國立臺灣圖書館
National Taiwan Library

「2021 樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育活動簡章

壹、活動目的

陽明山中山樓周邊有豐富的天然寶藏，樓內有許多有趣的人文歷史故事與珍貴藝品，爰本館設計涵蓋國小至高中 5 個學習階段之活動課程及學習單，資源分為「名家藝術珍品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」五大類，今年本館為使參訪學校師生能更深入認識中山樓與周邊地區，戶外教育課程除樓內主題導覽及 DIY 活動外，新增周邊環境生態教育課程，以豐富學生學習環境教育知能，並新增遠到偏鄉學生二日遊建議學習方案，藉由寓教於樂的方式，提供學生更多元教育資源，以補充學校課程之不足，增加學生多元學習平臺及重視人文歷史與自然生態環境。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國立臺灣圖書館(陽明山中山樓)

參、活動內容

一、**中山樓單日教學活動**：預計辦理 10 梯次，以**北北基桃竹縣市學校為主**，活動內容包含**主題導覽、DIY 及環境教育，各學校可考量停留時間，自行選擇活動內容，但課程活動時間須配合中山樓開放時間辦理**。以下課程時間表為全日教學活動課程規劃：

課程時間	課程主題	學科領域	課程內容	學習單/照片
09:00-10:00	1.**主題導覽**：「館藏藝品」、「建築與裝飾」、「自然環境」、「歷史沿革」、「統整學習」	藝術與人文、生活與科技、國文、歷史、公民	中山樓特有的藝術、人文、歷史與建築，資源豐富且多元，透過主題導覽讓學子能由淺入深，以多元面向體驗中山樓之美。	學習單連結 https://is.gd/bKAJDa

10:00-11:00	2.特色DIY: 「絹印彩繪帆布包」、「御簽筆紙黏土」、「彩繪宮燈」(3擇1)	藝術與人文	中山樓樓內建築特色裝飾如宮燈、仙人走獸及國父墨寶等，透過DIY活動，將中山樓的特色及美好帶回家紀念留存。	
13:30-15:30	3. **中山樓周邊自然體驗(環境教育)**	理化、地理、生物	中山樓是世界上唯一建築在硫磺坑口上的超大型建築物，周邊有豐富的自然生態，透過專業老師的解說與帶領，以五感體驗中山樓周邊自然生態之美及觀測硫磺溫泉地區的特色植物與地形。	1. 偽裝大師 2. 聲音地圖 3. 自然拾芳

二、中山樓雙日教學活動：預計辦理5梯次，以北北基桃竹縣市**以外**學校為主，活動內容包含**中山樓單日教學活動(主題導覽、DIY及環境教育)及學校自行規劃第二日學習行程**。以下為建議活動學習方案，供學校自行規劃參考使用：

活動主題	參訪地點	簡介
(1)科學、人文、生態之旅	(1-1)科教館	科教館：常設展包含生命科學、物理、化學、數學與地球科學等豐富的展示內容，適合大人小孩一起參觀與體驗。

	(1-2)陽明書屋	陽明書屋：原名中興賓館，昔為故總統蔣中正先生接待國內外貴賓及夏日避暑之處；今為陳列國父、蔣總統及先烈先賢歷史文物的紀念館。
(2) 自然人文之旅（春櫻/夏蝶/秋楓/冬雪）	(2-1)竹子湖	竹子湖：早期以農業維生，近年以觀光農業海芋或繡球花為主，花期約在三到六月間。
	(2-2)二仔坪	二仔坪：二子坪遊憩區為無障礙步道，兩側林木蓊鬱，適合賞蝶及健行，老少同遊四季皆宜。
(3) 文青知性之旅	(3-1)華岡博物館/歐豪年美術中心	華岡博物館/歐豪年美術中心：為國內第一所綜合歷史、美術與自然科學的大學博物館，設有「歐豪年美術中心」，長期展出嶺南畫派歐豪年先生慨捐之百幅畫作。國定假日及學校行政假日為休館不開放。
	(3-2)林語堂故居(14:00~15:00)	林語堂故居：由國學大師林語堂先生親自設計，為其生前最後10年定居臺灣的住所。其以中國四合院結合西班牙式的建築風格，藍瓦白牆、拱門迴廊，融合現代感與古典之美。
(4) 硫金歲月，磺金年代	(4-1)小油坑	小油坑：為一處後火山活動地質景觀區，噴氣孔終年有硫氣與蒸氣噴出，是觀察火山地貌極佳的地點。

	(4-2)冷水坑	冷水坑：位於金山斷層與崁腳斷層之間，因地熱活動與熱液換質作用，形成豐富的火山硫磺礦產及地熱資源。
(5) 穿越中山樓龍脈之旅	(5-1)總統府	總統府：原為日治時期臺灣總督府，採用當時流行的西洋式建築風格，見證近百年的臺灣歷史，現為臺北市的重要地標。平日參觀時間為上午9時至12時(請於上午11時30分前入府)，假日參觀不需預約。
	(5-2)士林官邸	士林官邸：原為日治時期「士林園藝試驗分所」,1950年重修後成為故總統蔣中正伉儷的官邸。官邸外花園中的溫室栽培區以栽培蘭花為主，旁邊的玫瑰園區則是蔣夫人最愛駐足的花園。

肆、活動對象

一、教育部認定之偏遠地區(含特偏)國中小學或其他非偏遠地區之弱勢學生，弱勢學生包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

二、依法登記設立之公益團體以扶助弱勢兒少為目的，弱勢兒少包含原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女。

伍、實施方法

一、申請期間：即日起至額滿或110年11月底止。

二、申請方式：以學校或團體為申請對象，請先以線上申請，線上表單連結網址：https://reurl.cc/Kxar4m，報名QRcode如下:

待初步審核通過後，再請補送學員名單及中山樓雙日教學活動計畫書，本館將以收件時間順序審核。**本活動以3年內未申請本案經費補助之學校學童為優先**。

三、活動辦理期間：110年5月18日至110年12月14日止(除本館休館日外，請參考中山樓官網開放參觀日期，網路連結：官網首頁->參觀資訊 http://chungshanhall.ntl.edu.tw/cht/index.php)。

四、辦理梯次:15梯次(北北基桃竹縣(市)地區10梯次,其他地區5梯次為上限)。

五、每梯次人數:每梯次以最多 36位學生及4位帶隊人員，最少20位學生參與。若家長隨行，除身心障礙陪同者門票免費外，其餘依本館中山樓門票收費標準收取門票費用，DIY費用另計)。

六、本案聯絡資訊：電話(02)2861-6391，分機105陳小姐或117李小姐。

七、錄取通知：完成審核之學校或團體，本館於審查完後以郵件通知，並於中山樓最新消息定期公告。

陸、申請文件

一、線上填寫申請表(表單連結https://reurl.cc/Kxar4m)。

二、中山樓雙日教學計畫書(如附件2)。

三、實際參訪人員名冊(如附件3)。

柒、補助經費項目：

一、交通費

本館補助交通費視各縣(市)學校或團體往返本館中山樓距離，採實報實銷方式核定補助費用(含稅)：

(一)臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣(市)地區：每梯補助上限新臺幣6,500元，共10梯次。

(二)其他地區：每梯補助上限新臺幣9,000元，共5梯次。

二、本項補助並得視本館經費現況調整。

捌、經費核銷及成果報告

完成活動之學校或團體應於活動結束後 2 週內，檢具下列資料，於期限內完成核銷事宜:

(一)經費核銷：核定補助項目之費用，請檢附相關單據核銷，核銷之單據(統一發票或收據)應詳列品名、單價及數量，受款人抬頭應繕寫本館館銜(國立臺灣圖書館)及統一編號(03729406)，收據並應加蓋商店戳章及商店私章(商店戳章內應有”商店統一編號”及”免用統一發票”字樣)。**若補助交通費項目，請提供租車公司之匯款資料，待單據審核完成後，由本館匯款至該租車公司。**

(二)成果報告：請學校或團體提供至少 3 則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔（如附件 4)，及活動照片、影片請提供原始檔案。

(三)實際參訪人員名冊(如附件 5)。

玖、注意事項

一、疫情期間，參加活動請配合中央疫情指揮中心指示：(1)活動全程應配戴口罩，(2)保持安全距離：室內 1.5 公尺，戶外 1 公尺，(3)體溫超過 37.5 度者，不得入樓，(4)有居家檢疫/居家隔離規定者，請勿參加活動，以免觸法。

二、申請學校或團體非屬教育部定義之「偏鄉」學校，其原住民、中低收入戶、新住民、失親、單親、隔代教養、身心障礙及寄養等弱勢家庭子女，應佔該次參加總人數 80%以上，爰符合本案補助經費之要求。

三、未接獲本館核定補助之學校或團體，如自行來中山樓參觀，本館將無法提供經費補助或免費入樓。

四、學校或團體入樓參觀教學時，請帶隊老師協助維護學生安全、維持秩序及配合工作人員之指引。

五、除因不可抗拒之災害或事故外，未於活動 2 週前或依核定時間入樓參觀教學之學校或團體，本館將取消未來申請本案之權利。

六、活動期間拍攝之相關照片，同意由本館於活動結束後，上傳至本館中山樓 FB 粉絲專頁網站。

七、其他本簡章未盡事宜，本館得保留修改之權利。

拾、附表

一、附件 1：中山樓雙日教學計畫書

二、附件 2：活動成果報告書

三、附件 3：實際參訪人員名冊

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library

附件 1.

2021「樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育
雙日教學計畫書

<table>
<tr><td colspan="2">學校名稱</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">申請人：</td></tr>
<tr><td colspan="2">辦理期程</td><td colspan="4">自　年 月　日起至　年　月 日止</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">參與人數</td><td colspan="4">學生：_____人　老師_____人　總人數　　人</td></tr>
<tr><td>男性</td><td>人</td><td>女性</td><td colspan="2">人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">學習活動行程規劃</td><td>第一日</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>第二日</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>預計往返時間</td><td colspan="5">出發日期及時間：__年　月　日　時　分__
抵達日期及時間：__ 年　月　日　時　分__</td></tr>
</table>

附件 2：活動成果報告表電子檔

2021「樂遊中山樓」
偏鄉學校及弱勢學生戶外教育
活動成果報告書

<table>
<tr><td colspan="2">學校名稱</td><td></td><td>連絡人</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">辦理期程</td><td colspan="4">自　年 月　日起至　年　月 日止</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">參與人數</td><td colspan="4">學生：_____人　老師_____人　總人數　　人</td></tr>
<tr><td>男性</td><td>人</td><td>女性</td><td colspan="2">人</td></tr>
<tr><td rowspan="3">活動執行成果</td><td>參與目的與動機</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>活動成果</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>心得分享（老師及學生最少3篇）</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

	建議事項	
	活動照片	活動照片請提供原始電子檔
	其他（影片或學習單分享）	

中華民國 年月日

註：

成果報告書請用電子檔 word 或 odt 可編輯檔，以上表格可自行調整大小，謝謝您。

附件 3：實際參訪人員名冊

108 年「樂遊中山樓」

偏鄉學校及弱勢學生戶外教育實際參訪名冊

本名冊請詳實填列，並於活動前 2 週內提供完成核銷事宜。

申請學校(團體)名稱：	請勾選類別與人數： 1.□偏鄉學童___人 2.□新住民子女___人 3.□原住民___人 4.□身心障礙者___人 5.□單親___人 6.□隔代教養___人 7.□寄養___人 8.□其他___人

編號	姓名	類別	編號	姓名	類別
1			21		
2			22		
3			23		
4			24		
5			25		
6			26		
7			27		
8			28		
9			29		
10			30		
11			31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		