



臺北市立建成國民中學

Taipei Municipal Jian Cheng Junior High School



交通安全簡報

報告人：黃校長 啟清

110/05/07





簡報大綱

建成簡介

計劃

執行

教學

活動

交安

輔導

創新作為

重大成效





基本資料

本校自民國90年自華陰街遷校至現址，校地總面積為22327m，可使用總樓地板面積為44256.32m，是全臺唯一**古蹟**、**藝術館**與**現代建築**共構的學校。

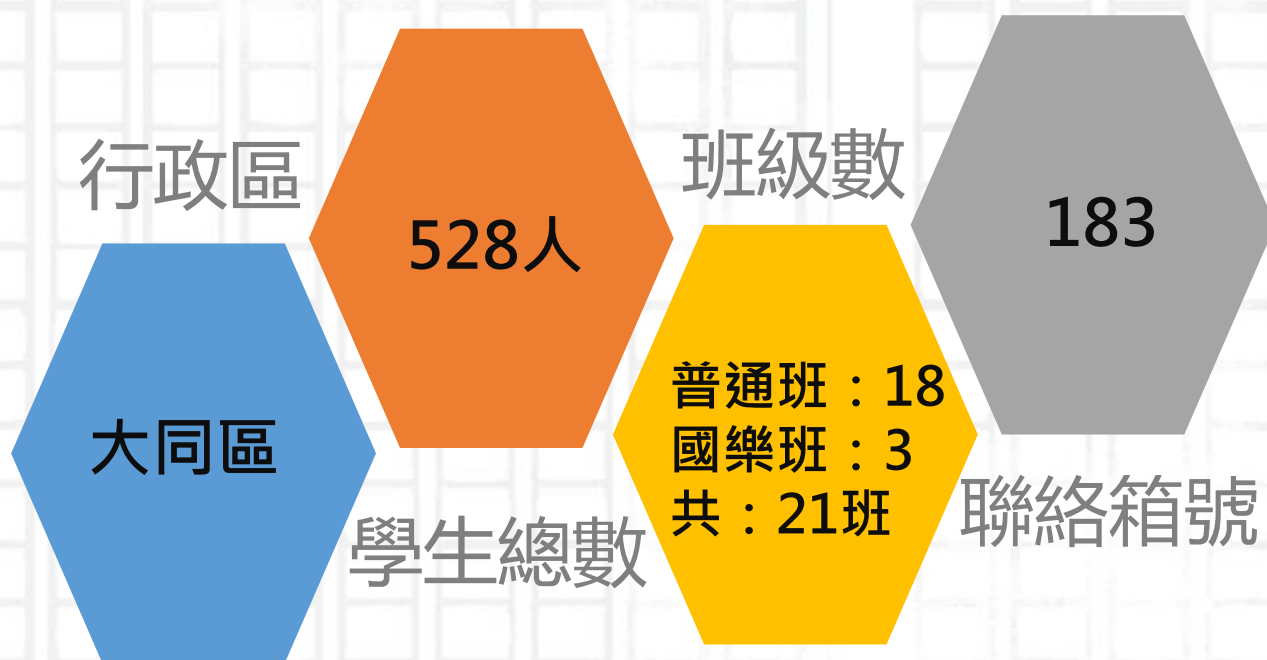
本校的願景是成為「**扎根在地**、**邁向國際**的**幸福學園**」

在交通上，有捷運中山站、台北火車站及公車捷運中山站等，學生上、放學則分別以**公車**、**步行**、**捷運**為主要通學方式。





基本資料





基本資料

停車格數量

(地下停車場)

小客車：310
機車：157
重機：4
自行車：20

交通崗數量

長安西路
南京西路
2處

愛心服務站

便利商店：1間
一般商家：3間





周邊主要道路

南京西路

南京西路64巷

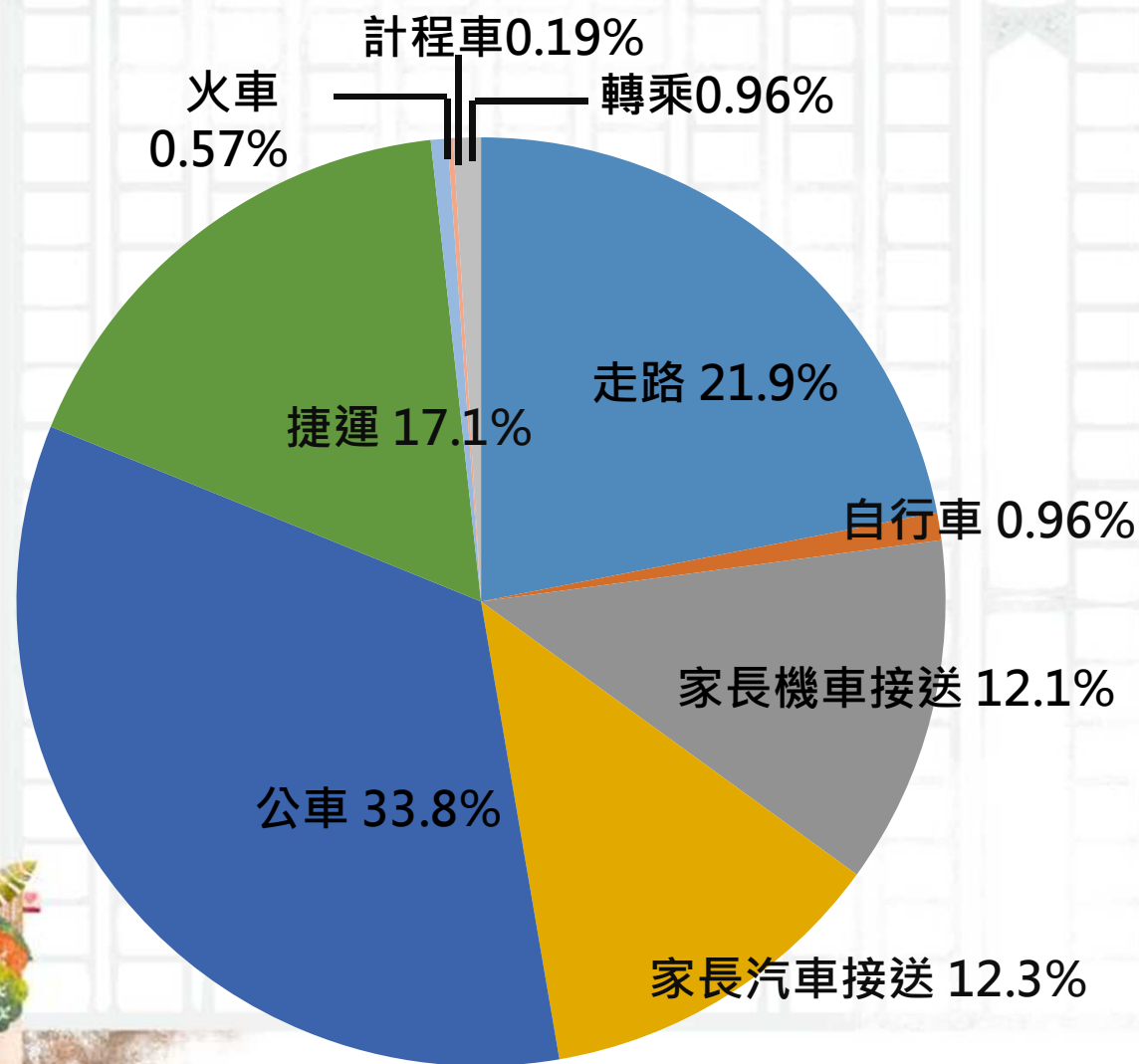
地下停車場車道

長安西路





學生通學方式調查-上學

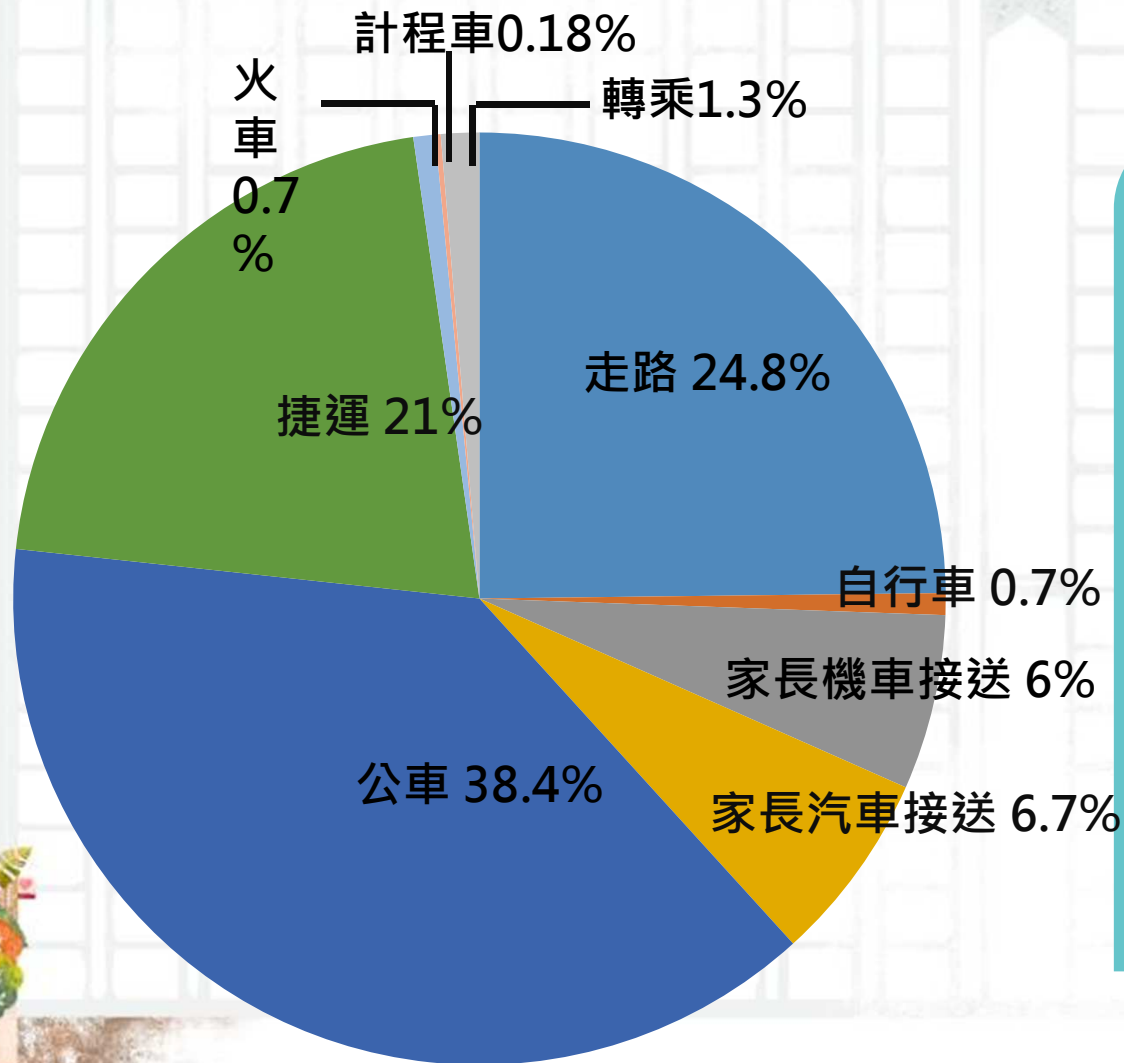


通學方式排序：

- 1.公車
- 2.走路
- 3.捷運
- 4.家長汽車接送
- 5.家長機車接送
- 6.自行車
- 7.其他



學生通學方式調查-放學



通學方式排序：

- 1.公車
- 2.走路
- 3.捷運
- 4.家長汽車接送
- 5.家長機車接送
- 6.自行車
- 7.其他



學生上學路線





學生上學路線與方式





學區500m道交資訊-肇事熱點



道安資訊查詢網

歷年資料

項次	年度	件數	死亡	受傷
1	106年	249	0	316
2	107年	238	0	310
3	108年	242	2	324
4	109年	167	0	221

肇事熱點

項次	地點	件數	死亡	受傷
1	市民大道二段、市民大道一段、台1甲(臺北市中正區)	24	0	34
2	市民大道二段、市民大道一段、台1甲(臺北市中正區)	13	0	16
3	承德路一段、長安西路(臺北市大同區)	9	0	14

肇事原因

項次	肇事原因	件數	死亡	受傷
1	不明原因肇事	71	0	97
2	車輛駕駛人-尚未發現肇事因素	20	0	23
3	右轉未依規定	14	0	18
4	變換車道或方向不當	13	0	18
5	無故停車肇事	9	0	10
6	搶越行人穿越道	7	0	8
7	未注意前方狀況	7	0	10
8	違反號誌管制或指揮	4	0	6

年齡

項次	年齡層	人數	死亡	受傷
1	25歲-29歲	65	0	49
2	20歲-24歲	55	0	40
3	55歲-59歲	37	0	14
4	35歲-39歲	33	0	19



交通崗位置



交通崗1

- 1.位置：捷運中山站6號出口
- 2.行人穿越道前，往來人、車流大。放學時間無導護志工。約占本校2/3人流



交通崗2

- 1.位置：建成國中排樓
- 2.鄰近長安西路往來車輛多，是學區內的易肇事熱點之一。約占本校1/3人流





上、放學周邊交通及宣導事項

本校位於狹小單行道巷弄內，緊鄰公車、捷運站牌，往來車、人流皆高。

上學時段：1、與公車、捷運站同側，宣導同學

下公車後應沿騎樓步行

2、宣導行人**上學靠左**，沿志仁高中進入學校

3、過馬路同學應於**枕木紋行人穿越道上範圍行走**

放學時間：周邊店家常有小貨車進出補貨，使巷道變得更形窄小，宣導**如遇門口車輛擁擠，可改至長安西路臨停區接送。**





特殊交通情形因應作為

上學靠左



放學靠右



一、組織與計畫執行





交通安全組織

主任委員(校長)

副主任委員
(學務主任)

副主任委員
(教務主任)

副主任委員
(輔導主任)

副主任委員
(總務主任)

總幹事(生教組長)

顧問
(教師會會長)

顧問
(家長會會長)

顧問
(里長)

顧問
(中山捷運站長)

顧問
(建成派出所所長)

委員
(訓育組長)

委員
(衛生組長)

委員
(體育組長)

委員
(教學組長)

委員
(註冊組長)

委員
(設備組長)

委員
(資訊組長)

委員
(輔導組長)

委員
(資料組長)

委員
(特教組長)

委員
(事務組長)



交通安全委員會會議





SWOT分析本校交通安全現況

行 動 策 略 內部環境 外部環境		優點	缺點
		1. 學生性情質樸，能安分守己謹守規範 2. 學校所在區域附近少大型車輛經過，減少交通安全事故發生 3. 教師、校方及家長非常重視導護工作，共同維護學生上、放學安全 4. 交安教育融入，增進學生交安知識	1. 跨區就讀學生，多利用大眾運輸工具通學，若遇交通事故，難以即時支援 2. 人行道窄小且有花盆車輛停靠，不利行人通行及家長接送停等 3. 校內手機管制，學生易於通學期間滑手機
機會	1. 校區緊鄰公車、捷運站，學生到站後，僅需步行3分鐘即可到校 2. 與建成派出所合作無間，共同維護社區安全 3. 本校鄰近臺北市交通資訊中心，交安宣導充足完整	<增強機會利用優勢> 1. 家長、學校、派出所及愛心服務站互相配合，共同維護學區安全 2. 交安知識課程融入，讓交安知識成為生活一部分，在生活中實踐 3. 學校周邊道路工程陸續完成，交安提升，有效避免交通事故發生 4. 社大時間持續加強對社區宣導	<掌握機會扭轉勢> 1. 積極進行交安宣導，行進不滑手機，並實際演練偶發交安事故逃生 2. 結合社區、教育局資源進行人行道擴寬工程，友善行人並規劃家長汽機車接送區 3. 善用網路及社區、建成派出所道安資源，規劃交通崗
威脅	1. 南京西路行人穿越時間秒數短，增加行人危險 2. 學校位於狹小單行道巷弄，若遇道路工程，更易人車爭道 3. 放學時間易有貨車停放於校門口，造成路寬縮減使行人偶有走在路中間的情形 4. 部分家長交安意識不足	<增強優勢避開威脅> 1. 加強行人用路宣導 2. 隨時了解周圍路況，適時宣導與應變，避免交通事故發生 3. 與建成派出所合作，即時通報交通違規情事 4. 交安守則融入課程，期學生能向家長分享提升家長交通安全意識 5. 與里長溝通，爭取路燈內縮工程	<最小化劣勢避開威脅> 1. 有效利用集會時間進行全校交安及法治宣導，提升全校交安意識 2. 配合社區、教育局改善人行道，增進用路安全 3. 利用數位學生證刷卡系統及點名機制隨時了解學生到校時間、掌握學生出缺勤狀況並與家長建立良好互動關係



校網建置交通安全專區

歡迎光臨臺南市立建成國中
Welcome to Tainan City High School, Taipei City

關於建中 ▾ 行政處室 ▾ 十二年國教升學 ▾ 新生入學專區 ▾ 學生專區 ▾ 訊息公告 ▾ 公開資訊 ▾ 影音專區 ▾ 板報連結 ▾ 優質學校 ▾ 交通安全 ▾

直式選單

- 組織與計畫執行
- 教學與活動
- 交通安全與輔導
- 創新作為與重大成效

下拉式選單

交通安全專區內容

建成交安願景：真、善、美、履

課程主題	探究力	關懷力	觸發力	實踐力
核心價值	1.觀察調查 2.分析思辨 3.科學精神	1.同理關懷 2.服務學習 3.尊重多元	1.美的感知 2.美的賞析 3.美的創作	1.合作表達 2.公共參與 3.全球移動

陶冶求真知、會感恩、樂在生活、能身體力行的交安全方位好公民



教師校内交通安全研習

交安研習及簽到單



教師交資中心研習



候車亭資訊體驗



內輪差體驗



研習教師合影





交通安全創意貼圖甄選比賽

台北市立建成國中交通安全創意貼圖製作比賽

公告

壹、依據：依臺北市110年度交通安全創意教學教材徵選計畫辦理校內甄選。

貳、目的：藉由交通安全創意貼圖設計加強學生對交通安全教育之認識。

參、辦理單位：學務處生教組

肆、參加對象：本校七、八年級學生(各班至少繳交一件)。

伍、徵件說明：配合交通安全基本理念並符合徵件主題相關之主題貼圖。

陸、基本理念：交通安全五守則與五運動

交通五守則	熟悉路權遵守法規 看見彼此 遵守安全空間 利用他路權 防衛兼備	交通安全五運動	車頭朝外停車 乘客責任 下車時向公車及計程車司機說謝謝 對讓讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝 保護長者及婦孺安全穿越路口
-------	---	---------	--

柒、徵件主題：

編號	校本議題	對應內容
1	學校周邊環境改善	如車流量大、大型車多、接送區空間不足、行人通行秒數不足、十字路口車輛動線複雜...等
2	路口安全	如行人安全通過道路、走路上學推廣、大客車內輪差與死角...等
3	自行車騎乘	如認識安全守則、大客車內輪差與死角、考照與相關標誌認識、安全騎出校園、認識社會交通安全法規、電動自行車騎乘法規及安全...等
4	機車騎乘	如安全乘騎與防禦駕駛、大客車內輪差與死角...等
5	學校交通安全違規樣態改善方案	如走廊安全不奔跑、機車不超載、不站立於機車前踏版、兒童不座汽車前座、無照駕駛輔導...等
6	交通安全禮貌運動	如交通安全五大運動 車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵 對讓讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性
7	其他	1. 交通場域(如交通公園等...)體驗活動， 2. 參考交通安全四守則及五大運動內容自訂。

捌、作品規格：

1、格式：紙本繪圖，以八開圖紙大小並分成8格方式為限。

2、要求：一組8張貼圖須為同一系列，且不得以照片參賽。





教師參加校外交通安全研習

109交通安全觀摩



109交通安全教育獎優訪視



序	類別	研習班名稱	主辦單位	研習日期	核准文號	核予時數
1	一般研習	109學年度臺北市各級學校交通安全教育研習觀摩會	臺北市立龍山國民中學	2020/10/22 2020/10/22	北市研習字 第 1090909028 號	8
2	一般研習	109學年度臺北市各級學校交通安全教育目標評表撰寫及工作推動研討會	臺北市士林區文昌國民小學	2021/3/30 2021/3/30	北市研習字 第 1100320031 號	--
3	一般研習	109學年度國民中學交通安全教育獎優學校訪視	臺北市立龍山國民中學	2021/4/14 2021/4/14	北市研習字 第 1100408035 號	3





對家長及社區宣導交通安全

佈告欄宣導



109家長日宣導

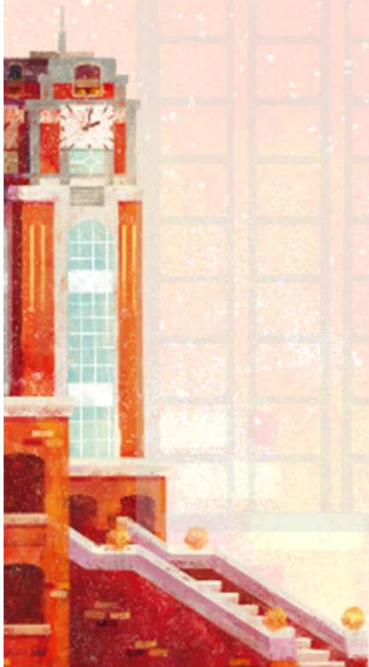




結合鄰里-強化交通安全

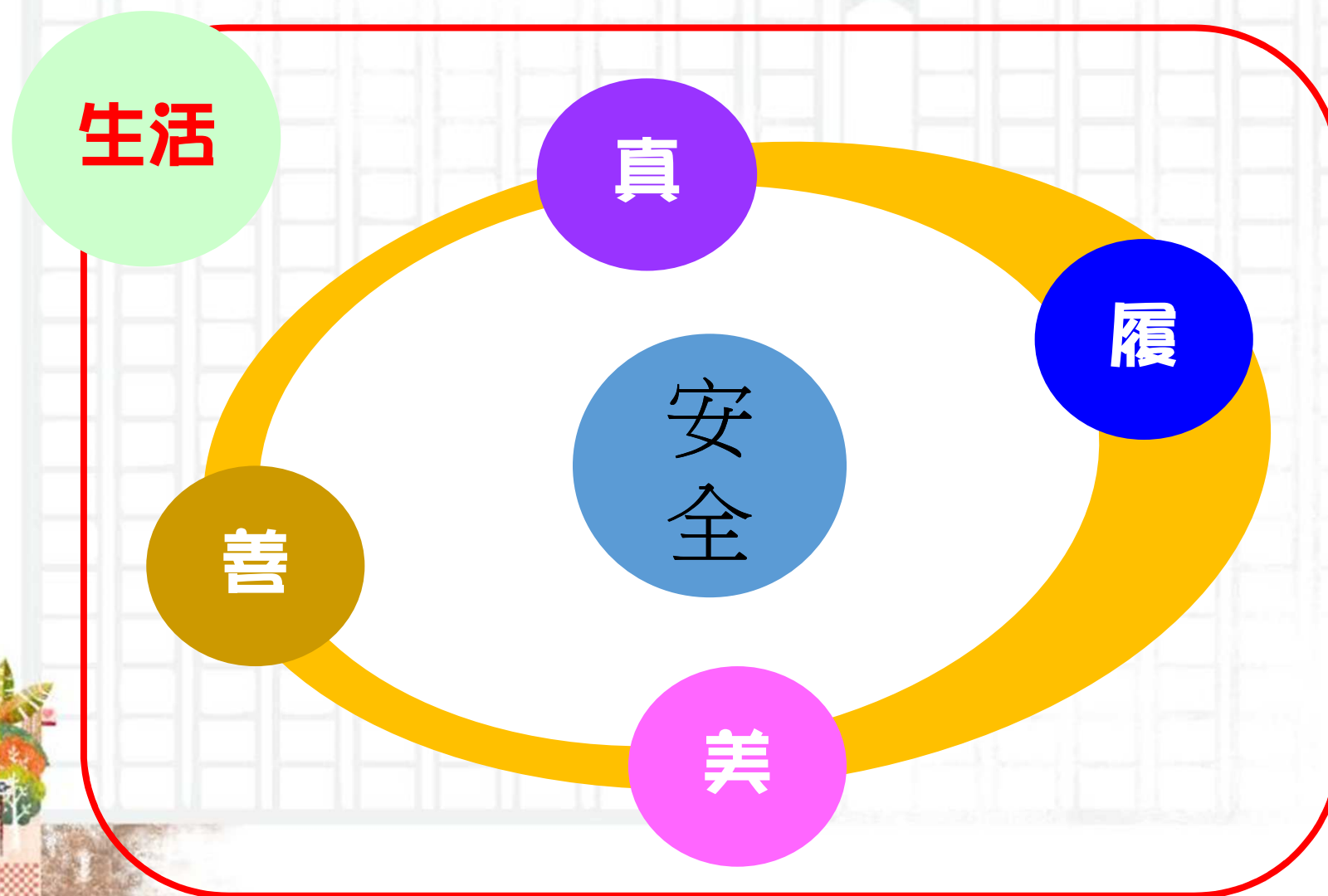


二、教學與活動





本校交安願景：真、善、美、履





通學方式與校本問題

	1.公車	2.走路	3.捷運	4.汽機車接送	5.自行車
	上：33.8% 放：38.4%	上：21.9% 放：24.8%	上：17.1% 放：21%	上：24.4% 放：12.7%	上：0.96% 放：0.7%
校本問題	1.未向司機說謝謝 2.行車禮儀	1.未走於人穿線範圍 2.滑手機 3.邊走邊吃 4.內輪差	1.行車禮儀 2.注意搭乘秩序 3.讓座給需要的人	1.規劃家長接泊區 2.放學時間容易造成道路阻塞 3.讓座給需要的人	1.未戴安全帽 2.未能遵守交通號誌 3.於騎樓騎乘腳踏車
課程目標	1.了解大眾運輸禮儀	1.瞭解交通規則及號誌 2.了解行人路權 3.危險感知能力	1.了解大眾運輸禮儀	1.了解乘車安全與實踐(戴安全帽及繫上安全帶、下車注意左右等)	1.了解腳踏車騎乘安全及禮儀 2.瞭解交通規則及號誌





交通安全融入

建成交安
課程願景

真、善、美、履

課程主題

探究力

關懷力

觸發力

實踐力

核心價值

1.觀察調查
2.分析思辨
3.科學精神

1.同理關懷
2.服務學習
3.尊重多元

1.美的感知
2.美的賞析
3.美的創作

1.合作表達
2.公共參與
3.全球移動

交
安
教
育
重
點

1.路權守法
2.學科相關
知識融入
3.增強環境
觀察力，
遠離危險
環境

1.看見你我
2.安全空間
3.利他用路
4.對交通安
全、生命
價值的體
認與感受
5.體會交通
安全的重要並注意
自己關懷
他人的生命

1.能享受自在、
安全的交通
環境之美
2.保護長者及
婦孺安全地
穿越路口體
認公平正義
與人性之美
3.勇於負責承
擔相當的乘
客責任

1.防衛兼備
2.使用安全
帽、安全
帶
3.安全候車、
上車及下
車





年級	科目	單元名稱	教學內容	課程主題				交安五守則				
				探究力	關懷力	觸發力	實踐力	路權守法	看見你我	安全空間	利他上路	防衛兼備
7上	自然	神經系統	透過例題引導及分組討論了解行人過馬路應注意停看聽、大型車內輪差、勿低頭滑手機，等相關議題了解遵守交通規則對自身安全保證的重要性	✓	✓			✓	✓	✓		✓
7下	體育	安全騎乘單車	藉由實體教學認識自行車構造認識及變速原理(齒輪比)，在實際操作自行車時注意騎乘禮儀(勿超速勿超車)並於行車過程中應隨時注意相關交通號誌、標誌	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
7年級	走讀	交資中心導覽	1. 認識台北市交通現況 3. 大眾運輸系統乘車禮儀 2. 交通號誌及行人應遵守規範 4. 台北等公車app 5. 內輪差、大客車視線死角	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
八上	英文	Regulatory & Warning signs	透過交通安全標示導引學生於不同場域中應遵守的相關交通規範	✓				✓				✓
八上	健康	安全回家的路	1. 拒當低頭族 2. 大客車內輪差 3. 認識行人路權 4. 正確配戴安全帽	✓	✓			✓				
八下	未公家	交安五守則	據統計，交通事故是自第二次世界大戰後，危害人類生命與財產的最大殺手，因此如何有效抑制交通事故死傷，已成為全球努力的目標。	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
八下	童軍	定向、危險感知	藉由了解學校設施，推論至學校環境、上放學相關交通狀況，知道那些用路作為是會影響生命安全的	✓			✓	✓	✓			
九上	理化	剎車與激情	透過情境與例題練習了解剎車是一個漸進式個過程，剎車的過程需要相當的時間與緩衝距離，並不是隨煞隨停的，藉此提醒同學應隨時注意路況行車時應帶好安全帽或是繫上安全帶	✓						✓	✓	





生物課程-交通規則及號誌





體育課程-騎乘安全號誌



安全騎乘單車 禁制標誌



整裝戴好安全帽才出發 實際演練



依地形
設置號誌





英文課程-交通規則及號誌



認識常見交通號誌 同學專注上課

Regulatory signs Warning signs





健康課程-內輪差行人路權



拒當低頭族

認識視線死角

正確配戴安全帽

認識行人路權





公民課程-交安五守則

交通安全的重要性



交通安全五守則



交通安全五大運動



交安小短片-天使與惡魔





童軍課程-危險感知

據 106-109 年的交通安全事故資料指出：鄰近學校的長安西路及承德路，是本校學區 500 公尺內車禍的易肇事地點，探究肇事原因，排除車輛駕駛的因素外，大多是因為行人未依規定遵守交通號誌、搶快穿越行人穿越道…，以致釀成無法挽回的悲劇…。

試從新聞、報章雜誌或是網路資料查找一則交通事故(於下方照片黏貼處貼上照片)，於下方表格分析(1)事故發生原因，以及(2)使用條列式寫出身為國中生的你可做的應變措施。



1. 資料出處及時間：
CTWANT. 1/23.

2. 資料標題：
開車不要滑手機！
另分心自撞柱子。
130萬賓士毀了。



我	覺	得	不	只	是	開	車	的	人	不	能	看	手	機	外	，	走	在	馬	路
上	就	不	該	拿	出	手	機	這	樣	會	使	你	分	心	，	沒	有	去	專	心
注	意	周	遭	。	這	個	習	慣	我	相	信	很	多	人	都	沒	有	去	做	到
，	不	管	是	大	人	還	是	小	孩	都	應	該	好	好	培	養	這	個	習	慣
這	樣	才	能	減	少	交	通	事	故	的	發	生	。	身	為	一	個	國	中	生
①	走	在	馬	路	上	不	要	滑	手	機	，	以	免	分	心	②	不	要	在	馬
路	上	嬉	鬧	③	不	要	為	了	求	快	在	黃	燈	時	硬	要	走	④	不	要
看	見	綠	燈	就	走	要	先	停	一	下	觀	察	四	周	。					





生科課程-建成好行智慧共好



上課內容



學習單



南京西64巷剖面圖



分組討論



立體模型



報告實況





理化課程-摩擦力與剎車距離





交安教室-大眾交通禮儀宣導

我們的學校-建成國中，鄰近公車、捷運，交通便利，因此有許多的同學利用大眾運輸工具上、下學；同時，對於大眾運輸的禮儀，諸如：博愛座的使用、3C 用品的使用音量…等，也是近年來被持續討論的議題！

試從網路或新聞資料中(1)查找一篇與公車或捷運搭乘禮儀有關的文章(可掃描旁邊 QR code 參考網路資料)，並(2)選擇 1~2 項應遵守的禮儀詳細說明，書寫於下方格子中。(至少 300 字)



坐在公車上應遵守的禮儀1. 物品擺放要合理，切勿占座擾他人，我覺得這一點很重要，因為有

2. 上車不擠悄悄坐，遇到老幼禮相讓

，不能夠在捷運車箱中製造噪音，打擾到其他乘客，更不能夠嬉戲、玩耍，甚至跑跳、打鬧，應該要懂的尊重他人，而不是只顧慮到自己的感受



建置交通安全走廊、公佈欄



交通安全走廊



英文情境融入



交安號誌宣導



交安公佈欄





騎腳踏車正確配戴安全帽

上學



放學





走讀課程融入

台北市立建成國中 109 學年度 7 年級交通安全資訊中心參訪

各位老師好：

為提升本校七年級同學交通安全觀念及相關應用資訊，本校進行交通安全資訊中心參訪活動，班級體驗時段如下表，**請各班任課教師於授課時間前往督導**，也邀請老師與同學一起體驗、共學。詳細內容如下：

一、地點：交通安全資訊中心(華陰街 32 號地下 2 樓)

二、時間：如下表所示

三、領隊：田保羅組長

四、各班課務與隨行老師安排：

日期	4/12(一)	日期	4/13(二)
班級	702.707	班級	706
整隊時間	14:10	整隊時間	13:20
第六節	音樂/ 林政雄	第五節	體育/田保羅
第七節	體育/ 田保羅	第六節	國文/張珍綺
日期	4/15(四)	日期	4/20(二)
班級	703	班級	701
整隊時間	14:10	整隊時間	10:15
第六節	數學/馮品正	第三節	生物/林大鈞
第七節	體育/田保羅	第四節	生醫/沈婉立

♥注意事項：配合防疫入校需量測體溫，課程期間須全程配戴**口罩**♥

生教組敬啟

▼**帶隊教師**請沿南京西路 64 巷→長安西路→長安西路 78 巷→華陰街，步行到交通資訊中心。接著告知警衛為建成國中師生。

建成國中-交通資訊中心路線圖



▼接著告知警衛為建成國中師生，並在此等待導覽人員。



▼若您為參訪活動第二節課程任課老師，請告知警衛後，往後方樓梯向下移動，在台北市政府警察局捷運警察隊前等候並致電田保羅組長。

(電話：0978003318)





走讀課程融入





走讀課程融入



交安中心導覽



智慧型運輸系統



行人號誌



臺北好行App

臺北市快速道路系統圖





走讀課程融入



內輪差體驗
公車操作體驗



北市交通古往今來
大客車視線死角說明





走讀課程融入



臺北市立建成國民中學

交通安全走讀教育





走讀課程學生作品及報告



採訪對象：交通安全資訊中心介紹員

問：請問中心有什麼推薦的設施

答：各個站牌設置的QR Code可以快速查閱車的資訊

問：中心未來有打算增加什麼部分

答：以目前的缺點做更改

問：請問為甚麼要創立此中心

答：讓更多人了解交通的便利

學生作品 訪談資料 學生心得與回饋



心得

我們覺得在這裡的工作的工作人員們都很辛苦，他們都在我們背後默默地守護著我們，當我們在路上開車、搭公車時他們都在看著我們，掌握我們在路上的路況，讓我們隨時都能安安全全的！還有我們覺得中心裡有一間透明的大辦公室，可以讓我們清楚的看見工作人員們努力辛苦的模樣！

心得感想：

我覺得此中心的介紹內容和我實際想像的不一樣、以為是很古板的，但可以實際操作，與其他中心有不同之處。且此中心是可以免費參觀的因為中心的位置過於隱密，所以希望能在寒、暑假時推廣





交安主播台活動-進行中



交安打卡版1



交安打卡版2



交安新聞稿快寫



交安新聞試播報





交通安全法治宣導



106年



107年



108年



109年





交安五守則全校宣導

據統計，交通事故是自第二次世界大戰後，危害人類生命與財產的最大殺手，因此如何有效抑制交通事故死傷，已成為全球努力的目標。

下列為台北市109學年度所倡導的交通安五大守則與五大運動，試以今年主題「愛在臺北城與安全同行」為主題，寫一篇體驗交通安全感或互助、守法有禮約300字的心得感想。

交通安全五大守則：

- (一)「熟思路權，遵守法規」。
- (二)「我看見您，您看得見我，交通最安全」。
- (三)「遵守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為」。
- (四)「利用路權—不作妨礙他人安全與方便之交通行為」。
- (五)「防衛兼顧的用路行為—不作事故之製造者，也不成為無辜的事故受害者」。

交通安全五大運動：

- (一)車頭朝外停車：不攔行人、迅速逃生、方便充電。
- (二)乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障。
- (三)下車時向公車及計程車司機說「謝謝」；感恩鼓勵。
- (四)對值讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動。
- (五)保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性。



最習慣的人，能把它改掉，當我們搭乘交通工具
時，下車時向司機說謝謝，代表禮貌、感恩。家
人開車時，我們可以協助駕駛人清醒與專心，全

若麻煩朋友送回家。另外，在搭乘大眾運輸工具
時別忘了和司機說聲謝謝，他們一整天開著龐大
的車子，載著那麼多人，每天都很辛苦，很疲憊
，或許我們的一句謝謝，能讓司機先生(小姐)
重新打起精神，專注的帶我們回家！





校內交通安全持續宣導



校慶捷運生活表演



家長志工宣導



交通安全走廊



集會宣講



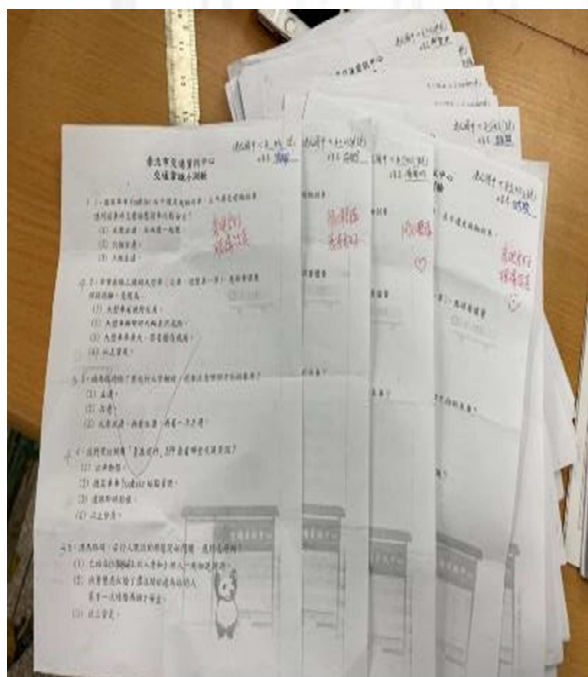


校外教學大客車逃生演練





交安學習單-學生作品回饋



三、交通安全與輔導





導護崗哨值勤實施要點

- 1、**校長、學務主任、生教組長、值週導護及警衛**組成本校的導護任務編組，依學校值週輪值表於、**南京西路、長安西路及校門口**執勤，共同守護師生的安全。
- 2、藉由導護紀錄本進行考核，表現優良者於集會公開表揚。

職稱	校長	學務主任	生教組長	值週老師	警衛
人數	1人/每日	1人/每日	1人/每日	1人/每日	2人/每日
位置	校門口	校門口	南京西路	長安西路	校門口



109交通導護-注意學生安全

109-1

臺北市立建國國民中學 109 學年度第 1 學期值日輪值表

班級	時間	值日老師	值日學生
109-1	08:00-08:30	張文雄	張文雄
109-2	08:30-09:00	張文雄	張文雄
109-3	09:00-09:30	張文雄	張文雄
109-4	09:30-10:00	張文雄	張文雄
109-5	10:00-10:30	張文雄	張文雄
109-6	10:30-11:00	張文雄	張文雄
109-7	11:00-11:30	張文雄	張文雄
109-8	11:30-12:00	張文雄	張文雄
109-9	12:00-12:30	張文雄	張文雄
109-10	12:30-13:00	張文雄	張文雄
109-11	13:00-13:30	張文雄	張文雄
109-12	13:30-14:00	張文雄	張文雄
109-13	14:00-14:30	張文雄	張文雄
109-14	14:30-15:00	張文雄	張文雄
109-15	15:00-15:30	張文雄	張文雄
109-16	15:30-16:00	張文雄	張文雄
109-17	16:00-16:30	張文雄	張文雄
109-18	16:30-17:00	張文雄	張文雄
109-19	17:00-17:30	張文雄	張文雄
109-20	17:30-18:00	張文雄	張文雄

109 學年度第 1 學期值日輪值表

班級	時間	值日老師	值日學生
109-1	08:00-08:30	張文雄	張文雄
109-2	08:30-09:00	張文雄	張文雄
109-3	09:00-09:30	張文雄	張文雄
109-4	09:30-10:00	張文雄	張文雄
109-5	10:00-10:30	張文雄	張文雄
109-6	10:30-11:00	張文雄	張文雄
109-7	11:00-11:30	張文雄	張文雄
109-8	11:30-12:00	張文雄	張文雄
109-9	12:00-12:30	張文雄	張文雄
109-10	12:30-13:00	張文雄	張文雄
109-11	13:00-13:30	張文雄	張文雄
109-12	13:30-14:00	張文雄	張文雄
109-13	14:00-14:30	張文雄	張文雄
109-14	14:30-15:00	張文雄	張文雄
109-15	15:00-15:30	張文雄	張文雄
109-16	15:30-16:00	張文雄	張文雄
109-17	16:00-16:30	張文雄	張文雄
109-18	16:30-17:00	張文雄	張文雄
109-19	17:00-17:30	張文雄	張文雄
109-20	17:30-18:00	張文雄	張文雄

有些同學在路上邊走邊滑手機，
提醒同學，都能
收起手機。

109-2

臺北市立建國國民中學 109 學年度第 2 學期值日輪值表

班級	時間	值日老師	值日學生
109-1	08:00-08:30	張文雄	張文雄
109-2	08:30-09:00	張文雄	張文雄
109-3	09:00-09:30	張文雄	張文雄
109-4	09:30-10:00	張文雄	張文雄
109-5	10:00-10:30	張文雄	張文雄
109-6	10:30-11:00	張文雄	張文雄
109-7	11:00-11:30	張文雄	張文雄
109-8	11:30-12:00	張文雄	張文雄
109-9	12:00-12:30	張文雄	張文雄
109-10	12:30-13:00	張文雄	張文雄
109-11	13:00-13:30	張文雄	張文雄
109-12	13:30-14:00	張文雄	張文雄
109-13	14:00-14:30	張文雄	張文雄
109-14	14:30-15:00	張文雄	張文雄
109-15	15:00-15:30	張文雄	張文雄
109-16	15:30-16:00	張文雄	張文雄
109-17	16:00-16:30	張文雄	張文雄
109-18	16:30-17:00	張文雄	張文雄
109-19	17:00-17:30	張文雄	張文雄
109-20	17:30-18:00	張文雄	張文雄

109 學年度第 2 學期值日輪值表

班級	時間	值日老師	值日學生
109-1	08:00-08:30	張文雄	張文雄
109-2	08:30-09:00	張文雄	張文雄
109-3	09:00-09:30	張文雄	張文雄
109-4	09:30-10:00	張文雄	張文雄
109-5	10:00-10:30	張文雄	張文雄
109-6	10:30-11:00	張文雄	張文雄
109-7	11:00-11:30	張文雄	張文雄
109-8	11:30-12:00	張文雄	張文雄
109-9	12:00-12:30	張文雄	張文雄
109-10	12:30-13:00	張文雄	張文雄
109-11	13:00-13:30	張文雄	張文雄
109-12	13:30-14:00	張文雄	張文雄
109-13	14:00-14:30	張文雄	張文雄
109-14	14:30-15:00	張文雄	張文雄
109-15	15:00-15:30	張文雄	張文雄
109-16	15:30-16:00	張文雄	張文雄
109-17	16:00-16:30	張文雄	張文雄
109-18	16:30-17:00	張文雄	張文雄
109-19	17:00-17:30	張文雄	張文雄
109-20	17:30-18:00	張文雄	張文雄

提醒機車接送之學生往內側
下車，較為安全。



臺北府立 何明光軍	
學生姓名	何明光軍
在什麼時候發生?	1994年12月星期三 第 一 節 (上或下)課時: 時間:早上
在什麼地點發生?	海山高中
有那些人呢?	我
發生了什麼事?	早上上學路看手機然後被看到在路旁 罰錢
你的感想是	下次不要再在走路的時候看手機因為 如果走路看手機的時候會有危險而一被 車撞到會很慘所以我以後不要再走路 看手機
家長意見	何明光軍

違規樣態統計

	行車禮儀	違規穿越	使用手機
109-1	3	3	4
109-2	0	1	2





交安三級輔導措施

一、初級輔導

定期辦理全校性學生及教職員交通安全講座、研習，除宣講建成版交安知識外，並宣導相關交通法治、最新資訊

二、次級輔導

值週導護老師發現違規，除口頭勸戒外亦請學生至學務處書寫事實報告書，再由生教組進行機會教育、通知家長、請導師、家長持續輔導。

三、三級輔導

持續違規者，將擇期於午休反省，觀看交安教育宣導影片並書寫交安心得。嚴重者請輔導室進行團體輔導，融入生命教育相關課程增進自我的覺察以及自我保護的認知。

台北市交通安全e網通(<https://www.roadsafety.taipei/>)



四、創新作為與重大成效





106年-人行道擴建工程(左側)

昔



今



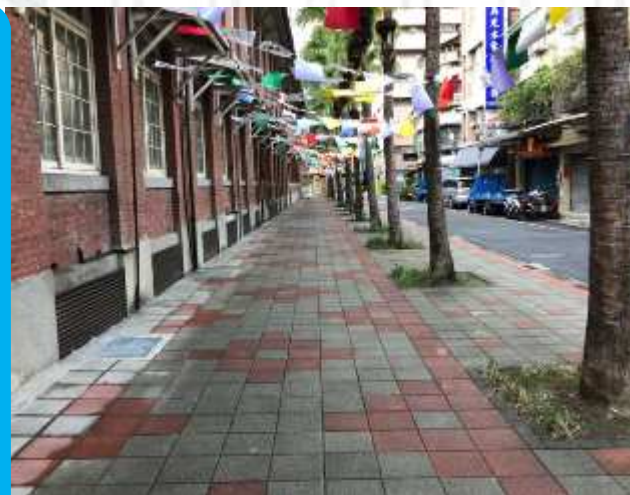


106年-人行道擴建工程(右側)

昔



今





規劃家長接送區

汽機車接送區



實際接送狀況





109年9月路燈內縮工程

昔



今





道路工程-適時宣導與應變





結合鄰里-愛心服務站



慶鴻膠業有限公司



統一超商長峰門市



麥當勞(承德)



水巷茶弄長安西店





志工、導護執勤狀況

南京西路交通崗



長安西路交通崗





警民合作-違規取締、例行巡查





建議改善南京西路交通號誌



[illegible]



臺北市立建成國民中學

Taipei Municipal Jian Cheng Junior High School

簡報完畢

謝謝大家，敬請指教

110/05/07

