**【附一】108生涯發展教育融入 議題實質內涵(七年級)**

|  |  |
| --- | --- |
| **議題**  **學習主題** | **國民中學：議題實質內涵** |
| **生涯規劃教育之基本概念** | 涯J1了解生涯規劃的意義與功能。  涯J2具備生涯規劃的知識與概念。 |
| **生涯教育**  **與**  **生涯探索** | 涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J4了解自己的人格特質與價值觀。  涯J5探索性別與生涯規劃的關係。  涯J6建立對於未來生涯的願景。 |
| **生涯規劃與**  **工作/教育環境探索** | 涯J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料涯。  涯J8工作/教育環境的類型與現況。  涯J9社會變遷與工作/教育環境的關係。  涯J10職業倫理對工作環境發展的重要性。 |
| **生涯決定**  **與**  **行動計畫** | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素。  涯J12發展及評估生涯決定的策略。  涯J13培養生涯規畫及執行的能力。  涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 |

**【附二】108生涯發展教育融入 分段能力指標(八、九年級)**

|  |  |
| --- | --- |
| **指標** | **第三階段：生涯發展教育能力指標** |
| **自我覺察** | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值感及人格特質。 |
| **生涯覺察** | 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  2-3-3瞭解社會發展階段與工作間的關係。 |
| **生涯探索**  **與進路選擇** | 3-3-1培養正確工作態度及價值觀。  3-3-2學習如何尋找並運用工作世界的資料。  3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。  3-3-4瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。  3-3-5 發展規劃生涯的能力。 |