

請將答案畫記於答案卡上，科目代號：10

每題 2.5 分，共 100 分

一、單題（1~32 題）

1. 下列選項「」中的字，何組讀音相同？

- (A) 糟「蹋」／一「塌」糊塗
- (B) 「佣」人／幫「傭」
- (C) 「臂」力／鞭「辟」入裡
- (D) 「掙」錢／「掙」脫。

2. 下列詞語「」中的注音寫成國字後，何者兩兩相同？

- (A) 「ㄇ一ㄠˇ」茫／「ㄇ一ㄠˇ」小
- (B) 驕「ㄌ一ㄣˊ」／青青子「ㄌ一ㄣˊ」
- (C) 遲「ㄉㄨˊ」／停「ㄉㄨˊ」
- (D) 同舟共「ㄌ一ㄣˊ」／調「ㄌ一ㄣˊ」。

3. 下列文句，空格處的正確用字依序為何？

警察□阻可疑人士，對他進行盤查，他試圖力挽狂□，
跨越□杆，躲進花色斑□的花園裡，最後仍是被警察捕
獲。

- (A) 攔／瀾／闌／瀾
- (B) 攔／瀾／欄／瀾
- (C) 闌／瀾／欄／瀾
- (D) 攔／闌／欄／瀾。

4. 下列選項「」中的詞義，前後相同的選項是：

- (A) 得之「於」人者／取一葫蘆置「於」地
- (B) 「舉」班譁然／百廢待「舉」
- (C) 「但」少閑人如吾兩人耳／「但」手熟爾
- (D) 釋擔「而」立／久「而」不去。

5. 下列「爾」字的含義與其它三者不同？

- (A) 「爾」安敢輕吾射
- (B) 出「爾」反爾
- (C) 「爾」虞我詐
- (D) 莞「爾」一笑。

6. 下列文句，何者文意通暢、用詞最為恰當？

- (A) 在遇到困難時，他反而不屈不撓，堅持妥協
- (B) 此文件攸關計畫的成敗，你千萬要小心遞送
- (C) 他明明做錯事情還推給別人，真是死不賴帳
- (D) 疫情蔓延的時候，我們更要一起對抗意志力。

7. 在〈謝天〉一文裡，哪一件事讓作者覺悟到「謝天」的真正意義？

- (A) 祖母感謝老天爺賜飯
- (B) 外國朋友家飯前禱告
- (C) 閱讀愛因斯坦的著作
- (D) 自己做了一些貢獻後。

8. 判斷「那天晚上，我忽然覺得我平靜如水的情感翻起滔天巨浪來」一句，沒有使用下列哪一種修辭？

- (A) 譬喻
- (B) 映襯
- (C) 轉化
- (D) 象徵。

9. 「記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了」一句的語氣與下列何者相同？

- (A) 今天不要忘了，可別太快開動啊！
- (B) 我認為任何白人和黑人結婚都會使父母蒙辱
- (C) 您能不能給我一點工作，早晨催我起床啊
- (D) 汝亦知射乎？吾射不亦精乎？

10. 「要下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗」一句的句意與下列何者相同？

- (A) 一粥一飯，當思來處不易
- (B) 要怎麼收穫，就先那麼栽
- (C) 一日之所需，百工斯為備
- (D) 飽滿的稻穗，頭垂得越低。

11.類比推理是並列兩事物的相似之處，進行推理說明。例如陳之藩以「愛因斯坦之於相對論，像我祖母之於我家」做類比以推理說明「功成不居」的美德。下列類比的文句，何者不恰當？

- (A) 讀書對於智慧，就像體操對於身體
- (B) 葉子是植物的肺，雨林是地球的肺
- (C) 人要吸收新知，如同植物需要澆水
- (D) 食物之於人體，好像燃料之於冰箱。

12.「無論什麼事，不是需要甲，即是需要乙，還要等候丙。越是真正做過一點事，越是感覺丁。」依照文句敘述的邏輯，下列何者正確？

- (A) 甲：先人的支持與合作
- (B) 乙：眾人的遺愛與遺產
- (C) 丙：機會的到來
- (D) 丁：自己的貢獻之重要。

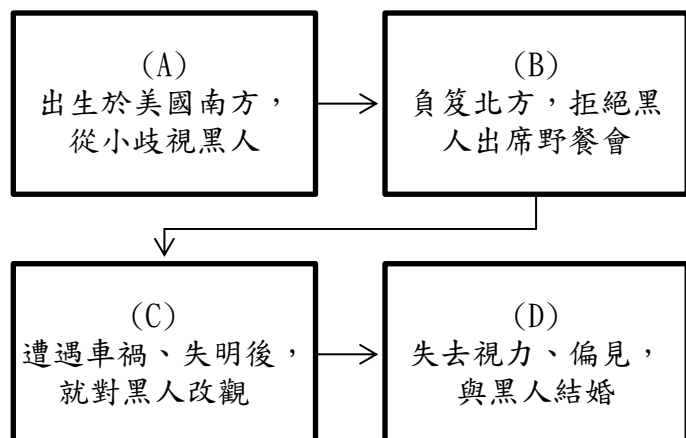
13.愛因斯坦曾說：「用一個大圓圈代表我所學到的知識，但圓圈之外的那些空白，對我來說就意味著無知。」這句話所啟示的道理與下列何句相近？

- (A) 吹噓自己有知識的人，是在宣揚自己的無知
- (B) 不思考的人，便失去了生活中的最大樂趣
- (C) 頑強的毅力可以征服世界上任何一座高峰
- (D) 從未有過恐懼的人，決不會有希望。

14.白人老先生念研究所時發生了車禍，大難不死，但完全失明。上述的人生遭遇可用下列哪一句話形容？

- (A) 不幸中的大幸
- (B) 屋漏偏逢連夜雨
- (C) 船到橋頭自然直
- (D) 塞翁失馬，焉知非福。

15.阿旺閱讀〈視力與偏見〉一文後，繪製了一張白人老先生遭遇的事件與感受表，圖表中的內容哪裡有錯？



16.蘇軾被貶至黃州，某次夜遊時曾提及「念無與樂者，遂至承天寺尋張懷民。」由此可知，兩人的交情最適合以哪個詞語形容？

- (A) 一見如故
- (B) 酒肉朋友
- (C) 萍水之交
- (D) 休戚與共。

17.下列何者與「庭下如積水空明」情景最相似？

- (A) 微風吹來，碧綠色的池水泛起魚鱗似的波紋
- (B) 雨像斷了線的珍珠，輕灑在湖上，晶瑩明亮
- (C) 月光穿過樹蔭，漏下了一地閃閃爍爍的碎玉
- (D) 滿天繁星，像無數的寶石花在藍色原野上奔放。

18.美國某詩人曾說：「我養了六個僕人，他們教我了解一件事。他們分別是「何人」、「何事」、「何時」、「何地」、「如何」、「為何」。」在文章中找出前四個僕人就能知道全文的大意。關於〈記承天夜遊〉的大意分析，哪一項有誤？

- (A) 何人：蘇軾與張懷民
- (B) 何事：月色入戶
- (C) 何時：冬季的夜晚
- (D) 何地：承天寺。

19.「何夜無月？何處無竹柏？」一句所使用的問法與下列何者不同？

- (A) 我明明是個小孩子，混吃混玩，為什麼不感謝老天爺？
- (B) 汝亦知射乎？吾射不亦精乎？
- (C) 我不和他們來往，如何會和黑人結婚？
- (D) 哪一顆年輕的心不懂憬愛情？

20.依據〈記承天夜遊〉一文，下列何者是作者能享受美景的原因？

- (A) 忙裡偷閒，難得輕鬆
- (B) 不務正業，游手好閒
- (C) 隱居山野，遠離塵囂
- (D) 隨遇而安，閒情逸致。

21.下列哪個句子的主語**不同**於其它三者？

- (A)睨之，久而不去
- (B)乃取一葫蘆置於地
- (C)徐以杓酌油瀝之
- (D)自錢孔入，而錢不溼。

22.要能翻譯出文言文裡的代名詞，才能掌握全文的涵義。

下列哪個代名詞的說明是**錯誤**的？

- (A)公亦以「此」自矜一當世無雙的箭術
- (B)但微頷「之」一十中八九的箭術
- (C)「汝」亦知射乎一陳康肅公
- (D)以我酌油知「之」一手熟的道理。

23.從「釋擔而立、睨之、但微頷之」等動作來看，可知賣油翁的情緒變化為何？

- (A)好奇、不以為然、肯定
- (B)肯定、懷疑、不以為然
- (C)好奇、憤怒、不以為然
- (D)懷疑、不以為然、肯定。

24.由「**師父命令男孩每次到河邊，都要以掌心打水兩百次，手掌要恰恰接觸水面，就立刻止住，不准濺出一點水花。**」

一句，可見師父指導男孩的內容**未**包含下列何者？

- (A)持之以恆的耐心
- (B)熟能生巧的練習
- (C)以柔克剛的內力
- (D)克苦耐勞的心性。

25.美國心理學家馬斯洛把需求分為五種層次，分別為生理的需求、安全的需求、愛與歸屬的需求、受尊重的需求、自我成就的需求。「**吃完就睡，睡夠就玩，與邊吃邊玩**」屬於前述哪種需求層次？

- (A)生理的需求
- (B)安全的需求
- (C)受尊重的需求
- (D)自我成就的需求。

26.下列哪個成語最適合為守門人所說的：「**你以為這兒是天堂嗎？這裡本來就是地獄啊！**」一句做註解？

- (A)一體兩面
- (B)唇齒相依
- (C)誓不兩立

(D)大相逕庭。

27.《宋史》載：「**軾以書見歐陽修，修語梅聖俞曰：『吾當避此人出一頭地。』**」句中的「此人」指的是誰？

- (A)宋史的作者
- (B)蘇軾
- (C)歐陽修
- (D)梅聖俞。

28.避免被偏見誤導的其中一個方式是區分「事實」與「觀點」。下列四則新聞報導，哪一個是帶有個人主見的觀點？

- (A)6個月至5歲嬰幼兒疫苗拚7月開打，該讓孩子接種嗎？家長陷焦慮
- (B)每5名確診者就有1人有「長新冠」，中醫設康復門診對症下藥
- (C)確診痊癒還咳到肺破洞，不是長新冠是肺結核！醫籲4種症狀快就醫
- (D)新冠疫苗尚未經過完整實驗，強制施打疫苗，救不到人，反而害死更多人。

29.閱讀下文，空格處最適合填入的詞語依序是：

當兩點在藍天下聚成氣候，其勢足以興風作浪時，便從天而降。有時□□而下，雨絲細細的、斜斜的。有時□□而下，聲音叮叮的、咚咚的。有時□□而下，其勢若萬馬奔騰，沛然莫之能禦。(洪醒夫〈撐傘印象〉)

- (A)無聲／淅瀝／滂沱
- (B)呼嘯／滂沱／傾盆
- (C)無聲／呼嘯／淅瀝
- (D)呼嘯／傾盆／滂沱。

30.下列文句「」內的詞語，何者使用最恰當？

- (A)張董「慮周行果」的行事風格，遇事遲疑，錯失商機的情況時有所聞
- (B)邱生騎機車一味求快而發生事故，此種「背道而馳」的行徑實不可取
- (C)老李為閨女所辦的這場晚宴氣氛熱烈，酒瓶「應聲而開」，賓主盡歡
- (D)小張在房仲業多年，憑藉他「剛柔並濟」的三寸不爛之舌，業績長紅。

31.閱讀下文，判斷「近乎等同於用肉眼觀看月球上的一顆橘子」一句，最適合填入文中何處？

前一次黑洞成為媒體焦點，是在 2012 年的末日傳說。其中一則預言是，冬至前後，太陽、地球、黑洞即將連成一線，黑洞會以強大的拉力將地球吞噬，再堅硬的物體也要粉碎，(甲)。這個說法被科學家輕易推翻了，(乙)。同是那一年，《科學人》雜誌刊出「黑洞拍照」計畫，敘述研究團隊逐步鎖定人馬座 A* 與 M87 星系，開始著手探測兩者的遠近、質量、南北半球位置，嘗試對黑洞直接造影。造影的困難處在於距離，要觀看黑洞所在的位置，(丙)，而這樣的遙遠，不單只是一段長度的延伸，還包含了本質不同所造成的阻隔，(丁)。(胡靖〈怪物的巢穴〉)

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁。

32.閱讀下文，判斷文句①②③④，何者有冗贅的現象？

食品業者會透過「亞硫酸鹽」漂白劑來漂白食物，①其超強還原力，可以抑止細菌生長，防止預防褐變作用，並作為食品加工時的漂白劑及抗氧化劑，市面上白嫩的豆芽菜，就是靠它美白的。②漂白劑也有防腐及淡色的功能，可以避免竹籤、免洗筷發霉，又可以使顏色白皙，所以民眾應減少購買過白的免洗筷。③免洗筷聞起來如果假設有酸酸的味道，就可能也許含有二氧化硫。使用前可以先將筷子浸泡於溫或熱水中，以減少二氧化硫的殘留量。如果食入過量的亞硫酸鹽，④可能會造成呼吸困難、腹瀉、嘔吐等症狀，特別是氣喘病的患者，將會產生不同程度的過敏反應。

- (A) ①②
- (B) ③④
- (C) ①③
- (D) ②④。

二、題組（33 題～40 題）

物固莫不有長，莫不有短，人亦然。故善學者，假人之長以補其短。（《呂氏春秋》）

33.下列各句的翻譯，何者有誤？

- (A) 物固莫不有長，莫不有短—萬物堅固有長短分別
- (B) 人亦然—人類也是如此
- (C) 故善學者—所以善於學習的人
- (D) 假人之長以補其短—借他人的長處來彌補自己的不足。

34.下列選項，何者最接近上文意旨？

- (A) 適性揚才，成就每一個孩子
- (B) 為學要如金字塔，要能博大要能高
- (C) 三人行必有我師，擇其善者而從之
- (D) 尺有所短而寸有所長，人各司其職以盡其才。

人有亡鈇者，意其鄰人之子。視其行步，竊鈇也；視其顏色，竊鈇也；聽其言語，竊鈇也；動作態度，無為而不竊鈇者也。相其谷而得其鈇。他日復見其鄰之子，動作態度，無似竊鈇者。（《呂氏春秋》）

35.關於此文內容，下列敘述何者正確？

- (A) 亡鈇者是因過去斧頭曾遭鄰之子偷竊，因而懷疑他
- (B) 「無為而不竊鈇」一句運用雙重否定表達所有行為都像是偷過斧頭的樣子
- (C) 遺失的斧頭後來在鄰人的家裡找到
- (D) 全文採先記事再議論的寫作方法。

36.上文內容與哪一種社會現象最接近？

- (A) 網紅帶風向，隨之瞎起鬨
- (B) 小道消息多，眾人樂八卦
- (C) 恣意妄言，毫無事實根據
- (D) 生活苦悶，全民瘋小確幸。

37.根據上圖，下列敘述何者正確？

- (A) 疑似新冠肺炎確診時，可搭乘捷運就醫
- (B) 從國外回臺者，適用居家隔離規定
- (C) 確診隔離七天後，無須快篩就可解除隔離
- (D) 自主期間，仍須隔離在家，以防疫情擴散。

快速了解居家檢疫、隔離、照護

居家檢疫	居家隔離	居家照護
所有入境者	• 密切接觸者 • 居家照護同住者	無症狀或輕症確診者 69歲以下、非孕婦、非洗腎者
7 + 7 隔離 自主健康管理	<div> <div>未完成 三劑疫苗</div> <div>3 + 4</div> <div>隔離 自主防疫</div> </div> <div> <div>完成 三劑疫苗</div> <div>0 + 7</div> <div>免居隔 自主防疫</div> </div>	7 + 7 隔離 自主健康管理
<ul style="list-style-type: none"> 落地採檢 PCR 檢疫期滿快篩 另外提供一支快篩 出現症狀時使用 	<ul style="list-style-type: none"> 匡列時快篩 有症狀時快篩 自主防疫 4 天，出門需 有 2 日內快篩 陰性證明 	<ul style="list-style-type: none"> 有症狀時快篩 若出門需有 2 日內快篩陰 性證明
距發病 / 採檢日滿 7 天，無需採檢可 解隔離		
 緊急就醫 救護車隊為主，衛生局可指示防疫車隊、同住親友接送或自己步行、騎 / 駕車前往。	 非緊急就醫、採檢 防疫車隊為主，衛生局可指示同住親友接送或自己步行、騎 / 駕車前往。	

【答案】

1.	C	A	A	C	D
6.	B	D	D	A	B
11.	D	C	A	B	C
16.	D	C	B	A	D
21.	D	C	A	C	A
26.	A	B	D	A	C
31.	C	C	A	C	B
36.	C	C	B	A	C

- 38.若阿弘在 6 月 20 日上課時得知媽媽確診，下列哪一項防疫作為有誤？
- (A) 家人聯絡防疫車隊接送阿弘返家
- (B) 阿弘只施打兩劑疫苗，必須隔離七天
- (C) 阿弘若要在 6/26 日外出，必須持有快篩陰性證明
- (D) 阿弘的爸爸已打三劑疫苗，可以不用居隔。

陸公嘗*於市遇一佳硯，議價未定。既還邸，使門人往，以一金易*歸。門人持硯歸，公訝其不類*。門人堅證其是。公曰：「向*觀硯有鵠鵠眼，今何無之？」答曰：「吾嫌其微凸，路遇石工，令磨而平之。」公大惋惜。

- 39.下列各選項的字義解釋，何者有誤？
- (A) 嘗：嘗試、試探
- (B) 易：交易、交換
- (C) 類：類似、相像
- (D) 向：先前、以前。
- 40.關於故事中人物的敘述，下列何者最恰當？
- (A) 門人買錯硯臺卻不知道
- (B) 陸公惋惜是因石工技藝不佳
- (C) 門人請人磨平硯眼是自作聰明
- (D) 陸公對門人購硯的價格感到驚訝。