

臺北市立建成國中 113 學年度九年級暑假自主學習任務說明



班級： 座號： 姓名：

快樂的暑假即將來臨，想必大家都很期待！你已經開始著手規劃暑假生活了嗎？
如何讓假期既充實又有意義呢？請同學從三個面向思考，目前的你能做：符合你
現在的學習階段、可做：具有學習意義、樂做：樂在學習、自我成長，並將自己
的想法填寫於下表(可置入生涯歷程檔案)

● 我想在暑假期間完成？	我的想法：
● 獨立學習或是合作學習？	我的想法：
● 如何執行暑假自主學習？	我的想法：
● 可以運用哪些學習資源？	我的想法：
● 學習成果可以如何呈現？	我的想法：

自主學習內容，請各位同學列入自己的暑假自主學習計畫裡，思考完成方式、適當安排時間，並注意安全，在國中的生涯歷程中，充實自我也增添精彩。

單位	自主學習內容	備註
教務處	*Cool English 口說高手比賽 6/17(一)至 7/31(三) Cool English 英語線上學習平臺 https://www.coolenglish.edu.tw/ *圖書館- 2024建成Summer悅讀挑戰	鼓勵參加，活動說明及獎勵辦法，請詳見說明。

♥ 以上為學校自主學習項目，同學可再安排自我增能學習，或依各班教師規劃。

♥ 紙本成果開學後由班級小老師或班級幹部交給任課教師或相關處室。



2024 建成暑假悅讀任務單

班級

座號

姓名

漫長的暑假中，拿起一本好書，在閱讀的世界裡沉澱自我、探索不一樣的世界，相信一定可以為你的假期增添更多色彩！若有興趣參加今年台北市「以書映光」徵稿活動也可以優先選讀：《十月的天空：一位NASA科學家的逐夢少年歲月》(2017，天下文化出版)、《綠野仙蹤：百年經典原創插畫復刻版》(2015，國語日報出版)、《訂製完美：基因工程時代的人性思辨》(2018，先覺出版)、《解憂雜貨店》(2018，皇冠出版)、《來自北海道的科學家：14位改變台灣的日籍開拓者》(2023，字畝文化)



除紙本書籍之外，也可從右側教育雲電子書借閱平台(可用台北市單一身分登入)借書，借還書更便利！同學若閱讀2本以上圖書，請自行複印本閱讀任務單

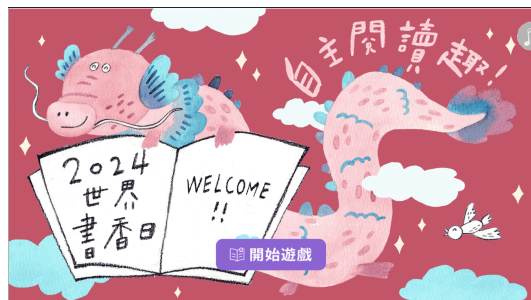
書名：		借閱方式： ☐ 學校圖書館 ☐ 公共圖書館 ☐ 電子書平台_____
著者：	出版社：	
內容摘要：		
書中讓我印象深刻的畫面、內容或文句(可使用圖文結合的方式呈現)：		
我的閱讀心得(可使用圖文結合的方式呈現)：		

悅讀任務單獎勵方式：悅讀任務表現優良的同學，除了作品會公開展示在圖書館公佈欄與粉絲專頁表揚分享外，也會根據完成任務的數量獲得嘉獎、圖書館精美小禮物！

請勾選是否同意本校重製與公開你的優秀作品：☐ 同意 ☐ 不同意

請用心撰寫「悅讀任務單」，並於9月9日(一)前交至圖書館！

8/31前參與「2024世界書香日，自主閱讀趣」闖關活動



<https://ireading.tp.edu.tw/plugin/readbook2024/index.html>

「2024年世界書香日」線上多元評量闖關！

由臺北市圖書教師們設計的線上闖關活動，讓熟悉的3C設備，成為學生自主學習的動力。

透過線上闖關遊戲的方式，帶領讀者親近讀本、理解閱讀活用知識！精選「兩大主題」相關「讀物」與「報紙文章」，讓玩家輕鬆上線進入遊戲，即可展開走讀大冒險。

👉 活動時間：4/18~8/31

👉 【多元文化】文化理解、文化遺產、我族文化、世界不同、飲食文化、食在好吃

👉 【自我探索】自我實現、自我和解、自我突破

👉 闖關說明

1 本次闖關關卡共有9關

2 4關書籍，需自行準備書籍閱讀

3 5關報紙，感謝國語日報、聯合報授權，提供線上閱讀。

2 本次設計的關卡可自行選關作答。

3 闖關不限次數，可根據個人閱讀速度、作答結果，重複體驗挑戰。

在選關頁右下角點選「查看作答情況」將作答情況截圖並上傳至表單



<https://forms.gle/sVbPS9sTwZGx48VG9>

通過9關所有題目且花費時間最少者前10名可獲得100元禮品卡獎勵，其餘可獲精美禮物。

👉 闖關關卡文本：

1.【多元文化-文化理解】《西貢小子》出版：親子天下 <https://x.gd/WCYJB>

2.【多元文化-文化遺產】《無形文化遺產》《好讀周報》2022.12.12_VIP版 <https://reurl.cc/xLrK9N>

3.【多元文化-我族文化】《紐約的台灣柑仔店》《好讀周報》2022.08.15_VIP版 <https://reurl.cc/A4NbKZ>

4.【多元文化-世界不同】《世界鬼節無奇不有》《中學生報》第401期第8-9版20200827 <https://reurl.cc/54YX8n>

5.【多元文化-飲食文化】《墨西哥與玉米的飲食文化》《國語日報》_1100109_第4版生活 <https://reurl.cc/54YX8n>

6.【多元文化-食在好吃】《好想吃一口：餐桌上的世界地圖》出版：遠見天下文化出版 <https://x.gd/29smK>

7.【自我探索-自我實現】《做好會在心裡唱歌的事》《國語日報》_2021013_第10版 <https://reurl.cc/54YX8n>

8.【自我探索-自我和解】《花布少年：瓦蘭廷的彩色世界》出版：聯經出版公司 <https://x.gd/rfbnM>

9.【自我探索-自我突破】《用圖像思考的女孩：動物科學家天寶·葛蘭汀的故事》出版：字畝文化 <https://x.gd/0mZq4>

「遇見·建成」圖書館吉祥物徵稿活動(9/9前交至圖書館)

遇見·建成圖書館作為全校師生探索知識的寶庫與學習資源中心，想必會是同學們在校期間的好夥伴，如果將圖書館化身成一個超有創意的吉祥物，你會想到什麼形象來代表呢？請從以下特質發想圖書館吉祥物的造型：1.在地特色2.智慧與知識3.友善與親切4.好奇心與探索精神5.耐心與包容6.創意與靈感7.可靠與權威8.組織與秩序。

參考書目：《全球最強吉祥物IP設計：123個成功案例，讓人看了就愛上》

<https://reurl.cc/4rOvQD>

評選標準：

- 1.能突顯本校圖書館獨特性40%
- 2.能傳達圖書館在閱讀與終身學習所扮演的角色30%
- 3.造形設計之精緻度。20%
- 4.命名與設計理念說明10%

獎勵方式：

- 1.入選：閱讀教師挑選優秀入選作品每班1~3件，每件頒發100元禮品卡並公開展示作品與設計理念。
- 2.全校票選：各班入選作品經全校師生票選前三名者獎勵如下
首獎：最高票者1名，頒發1000元禮品卡，並公開展示作品與設計理念。
第二名：頒發500元禮品卡並公開展示作品與設計理念。
第三名：頒發200元禮品卡並公開展示作品與設計理念。



「遇見·建成」圖書館吉祥物徵稿活動(9/9前交至圖書館)

首獎作品應用方式：

- 1.經校內教師評估適用性調整原始作品造型、比例或色彩後製作最終吉祥物設定。
- 2.經首獎作者及其法定代理人簽署智慧財產權授權同意書，確定吉祥物相關設定與授權使用範圍。
- 2.吉祥物設定依校方與圖書館需求應用於各式平面或立體之紀念品、文宣品、網路圖文等。

吉祥物的名字(需容易記憶、唸讀或聯想)：

設計理念說明：

1.吉祥物具有什麼在地特色呢？與圖書館特色的關聯？

2.吉祥物的造型如何象徵閱讀或是終身學習？

正面

側面

請勾選是否同意本校重製與公開你的優秀作品：☐ 同意 ☐ 不同意