

110 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫

「初任教師志業暨教學實務導入研習」規劃說明

壹、依據

教育部委請國立彰化師範大學辦理「110 年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫」。

貳、研習目標

引領初任教師充分瞭解當前教育政令及教師專業發展等內涵，並透過典範教師傳承和教師實務工作坊，探討教學現場班級經營、親師溝通、學生輔導、教學備課、人際關係等實務議題操作，活化初任教師實務因應與正向效能，並搭配跨校共學輔導制度的建立關係及陪伴、支持，導引初任教師積極投入教育志業。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立彰化師範大學師資培育中心
- 三、計畫主持人：林千惠教授（國立彰化師範大學教育學院院長）
計畫協同主持人：賴翠媛教授（國立彰化師範大學師培中心主任）

肆、時間與地點

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，今年研習採線上課程模式，報名期間為 110 年 8 月 9 日(星期一)至 8 月 31 日(星期二)，請至本研習報名網站填妥資料並完成選課 (https://eii.ncue.edu.tw/Novice_Apply/)。

開放線上研習期間為 110 年 8 月 20 日(星期五)至 9 月 10 日(星期五)，研習課程影片將放置於國立彰化師範大學雲端學院供初任教師完成研習 (<https://dlearn.ncue.edu.tw/>)。

伍、研習對象

全國 110 學年度首次受聘為公立高級中等學校、特教學校、國民中小學、幼兒園編制內的正式教師。如為再任之公立學校正式教師或具備代理教師年資 5 年以上資歷或具備私立學校正式教師年資 5 年以上資歷者，得依意願參加。

陸、研習規劃

- 一、課程內涵：典範教師專業成長與經驗分享、教師實務工作坊、跨校共學輔導小組。
- 二、「典範教師專業成長與經驗分享」各教育階段共開設 13 堂（含同步教學及非同步教學），不限教育階段須選修 5 堂。

三、「教師實務工作坊(非同步教學)」依各教育階段以下列出課程類別、開課數與選課要求。

教育階段	課程類別	開課數	選課要求
幼兒園	備課與教學	3	共選修 5 堂， 各類別均至少 選修 1 堂
	班級經營與親師溝通	3	
	兒童發展與課程設計	3	
國小	學科教學(含國英數自社領域)	6	共選修 5 堂， 含「學科教學」 須至少選修 3 類別
	班級經營與親師溝通	2	
	特殊教育與輔導	2	
	資訊融入教學	1	
	趨勢與課綱 (含跨領域教學、主題式教學、實驗教育)	2	
	學校行政	1	
國中	學科教學(含國英數自社領域)	6	共選修 5 堂， 含「學科教學」 須至少選修 3 類別
	班級經營與親師溝通	2	
	特殊教育與輔導	2	
	資訊融入教學	1	
	趨勢與課綱 (含跨領域教學、主題式教學、實驗教育)	2	
	學校行政	1	
高中職	學科教學(含國英數自社領域)	6	共選修 5 堂， 含「學科教學」 須至少選修 3 類別
	班級經營與親師溝通	2	
	特殊教育與輔導	2	
	資訊融入教學	1	
	趨勢與課綱 (含跨領域教學、主題式教學、實驗教育)	2	
	學校行政	2	

四、配合各縣市政府因應疫情，延後教師甄試及初任教師名單公告時程，計畫團隊將採分階段配對、通知方式作業，並最遲於 110 年 9 月 15 日(三)完成配對。配對作業完成後，共輔員和初任教師均可於 9 月 15 日(三)中午 12 點後，於本研習報名網站 (https://eii.ncue.edu.tw/Novice_Apply/) 左上方以身分證字號與姓名登入，查詢共學輔導小組配對結果，屆時請共學輔導員與初任教師最遲於 9 月 30 日前完成啟動會議。

五、線上課程時間規劃：「典範教師專業成長與經驗分享」每堂 1.5 小時、「教師實務工作坊」每堂 1 小時、「共學輔導機制說明」1 小時；全程參與本研習者，計畫團隊將於全國教師在職進修網核予研習時數 13.5 小時。