**臺北市立建成國民中學109學年度生涯發展教育「建成相遇，遇見無限可能」**

**生涯發展教育融入教學-教師自我檢核表**

 檢核日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 任教科目 |  |
| 所屬領域 |  |
| **檢核****項目** | **檢核內容** | **已執行****且具成效** | **已執行****成效待加強** | **未執行** | **補充說明** |
| **課程規劃** | 瞭解「生涯發展教育」之理念、學習主題、實質內涵及分段能力指標 |  |  |  |  |
| **教學活動** | 依議題實質內涵/分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫 |  |  |  |  |
| 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動 |  |  |  |  |
| 善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學 |  |  |  |  |
| **評量回饋** | 採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形 |  |  |  |  |
| 綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導 |  |  |  |  |
| 檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫 |  |  |  |  |
| 其他 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**