

臺北市國民中學 110 學年度形塑校園新文化新精神實施計畫

—國民中學學生專題探究及經典閱讀

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、臺北市高級中等以下學校及幼兒園辦理教育創新與實驗計畫獎勵補助要點。

貳、目的

- 一、翻轉國中紙筆測驗考試及機械式練習文化，提倡學生自主學習。
- 二、透過學生專題探究，培養其發現及解決問題的研究態度與方法。
- 三、推廣學生經典閱讀，提升閱讀素養、自我對話與高層次思考能力。

參、實施對象：本市公私立國民中學（含完全中學國中部）

肆、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

承辦單位：臺北市立麗山國民中學。

伍、辦理期程：110 年 10 月至 111 年 7 月。

陸、實施方式

- 一、實施年段：7、8 年級任一年段；鼓勵全年級實施。
- 二、實施領域：以國文、英語、數學、自然及社會等學科領域為主，並鼓勵跨領域實施，兼重認知及非認知素養。

三、實施主題

- （一）專題探究：包含文獻蒐集探討、訪談、實驗、田野調查、影像紀錄等運用科學研究方法之多元形式。
- （二）經典閱讀：包含提問設計、情境命題、連結生活與課本、心智圖等多元閱讀理解策略應用。

四、實施步驟

- （一）專題探究：包含研究主題擬定、資料蒐集、研究計畫擬定、決定研究方法、研究工具運用、研究結果整理、發表與實施等。
- （二）經典閱讀：包含文本選擇、連結課程、對話設計、提問引導、自我閱讀、分組討論、蒐集資料、訪問他人、延伸創作、批判思考等。經典書籍至少包含 2 本經典閱讀指定書目。
- （三）課程進行可以教師協同教學方式進行。

五、實施時間

- （一）運用領域時間為原則，並可以結合彈性學習課程等時間。
- （二）經典閱讀須每週至少 1 次於晨光時間進行。

六、評量方式

(一) 將學生專題研究成果(包含小論文寫作、科學展板、微電影紀錄、簡報短講等)列為一次定期評量成績之 5-30%為原則。

(二) 將學生經典閱讀內涵(包含心得分享、延伸創作、省思評鑑等)列為平時評量成績之 10%以上。

柒、申請與審查

- 一、有意願學校於 110 年 10 月 29 日(星期五)前將計畫申請書、經費申請表及審查表(附件一至附件三)送至麗山國中教務處。計畫申請書請詳述目標、實施方式、步驟、教學簡案及預計產出之成果等內容。
- 二、由本局聘請學者專家及相關人員組成審查小組。以書面審查方式進行，著重計畫完整性、可行性、創新性、素養導向、多元評量應用及成果產出。
- 三、成果繳交：各校繳交之成果報告，應著重在學生學習歷程之表現及成果，請學校於執行計畫時，務必記錄相關學習歷程(包含學生自我紀錄)，以培養學生自我反思、檢視之能力。

捌、經費

- 一、經本局審查小組通過之學校，依班級數規模至多給予新臺幣 40 萬元的補助經費；若申請非國文、英文、數學、自然及社會等學科為主之其他學習領域者，至多補助 20 萬元。
- 二、經費使用範疇以課程專家學者諮詢出席費、試辦授課教學鐘點費、辦理教師增能及培訓活動、課程所需材料費、交通費、印刷費、行政雜支、線上資料庫及學校所需教具及設備(設備零件購置金額不超過 1 萬元)等。
- 三、本計畫所需經費由本局相關經費項下支應。

玖、預期效益

- 一、落實十二年國民基本教育，學生能習得「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的知能，兼重認知與非認知素養。
- 二、將探究與實作實踐於學科之中，翻轉紙本測驗考試文化，培養學生研究精神與態度。
- 三、擘劃學校願景與學生圖像，靈活運用各種教學方法，讓學生能擁有多元、適性及均衡學習機會。

壹拾、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市 110 學年度○○國民中學形塑校園新文化新精神計畫申請書			
申 請 日 期	年 月 日		
實 施 期 程	110 年 月 日 至 111 年 月 日		
申 請 領 域	☐ 國語文領域 ☐ 英語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝文領域 ☐ 科技領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 跨領域：_____		
實 施 主 題	☐ 專題探究 ☐ 經典閱讀		
實 施 時 間	(晨光時間：每週_____次)		
申請單位基本資料		校 名	國 中
全 校 班 級 數		全校學生人數	
實施年級	年級	實施班級及人數	共 班 人
計畫主持人		業 務 承 辦 人 職 稱 與 姓 名	
申 請 單 位 核 章 (承辦處室圓戳章)		電 話 / 分 機	
		傳 真	
		e-mail	
參與團隊教師 (請自行增列)	領域/科目	姓名	任教班級
計 畫 內 容			

評量實施方式及比重			
前一年度實施成果簡述，300 字內(109 年度申請學校填寫)			
課程與活動 具體執行內容與期程	期 程	月 份	執行重點
	110 學年度 第 1 學期		
	110 學年度 第 2 學期		
預 期 成 效 (質性或量化)			

備註：

1. 計畫內容應包含目標、實施方式、步驟、教學簡案、運用媒材及資源等，倘申請領域為跨領域，請說明跨領域或社群合作情形。
2. 經典閱讀請說明具體課程內容及授課時間（非僅晨光時間）
3. 可說明邀請之校內外專家身分背景及協助事項。

附件二

臺北市國民中學 110 學年度校園新文化新精神計畫經費申請表一							
校名：			期程：110 年 10 月 1 日至 110 年 12 月 31 日				
會計科目編號/名稱			單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
股長：	股長：	股長：	股 長：	股 長：	股長：	股長：	股長：
	印刷裝 訂與廣 告費(24)	印刷及裝訂費(241)					
	專業服 務費(28)	電子計算機軟體服 務費(28A)					
		講課鐘點、稿費、 出席審查及查詢費 (285)					
服務費用小計							
3 材料及用 品費	使用材 料費(31)	設備零件(315)					
	用品消 耗(32)	辦公(事務)用品 (321)					
		報章什誌(322)					
		其他(32Y)					
材料及用品費小計							
4 租金、償 債與利息	交通及 運輸設 備租金 (44)	車租(442)					
總 計							

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

臺北市國民中學 110 學年度校園新文化新精神計畫經費申請表二

校名： 期程：111 年 1 月 1 日至 110 年 7 月 31 日

會計科目編號/名稱			單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
2 服務費用	旅運費(23)	國內旅費(231)					
	印刷裝訂與廣告費(24)	印刷及裝訂費(241)					
	專業服務費(28)	電子計算機軟體服務費(28A)					
		講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費(285)					
	服務費用小計						
3 材料及用品費	使用材料費(31)	設備零件(315)					
	用品消耗(32)	辦公(事務)用品(321)					
		報章什誌(322)					
		其他(32Y)					
	材料及用品費小計						
4 租金、償債與利息	交通及運輸設備租金(44)	車租(442)					
總 計							

承辦人

承辦主任

會計主任

校長

附件三

臺北市國民中學 110 學年度校園新文化新精神計畫審查表				
序號	項目	檢核指標	申請學校自我初評	審查委員
1	計畫規劃之合理性	1.計畫內容可行性。 2.計畫執行期程可行性。	1. ☐ 是 ☐ 否 2. ☐ 是 ☐ 否	
2	經費配置之合理性	1.外聘講座鐘點費佔鐘點費比例至少 10%以上。 2.倘計畫課程時間安排為教師原排定課程，則不編列該堂課鐘點費。	1.外聘鐘點費佔鐘點費比例_____% 2. ☐ 是 ☐ 否	
3	評量實施方式及估學習評量之比例	1.專題探究成果列為 1 次定期評量成績之 5-30% 為原則。 2.經典閱讀內涵列為平時評量成績之 10%以上。	1. ☐ 專題探究佔 1 次定期評量成績之比例_____% 2. ☐ 經典閱讀內涵佔平時評量成績之比例_____%	
4	學生學習效益評估	1.參與計畫班級數占全校班級之比例。 2.參與計畫學生人數占全校學生之比例。 3.預計學生所展現學習表現及成果。(如學習歷程紀錄、學習單、專題探究報告等等)	1.參與班級數占全校班級之比例_____% 2.參與學生人數占全校學生之比例_____% 3.預計學生所展現學習表現及成果項目：	

附件四

臺北市國民中學 110 學年度形塑校園新文化新精神計畫執行成果報告			
校 名			
辦理領域	☐ 國語文領域 ☐ 英語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝文領域 ☐ 科技領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 跨領域：_____		
辦理主題	☐ 專題探究 ☐ 經典閱讀		
執行成果	期程	月份	成果照片與說明
心得分享			
建議事項			

備註：

1. 請於 111 年 7 月 29 日（星期五）前將繳交成果報告及相關成果附件。
2. 計畫成果請著重於學生之學習歷程及成果（如學習歷程紀錄、學習單、專題探究報告等），並請以「附件」方式呈現，成果報告總頁數至多以 30 頁為度。