

臺北市大同區建成國民中學臺美生態學校行動團隊會議紀錄

日期	112/06/13	時間	中午 12：00-13：20
主席	黃啟清校長	紀錄	陳○瑞、游○潔
地點	本校語音三教室		
參加人員	如簽到表		
討論主題	1. 環境檢視路徑分工與行動方案海報說明 2. 《碳排危機 Carbon Crisis》桌遊研習/歐東泰老師		
會議內容	<p>一、主席(校長)致詞：</p> <p>大家好，首先要謝謝我們的生態行動團隊。接著要告訴各位的是像環保、永續、能源這類的議題，以前大家都會覺得跟自己無關，或是覺得這些還虛無縹渺，但其實現在歐盟已經有碳權的問題，這些議題都已經和經濟，和我們未來的發展息息相關，因此我希望大家能從自己做起，也希望大家能越來越好。</p> <p>二、會議內容報告</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹環境路徑檢視分工 ● 分享行動方案海報(消耗與廢棄物、永續食物) <p>三、學生回饋：</p> <p>在製作行動方案海報的過程中，讓我有機會從不同的角度去思考這個議題，但同時也發現有些方案雖然不錯，但要思考如何在學校實行。</p> <p>四、臨時動議：無</p> <p>五、研習主題：《碳排危機 Carbon Crisis》桌遊研習 講師：歐東泰老師</p> <p>1. 內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遊戲中的卡牌 		

- (1) 生活卡(飲食、衣著、居住、交通、育樂):上面除了遊戲指示外，也寫了生活中可能發生的行為帶來的碳排放量。例:飲食-多吃蔬果少吃肉、交通-步行通勤
- (2) 機會卡/命運卡:在每回合結束時，統計所有玩家打出的生活卡製造的碳排放量，依據碳排放紀錄紙的指示抽取。機會卡/命運卡上的事件會發生在每個玩家身上，示意著碳排放不會只影響到個人，而是影響到整個群體
- 遊戲目的：讓我們了解生活中任何行為都有可能造成碳排放，以及碳排放造成的影響。同時也告訴我們，碳排放是全人類要共同面對的議題，想改變現況，需要大家一起行動。