**臺北市立建成國民中學109學年度生涯發展教育「建成相遇，遇見無限可能」**

**生涯發展教育融入教學-教師自我檢核表**

檢核日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 任教科目 | |  | | | | | | |
| 所屬領域 |  | | | | | | | | | |
| **檢核**  **項目** | **檢核內容** | | **已執行**  **且具成效** | | **已執行**  **成效待加強** | | **未執行** | | **補充說明** | |
| **課程規劃** | 瞭解「生涯發展教育」之理念、學習主題、實質內涵及分段能力指標 | |  | |  | |  | |  | |
| **教學活動** | 依議題實質內涵/分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 | |  | |  | |  | |  | |
| 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動 | |  | |  | |  | |  | |
| 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學 | |  | |  | |  | |  | |
| **評量回饋** | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形 | |  | |  | |  | |  | |
| 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導 | |  | |  | |  | |  | |
| 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫 | |  | |  | |  | |  | |
| 其他 |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |

**教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**