

臺北市111學年度國中小現職教師進階雙語增能研習實施計畫

壹、緣起

本市自106學年度起辦理雙語課程學校計畫，戮力規劃辦理雙語現職教師培訓，並與國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立臺北教育大學、財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）及澳大利亞昆士蘭州教育部國際教育處（EQI）及美國在台協會（AIT）等單位共同合作提供本市具有意願進行雙語教學之現職學科教師，藉由 CLIL 理論與實務之應用英語教授其他領域課程設計，增進各領域以雙語教學之技巧及能力，讓教師的雙語教學能力與時俱進，需持續進行研習增能並滾動式修正教學知識與技能。

貳、目的

- 一、提供本市雙語課程學校支持系統，促進提升教師專業成長，作為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由學科內容和語言綜合學習教學法，簡稱 CLIL（Content and Language Integrated Learning）理論與實務之應用，增進各領域雙語教學之技巧及能力，培育優質雙語教學人才，以生動活潑之教學方式，有效激發學生學習興趣，深耕培育國際人才。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦學校：臺北市大同區大同國民小學。

肆、參加對象及名額

- 一、參加對象
 - （1）111學年度新加入之28所雙語課程學校：各校務必薦派1名以上教師報名參加。
 - （2）國小現職教師：健康、音樂、資訊科技之相關科系畢業或授課經驗之現職教師。
 - （3）國中現職教師：童軍、家政、資訊科技之相關科系畢業或授課經驗之現職教師。
- 二、錄取名額：100名（國小50名，國中50名）。

伍、報名資格：教師符合下列條件之一者報名為佳

- 一、符合 CEFR 語言參考指標之 B1 級（含以上）等相關英文檢定證書者。
- 二、課程採中英文教學，教師須具備相對的英語能力，請自行斟酌參加。

陸、錄取順位

- 一、本市111學年度核定新加入雙語課程學校之教師。
- 二、本市106至110學年度雙語課程學校之教師。
- 三、本市110學年度國中小英語融入領域教學計畫（前導學校）之教師。

四、具前述專業學科背景且有意從事雙語教學之現職教師。

柒、實施方式

- 一、培訓時間：111年8月23日至8月24日，共2日。
- 二、培訓方式：採實體課程進行，全程參與者核予研習時數12小時。
- 三、培訓地點：臺北市大同區大同國民小學
- 四、培訓獎勵：為鼓勵本市教師參與英文檢定，本次全程完成12小時研習之教師，可於111年12月31日前免費報名並完成全民英檢聽讀測驗一次，且免費獲得線上聽讀模擬題一組。

捌、報名程序

- 一、報名期限：即日起至111年7月8日（星期五）截止。
- 二、報名方式，請務必完成紙本核章傳真與線上報名。
 - （一）紙本傳真：將核章紙本報名表(附件一)正本與相關英語能力證明，傳真至雙語推動辦公室(傳真號碼：8785-5853)。
 - （二）線上表單：<https://forms.gle/VHiAQWzKvURLhDkEA>
- 三、錄取公告：錄取名單於111年7月15日(星期五)公告於臺北市大同區大同國民小學網站首頁。

玖、報名注意事項

- 一、研習資源取得不易，為避免經費浪費，請確認可全程參與者才報名。
- 二、完成報名程序之學員，倘因特殊緊急事件無法參加，應於研習前7日，填寫研習取消申請表（附件二）傳真至雙語辦公室，切勿無故缺席。

壹拾、培訓課程

- 一、課程說明：本研習以實作搭配 CLIL 理念及原則闡述，聚焦實務經驗、教案及資源分享，並於課程裡安排國中小分科領域教學實作討論。報名教師應全程參與培訓。
- 二、課程內容

日期	時間	節數	課程主題	師資
第一日	9:00-10:30	2	以實務探討 CLIL 核心概念 - 從教案設計面向掌握 CLIL 精神 - 熟悉並應用4C 架構教學模式	LTTC 本國籍、外國籍教學專業人員
	10:40-12:10	2	CLIL 課室評量與實作 - 評分標準與回饋設計原則 - 聽說評量工具實例分享與實作	
	13:10-14:40	2	CLIL 教學技巧與實作：跨語言的原則與運用	

第二日			• 跨語言概論和策略性應用 • 系統性使用母語實作	
	14:50–16:20	2	CLIL 教學技巧與實作：字彙學習與鷹架策略的應用 • 字彙教學活動與技巧 • 言談功能及文體分析	
	9:00–10:30	2	英語增能：英語授課技巧 • 教室中英語常用字彙和句型 • 英語授課實務演練	
	10:40–12:10	2	英語增能：互動課室英語 • 教室中常見的英語指示用語 • 英語指示於學習導引之應用	
	13:10–14:40 14:50–16:20	*5x4 (平行場次)	分科教案分享與實作	

*教案分享部分將挑選具代表性單元主題為範例(例如：國小藝術包含拼貼小教室、國中藝術包含色彩的奧妙)。

壹拾壹、預期成效

一、提高現職教師實施各領域雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。

二、建立雙語教學師資培訓的模式，作為未來推展雙語教育之參考。

壹拾貳、經費來源：由教育局111年度相關預算支應。

壹拾參、獎勵：推動本研習活動工作得力與有功人員由教育局從優敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市111學年度國中小學現職教師進階雙語增能研習報名表

(暑假LTTC)

臺北市_____區_____國中/小

本人為：☐正式教師 ☐代理教師

中文姓名		英文姓名	
國小任教科目	☐ 健康 ☐ 音樂 ☐ 資訊 ☐ 其他：_____	教師證字號	
		國中教師證領域	☐ 童軍 ☐ 家政 ☐ 資訊 ☐ 其他：_____
通訊地址	縣(市) 鄉(鎮)(市)(區) 街(路) 段 巷 弄 號 樓		
聯絡方式	行動電話：_____ EMAIL：_____		
學歷	大學 系/研究所 ☐ 畢業 ☐ 肄業	任教學校	☐ 本市111學年度雙語課程學校 ☐ 本市106至110學年度雙語課程學校 ☐ 本市111學年度雙語課程前導學校 ☐ 以上皆非
英文能力證明	☐ B2以上 ☐ B1 ☐ A2 ☐ A1 ☐ 無相關證明		
申請人簽章		教務主任簽章	校長簽章

*請確認全程參與研習才報名，無法參加者，需填寫研習取消申請表，依程序辦理取消研習。

臺北市111學年度國中小學現職教師雙語增能研習

(暑假LTTC)

取消研習 申請表

學校			
姓名		聯絡電話	
取消原因			

申請人：

教務主任：

校長：

此致 臺北市教育局 雙語推動辦公室

注意事項：

1. 申請表完成後請回傳雙語辦公室（傳真：02-8785-5853、電話：8785-5873#15）。
2. 傳真後請電洽雙語辦公室確認，以完成取消程序。