火及 災損情形。		火勢已完全 撲滅，隨即 清理現場。	檢查家政 教室受損 狀況及評 估影響程度。			

演練 進程	時間	情境設想	指揮官／ 副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：黃書庭 代理：吳美靜 組員3人	組長：田保羅 代理：洪筱仙 組員8人	組長：戴言儒 代理：王金泉 組員6人	組長：黃怡君 代理：莊佳芬 組員5人	組長：蔡惠雅 代理：鄭妮 組員4人	21位導師 及任課老師	以班為主體
(六) 學生 安置 與 災後 通報	0830	<p>停課判斷與啟動： 市長宣佈停班停課。</p> <p>指揮官（校長）判斷標準： 校舍受損、部分傾倒、學校 基礎水電設施毀損無法供應 正常上課、校外環境災害嚴 重。</p> <p>校長依「市長宣佈停班停課 下達停課指示，向教育局報 告，以完備程序。</p>	<p>分工事項概要</p> <p>學校停課狀 況回報校安 中心。 公告停課訊 息：校網、社 群。 協請家長群 組、教師會、 導師群等多 管道周知停 課。</p>	<p>對現場安置 學生進行秩 序管理。 協助安全防 護組進行安 置物品準備 與分配。</p>	<p>指導導師對 家長接回學 生進行責任 交接。 現場衛生與 清潔管制。</p>	<p>規劃安置暨 整備民生需 用品。 通報區公所 學校因災害 狀況進行留 置收容。</p>	<p>提供醫療協 助與社福資源</p>	<p>(學務處提醒) 導師通知家長 學校停課 事宜，並瞭 解能否接回或 暫予安置。</p>		
檢討 會	廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									

製表單位：臺北市立建成國民中學  
學務處