

# 臺北市立建成國民中學性別平等教育實施計畫

110年5月6日性平會修正「規定」通過

111年6月29日性平會修正通過

111年8月29日校務會議修正通過

## 壹、依據

性別平等教育法第12條第3款規定辦理。

## 貳、目標

- 一、以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
- 二、維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

## 參、實施對象

- 一、教育人員：校長、教師(含代理教師、實習教師)、職員、工友、約僱人員。
- 二、學生：本校全體學生。

## 肆、實施原則：

### 一、學習環境與資源：

1. 提供學生與教職員工性別平等之學習環境，建立安全之校園空間。
2. 在招生、就學許可、教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上，不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同，而受到差別之待遇。
3. 對因性別或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，改善其處境。
4. 積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。

### 二、課程、教材與教學：

1. 發展課程規劃、評量方式與活動設計方案時，不因性別而有差別待遇，並鼓勵學生發揮潛能。
2. 編寫、審查及選用教材時，應符合性別平等教育原則；教材內容應平衡反映不同性別之歷史貢獻及生活經驗，並呈現多元之性別觀點。
3. 教師使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。
4. 鼓勵學生破除性別刻板印象，修習適性課程。

### 三、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之防治：針對學校安全規劃、校內外教學與人際互動注意事項、校園性侵害或性騷擾處理機制、程序及救濟方法等要項訂定防治規定，以預防與處理校園性侵害或性騷擾事件。

### 四、學校之「考績委員會」、「申訴評議委員會」及「教師評審委員會」之委員性別比例組成符合任一性別委員應占委員總數三分之一以上。

## 伍、實施步驟與策略：

- 一、設置「性別平等教育委員會」，綜理本校性別平等教育相關工作。
- 二、建構「性別平等教育資源網絡」，搜尋並整合相關人力、機構及圖書媒體等資源，提供本校與社區諮詢服務，以協助研習與融入課程規劃、活動設計、教材編製、師資培訓、防治性侵害性騷擾與性霸凌等工作。
- 三、擬訂本校性別平等教育實施計畫，統整各處室相關資源：
  1. 本校年度實施計畫參考教育部頒訂之性別平等教育課程指標，逐年實施，以系統性協助全體教職員工及學生瞭解並落實性別平等的真諦。
  2. 本校教職員工、學生之研習或輔導知能相關活動均納入性別平等教育相關課程。
- 四、透過教學研究會討論性別平等教育之理念與課程融入之方案。提升教師將性別平等教育融入課程設計、評量與活動規劃的知能。
- 五、積極推動校園性侵害、性騷擾與性霸凌防治教育。擬定本校「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」，定期辦理宣導、在職進修、處置演練與評鑑實施成效，增進本校與社區聯合防治性侵害、性騷擾與性霸凌等知能。
- 六、定期檢視校園整體安全，檢討校園空間及設施之使用情形，並依據實際需要繪製校園危險地圖提供全體教職員工及學生參考。
- 七、利用網路、各項教職員工與學生集會、研習時間等多元管道，公告周知本規定。

## 陸、實施方式

- 一、教職員工研習進修活動。
- 二、團體主題座談。
- 三、專題演講。
- 四、讀書會成長團體。
- 五、融入相關學科。
- 六、班週會討論。
- 七、個案會議。
- 八、危機處理流程演練。
- 九、蒐集性別平等教育相關資料與法令，供全校教職員工及學生參考。

## 柒、各處室配合事項

- 一、教務處：
  - (一) 依實際需要，配合各科教學，檢核與研究相關教材教法。
  - (二) 規劃性別平等教育議題融入各領域教學。
- 二、學務處
  - (一) 規劃擬定年度「性別平等教育」實施計畫。

- (二) 加強安全教育宣導並維護學生之人身安全。
- (三) 加強人權法治教育，使學生具備正確法律知識。
- (四) 舉辦性別平等教育徵文、書法、漫畫、海報比賽。
- (五) 負責校安通報事宜，成立校園危機處理小組。

### 三、總務處

- (一) 配合年度預算建立安全無性別偏見之校園空間。
- (二) 加強安全防護演練，以維護師生人身安全。

### 四、輔導室

- (一) 規劃擬定年度「性別平等教育」宣導活動實施計畫。
- (二) 提供師生「性別平等教育」各項資訊服務。
- (三) 建構「性別平等教育」輔導網絡。
- (四) 辦理教職員工「性別平等教育」研習活動。**
- (五) 辦理「性別平等教育」學生講座。
- (六) 辦理親職教育講座，增進家長性別平等教育之觀念。

### 捌、工作計畫

次	工作項目	實施內容	主辦單位	協辦單位	日期
1	召開會議與擬定計畫	1. 召開性別平等教育委員會。 2. 擬定性別平等教育宣導活動實施計畫。	學務處 輔導室	校內各處室、性別平等教育委員會	配合學校行事曆(學年初)
2	規劃教師進修活動	1. 辦理性別平等、性騷擾及性侵害防治教育專題講座。 2. 鼓勵教師參加性別平等教育輔導知能研習。	輔導室	學務處、教務處、教師會	配合學校行事曆
3	辦理學生宣導活動	1. 性別平等教育班級團體輔導。 2. 性別平等、性騷擾及性侵害防治教育宣導。 3. 生理衛生講座。 4. 海報、作文、漫畫、有獎徵答。 5. 佈置性別平等教育輔導專欄。	輔導室 學務處 教務處	校內教師 校內各處室	配合學校行事曆
4	實施親職教育	1. 辦理相關議題之專題講座。	輔導室	學務處 教務處	配合學校行事

		2. 提供性別平等教育之觀念與做法。		家長會	曆
5	校園安全檢查	1. 繪製校園危險地圖以及警告標示。 2. 危機處理模式演練。 3. 輔導轉介流程及通報申訴制度。	總務處 學務處 輔導室	校內各處室	依實際需要辦理
6	實施議題融入各領域教學活動	1. 配合各科教學，提供教師教材教法。 2. 彈性時間實施性別平等教育課程。 3. 班週會活動性別平等教育議題研討。 4. 充實性別平等教育影音書籍供師生參閱。	教務處	課發會、各領域會議、教務處、輔導室、學務處、會計室	不定期
7	工作檢討	檢視實施成效、改進發展。	學務處	性別平等教育委員會	學期末 (學年末)

### 玖、預期成效：

- 一、經由「性別平等教育」的實施，讓全校教職員工與學生，均能具有性別意識，破除性別的歧視與迷思。
- 二、經由「性別平等教育」的實施，讓全校教職員工與學生均能欣賞多元特質、接納差異，以建立性別平等之教育資源與環境。

壹拾、經費預算：由學校年度相關經費項下支應。

壹拾壹、本實施規定經性別平等教育委員會討論，提校務會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附錄】性別平等教育學習內容

核心內涵	學習內容說明
一、性別的成長與發展	(1) 了解自我身心發展。 (2) 了解人我身心發展異同，能接納自我，尊重他人。 (3) 了解青春期不同性別的成長與保健。 (4) 培養終身學習能力與規劃生涯發展。
二、性別的關係與互動	(1) 學習在家庭和學校中不同性別分工與合作的方式。 (2) 學習不同性別共同合作以解決問題。 (3) 運用理性的溝通和協調，以處理不同性別問題。 (4) 不同性別在家庭、學校和職場中所擔負的責任和義務。
三、性別角色的學習與突破	(1) 了解性別角色的差異性與多樣性。 (2) 學習悅納自己、尊重他人的生活態度。 (3) 檢視社會中性別偏見與刻板化現象。 (4) 反省社會中性別偏見現象，尊重多元性別，並提出解決的方法。
四、多元文化社會中的性別平等	(1) 學習運用媒介，表達性別平等的概念。 (2) 了解並肯定不同性別的成就與奉獻。 (3) 設計促進性別平等的方案。 (4) 批判歷史與社會事件中性別不平等情況。
五、性別權益相關議題	(1) 尊重人我均有自主權。 (2) 勇於拒絕不合理的性侵害或暴力。 (3) 運用各種資源，培養危機處理的技巧與能力。 (4) 了解性別權益及探究相關議題。

臺北市立建成國民中學 1 1 1 學年度性平委員會組織與分工一覽表

編號	任務分工	職稱	現職	姓名	性別／備註
1		主任委員	校長	黃啟清	男／當然委員
2		委員兼執行秘書	學務主任	王慈惠	女／當然委員
3	課程與教學組	委員	教務主任	鄭惠文	女／當然委員
4		委員	設備組	林大鈞	男／教師委員
5	行政與防治組	委員	生教組	田保羅	男／當然委員
6		委員	衛生組	蔡惠雅	女／教師委員
7	環境與資源組	委員	總務主任	黃怡君	女／當然委員
8		委員	人事主任	張鳳書	女／職工委員
9	諮商與輔導組	委員	輔導主任	戴言儒	男／教師委員
10		委員	輔導組	江貞儀	女／教師委員
11		委員	教師會會長	黃慧菁	女／教師委員
12		委員	七導師代表		/教師委員
13		委員	八導師代表		/教師委員
14		委員	九導師代表		/教師委員
15		委員	護理師	鄭 妮	女／職工委員
16		委員	家長會會長		/家長委員
17		委員	專業人員代表	張稚鑫	男／教師委員

#### 組織與分工

依本校「性別平等教育委員會組織運作辦法」運作及分工，校長為主任委員，置委員十七人（男 8 人、女 9 人）；執行秘書一人，由本校學務主任擔任，承主任委員之指示，綜理各項會務之推動。

## 臺北市立建成國民中學性別平等教育委員會組織與運作原則

- 一、臺北市政府教育局為健全臺北市高級中等以下學校（以下簡稱學校）性別平等教育委員會組織，強化學校推動性別平等教育之行政效能，達成性別平等教育法之精神與內涵，特訂定本原則。
- 二、學校性別平等教育委員會得依下列原則運作，整合各處室行政資源，推動性別平等教育。
  - （一）學校性別平等教育委員會之執行秘書一職，由一級單位主管兼任，協助校長綜理學校性別平等教育業務，召開性別平等教育委員會議、統整學校各單位相關資源、擬訂性別平等教育實施計畫等事項。
  - （二）各處室主任負責統整其處室之性別平等教育業務，必要時得設專人兼辦，並擔任聯絡與協調之窗口，參加各處室專人聯席會議。
  - （三）為加強學校擬訂年度性別平等教育實施計畫的統整性及周延性，學校得視需要，由執行秘書召集各處室主任或專人研商後，提交學校性別平等委員會討論。
  - （四）「學校年度性別平等教育實施計畫」經學校性別平等教育委員會通過後，各相關處室應確實執行計畫，並進行業務之追蹤與考評。
- 三、為落實性別平等教育法第六條所示之任務，學校性別平等教育委員會得參考以下分工設置工作小組，惟得視學校組織編制與運作分工彈性調整。
  - （一）行政與防治組
    1. 統籌規劃學校各項性別平等教育相關活動。
    2. 研修性別平等教育（含校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治）等相關規定。
    3. 受理校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件之申請調查及通報事宜。
    4. 建立校園性別平等案件及加害人檔案資料。
    5. 編列性別平等教育實施方案之年度預算。
    6. 其他性別平等教育之行政及防治事務。
  - （二）課程與教學組
    1. 發展符合性別平等教育原則之教學、教材及評量。
    2. 規劃性別平等教育（含性侵害、性騷擾、性霸凌防治、情感教育、性教育、同志教育等）融入各科教學，並且每學期應實施性別平等教育或相關活動至少四小時。
    3. 處理校園性別平等案件之學生當事人學籍、課程、成績及學校相關人員之課務。
    4. 安排校園性別平等案件當事人接受性別平等教育課程之相關事宜。
    5. 規劃與建置性別平等議題圖書、媒材資料。
    6. 其他性別平等教育之課程及教學事務。
  - （三）諮商與輔導組
    1. 規劃辦理學生、教職員工及家長之性別平等教育相關活動。
    2. 擬訂與執行校園性別平等事件相關當事人之輔導計畫。

3. 提供校園性別平等事件之當事人、家長、證人等心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
4. 預防與處理學生懷孕事件。
5. 統整社會資源及建立輔導網絡。
6. 其他有關校園性別平等教育案件之輔導事務。

(四) 環境與資源組

1. 規劃建立性別平等、友善、安全之校園環境。
2. 定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。
3. 辦理校園安全空間檢視說明會。
4. 記錄校園內曾經發生校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，繪製及更新校園危險地圖。
5. 依據性別人數比例，配置校園空間設施（含哺（集）乳室）。
6. 其他性別平等教育之環境與資源事務。

四、依據校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第二十一條之精神，事件當事人輔導與事件調查之行政業務宜分屬學校不同處室負責。