

**110 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展
-強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之
健康教育關鍵 36 小時課程實施計劃**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 110-114 年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫—110-111 年第一階段計畫

二、目的：

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- (二) 深化健康教育教學知能，提升教學品質。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：台灣師範大學健康促進與衛生教育學系

四、辦理地點：國立臺灣師範大學。

五、培訓課程規畫：

- (一) 本培訓課程涵蓋健康教育十大主題：性教育、藥物教育、健康環境、健康心理、人與食物、健康促進與疾病預防、個人衛生、消費者健康、安全急救、生長發育與老化死亡。
- (二) 培訓課程以十二年國教健康教育實務教學所具備之專業，涵蓋「健康教育領綱內涵與特色」、「健康教育生活技能教學」、「素養導向健康教育教學設計」、「素養導向健康教育學習評量」、「議題融入與跨領域統整教學」五大主題。
- (三) 以工作坊形式進行培育課程，課程規劃以連續性、進階性、整合性且有雙向互動、體驗活動及實作產出的方式進行。
- (四) 開設一班，以 50 人為限。
- (五) 課程安排說明：
 - 1. 「線上」與「實體」兩套並行的課程設計，實體課 28 小時，線上課程 8 小時，合計 36 小時。
 - 2. 分兩階段培訓，一次兩日(需住宿)，合計四日，合計 36 小時，需住宿並全程參與，通過考核，取得「健康教育關鍵 36 小時」認證資格。
- (六) 課程辦理期程：
 - 1. 第一階段：111 年 2 月。

2. 第二階段：111 年 7 月。

六、辦理內容：

- (一) 參加對象：102-109 學年度配課健康教育科目三個學年度(合計 6 個學期)以上者皆可自由報名。
- (二) 以個人的方式報名，或由學校推薦之配課教師參與。(報名表如附件二)。
- (三) 錄取資格：若報名人數超過 50 人，則以**長期、連續配課健康教育者**為優先錄取對象。
 - 1. 以配課學年度多數者，為優先錄取條件。
 - 2. 以近 107 至 109 學年度連續配課健康教育者，為優先錄取條件。
- (四) 授課講師：邀請中央輔導委員擔任。(附件三)
- (五) 課程特色與課表內容：如附件一
- (六) 受訓時間為 111 年 2 月(寒假 2 日)、111 年 7 月(暑假 2 日)，共四天，合計 36 小時，需住宿並全程參與，通過考核，取得「健康教育關鍵 36 小時」認證資格。
- (七) 經錄取且全程參與通過考核者，三年內(114 年 7 月 31 日前)皆不用逐年參加縣市輔導團辦理之健康教育非專長教師縣本培育活動。
- (八) 錄取名單將於 10 月 08 日(星期五)公告。

七、「健康教育關鍵 36 小時」認證資格認證教師之責任與義務；

- (一) 可協助共同參與縣市增能研習之助教。
- (二) 可參與非專專業社群，依其意願可擔任社群主要領導教師。
- (三) 其他「健康教育關鍵 36 小時」認證教師任務及角色視辦理成效逐年調整。

八、經費來源：由 110-114 年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫—110-111 年第一階段計畫經費支應。

九、預期效益：

- (一) 整體提升本縣國民中學健康教育師資專業能力及教學成效，以保障學生學習權益。
- (二) 落實健康教育教學正常化，培養學生建立健康生活型態，以提升學生健康素養。

十、本計畫奉核後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

關心孩子的健康是我們持續努力的美麗願景

「健康教育關鍵能力」36 小時課程

● 課程特色：

1. 「線上」與「實體」兩套並行的課程設計，實體課 28 小時＋線上課程 8 小時，一次掌握健康教育關鍵能力。
2. 課程規劃以連續性、進階性、整合性且有雙向互動、體驗活動及實作產出的方式進行。

● 課程內容規劃：

時間	課程主題	上課時數	
		線上	實體
第一階段 111 年 2 月 (2 天)	健康教育領綱內涵與特色	1	3
	健康教育生活技能教學	1	3
	素養導向健康教育教學設計 (理論 / 實務 / 實作)	2	4
	教學實作	4	14
第二階段 111 年 7 月 (2 天)	素養導向與健康教育學習評量	1	3
	議題融入與跨領域統整教學	1	3
	素養導向健康教育教學設計 (理論 / 實務 / 實作)	2	4
	教學實作	4	14
● 課程內容結合 21 世紀所強調健康樂活風潮透過理論、實務、實作三歷程，使學員親身經歷與生活情境結合的實作式、體驗式、活動式之課程設計，在輕鬆愉快的學習氛圍中達到健康教育輕鬆學快樂教的目的。			

- ☆ 具有「健康素養」已成為在未來競爭的核心能力之一，本次課程之安排，希望透過不同且更進階的課程安排，使長期配課健康教育教師具備更專業之能力，同時期待能透過健康教育教學讓學生具有健康知識，並讓其能將健康知識化為健康行動，落實於日常生活中，能自發性地持續健康行為，進一步成為高健康素養的一份子。

參與本次課程

讓我們共同為下一代的健康扎根！

110 學年度「健康教育關鍵 36 小時課程」報名表

說明：

- 110 學年度本培育增能活動首度分層培訓，「健康教育關鍵 36 小時課程」由國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系主辦，名額限制 50 人，102-109 學年度配課健康教育科目三個學年度(合計 6 個學期)以上者皆可自由報名。
- 以個人的方式報名，或由學校推薦之配課教師參與。
- 以長期、連續配課健康教育者為優先錄取對象。
 - 以配課學年度多數者，為優先錄取條件。
 - 以近 107 至 109 學年度連續配課健康教育者，為優先錄取條件。
- 受訓時間為 111 年 2 月(寒假 2 日)、111 年 7 月(暑假 2 日)，共四天，合計 36 小時，需住宿並全程參與，通過考核，取得「健康教育關鍵 36 小時」認證資格。
- 經錄取且全程參與通過考核者，三年內(114 年 7 月 31 日前)皆不用逐年參加縣市輔導團辦理之縣本培育活動。

個人資料	縣市名：			服務學校：			學校核 章欄	
	姓名：			連絡電話(手機)：				
	e-mail：			配課健康教育科目總年資：				
配課資料 調查	學年度	配課時間		配課健康教育科目	參與過縣本培育活動		配課健康教育 總節數/週	
	102	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		
	103	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		
	104	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		
	105	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		
	106	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		
	107	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		
	108	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		
	109	<input type="checkbox"/> 上學期	<input type="checkbox"/> 下學期	<input type="checkbox"/> 整學年	<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 有		

填妥並請學校核章後請於 **110 年 10 月 05 日(二)前** E-mail 至 stears425@yahoo.com.tw 或傳真至 02-23697249，感謝您的配合：)

附件三

110 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展
-強化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之
中央輔導委員名單

編號	姓名及職稱	性別	服務單位
1.	牛玉珍助理教授	女	國立交通大學衛生保健組
2.	王副教授懋雯	女	臺北市立教育大學環境教育與資源研究所
3.	江助理教授承曉	女	嘉南藥理大學社會工作系
4.	余助理教授坤煌	男	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
5.	李教授明憲	男	國立東華大學課程設計與潛能開發學系
6.	林副教授麗鳳	女	中臺科技大學護理研究所
7.	邱副教授詩揚	女	國立宜蘭大學休閒產業與健康促進學系
8.	紀副教授雪雲	女	開南大學養生與健康行銷學系
9.	高助理教授松景	男	國立臺灣師範大學師資培育學院
10.	高教授翠霞	女	臺北市立大學學習與媒材設計學系
11.	張副教授晏蓉	女	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
12.	張副教授彩秀	女	弘光科技大學護理系
13.	張教授麗春	女	長庚科技大學護理系
14.	張教授鳳琴	女	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
15.	連教授盈如	女	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
16.	郭教授鐘隆	男	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
17.	陳副教授敏麗	女	長庚科技大學嘉義分部護理系
18.	董教授貞吟	女	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
19.	廖教授梨伶	女	義守大學健康管理學系
20.	劉副教授貴雲	女	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
21.	劉教授潔心	女	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
22.	鄭副教授其嘉	女	輔仁大學公共衛生學系
23.	鄭教授麗媛	女	國立清華大學體育學系
24.	鄭組長珠里	女	國立臺南護理專科學校
25.	蘇教授富美	女	國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
26.	王君豪教師	男	臺北市瑠公國民中學
27.	朱元珊教師	女	臺北市石牌國民中學
28.	杜校長俊興	男	臺南市延平國民中學
29.	林校長淑君	女	臺北市重慶國民中學
30.	姚友雅教師	女	臺北市弘道國民中學
31.	胡芷寧教師	女	新北市鶯歌國民中學
32.	許校長珍琳	女	臺北市龍山國民中學
33.	陳巧瑜教師	女	臺中市立人國民中學

34.	陳校長成文	男	臺北市中山國民小學
35.	陳校長彥宇	男	新竹市南華國民中學
36.	黃珍教師	女	臺中市居仁國民中學
37.	葛校長虹	女	臺北市介壽國民中學
38.	詹明瑾教師	女	臺北市成淵國民中學
39.	廖于瑩教師	女	南投縣中興國民中學
40.	劉校長秀汶	女	新北市石碇高級中學
41.	鄭庭雨教師	女	臺北市金華國民中學
42.	蕭組長雅娟	女	新北市中平國民中學
43.	龍主任芝寧	女	新北市積穗國民中學