

臺北市110學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「彈性課程素養評量種子培育」研習實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市110學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈110學年度工作計畫。
- 三、臺北市110學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、落實十二年課綱之推展，促進學校整合資源，發展適切之素養導向教學之評量。
- 二、協助學校教師熟悉素養導向教學評量之方向與內容，並檢視教學之設計與規劃是否符合新課綱的發展方向。
- 三、協助教師發展與運用分析的工具，檢核評量的適切度，並據以分析學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立懷生國民中學（第3群組中心學校）。

肆、辦理時間及地點：辦理時間請參見下表。研習地點：懷生國中三樓特色教室，請各校准予公假派代。

伍、參加對象與人數：臺北市公私立國民中學，各校請務必薦派2位彈性課程實際授課教師參加。

（南、北區共4場，每區2場次，均須同2位教師參加）。

南區(S-1、S-2)：大安、萬華、文山、信義、內湖、南港區公私立國民中學

北區(N-1、N-2)：北投、士林、中山、大同、松山、中正區公私立國民中學

場次	研習日期與時間	講題	講座	研習地點
S-1	11/3(三) 09:00—16:00	1. 素養導向在教學上的應用 2. 多元評量與歷程性評量	國教院研究員主任秘書任宗浩博士及研究助理	懷生國中三樓特色教室
S-2	11/10(三) 09:00—16:00	3. 評量規準的發展與角色 4. 如何分析學生資料運用在教學	國教院研究員主任秘書任宗浩博士及研究助理	懷生國中三樓特色教室
N-1	11/17(三) 09:00—16:00	1. 素養導向在教學上的應用 2. 多元評量與歷程性評量	國教院研究員主任秘書任宗浩博士及研究助理	懷生國中三樓特色教室
N-2	11/24(三) 09:00—16:00	3. 評量規準的發展與角色 4. 如何分析學生資料運用在教學	國教院研究員主任秘書任宗浩博士及研究助理	懷生國中三樓特色教室

陸、研習內容：

- 一、理解：辦理彈性課程實際授課教師研習，邀請學者，說明素養導向教學與評量應具備之內容與方向，讓教師充分理解並能應用於校訂課程評量。
- 二、發展：透過相關研習，協助各校能自行發展彈性課程評量規準，將評量工具之運用及分析能力與校內教師分享與推展。
- 三、應用：透過專家學者之帶領，俾使各校熟知素養導向教學之評量內容與方向，並透過研習發表或是平台公布的方式，促進各校能觀摩，藉以促使各校能在素養導向教學與評量的運用與分析上，有效回饋到學生學習層面上，藉以提昇學生學習成效。

柒、報名方式

- 一、本研習採網路報名，參與本專案研習人員請於即日起至 **10月28日(四)**前逕登入臺北市教師研習電子護照網站（網址：<http://insc.tp.edu.tw/>）報名。
- 二、列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- 三、研習核章：參與本研習人員請以公假派代方式處理，全程參與者核予12小時研習時數。
- 四、完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- 五、研習地點**不開放停車**，請多多利用大眾運輸工具。
- 六、為珍惜資源，加強環境保育，**請自行攜帶環保杯，研習現場不提供**。請參加研習者務必遵守防疫規定，並**攜帶COVID-19疫苗接種卡**進入校園並配合量測體溫，**全程配戴口罩**。
- 七、若有疑問請逕洽懷生國中
教務處主任徐蓓貞 電話：(02) 2721-5078轉110
教學組張馨文組長 電話：(02) 2721-5078轉111

捌、預期效益

- 一、研習或社群活動邀請學者專家出席指導，或由輔導團成員及有經驗的教師分享、帶領相關活動，做回饋分析，以精進命題之技巧與內涵。
- 二、研習結束透過回饋表或問卷的填寫，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或教育局，以為未來修正之參考。

玖、經費需求：由教育局相關經費項下支應。

壹拾、實施：本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。