

# 臺北市109學年度國中小現職教師雙語數學增能研習實施計畫

## 壹、緣起

本市自106學年度起，辦理雙語實驗課程學校計畫，戮力規劃辦理雙語現職教師培訓，並與國立臺灣師範大學、財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）、澳大利亞昆士蘭州教育部國際教育處(EQI)及美國在台協會(AIT)等單位共同合作相結合，提供本市具有英語專長或英語聽說讀寫能力流利之現職教師，藉由 CLIL 理論與實務增進各領域以雙語教學之技巧及能力。

本市整體性雙語規畫之藍圖，109學年度轉型為雙語實驗課程學校校數共計28所（國小20所、國中8所），110學年度轉型為雙語實驗課程學校校數將增加為51所（國小36所、國中15所）；依據調查本市至110學年度雙語實驗課程學校師資需求情形，經盤點現有師資是足夠的。為讓師資來源更穩定多元，雙語教師教學能力與時俱進，教學相長，需持續進行研習增能已提昇雙語教學教學知識與技能。

## 貳、目的

- 一、提供本市雙語實驗課程試辦學校支持系統，促進提升教師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由美國在台協會(American Institute in Taiwan) 合作數學雙語培訓課程，以做中學之培訓方式培育優質雙語教師。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）、美國在台協會（簡稱 AIT）
- 二、承辦學校：臺北市內湖國中承辦。

## 肆、注意事項：

- 一、本研習以全英語授課。
- 二、參與研習之教師核予公假，課務派代。

## 伍、參加對象及名額：

- 一、參加對象
  1. 具 CEFR 架構之 B1/B2 等級或具有英語聽說讀寫流利能力。
  2. 數學相關科系畢業或具有數學學科專長有意願進行數學雙語授課之現職教師。
- 二、開放名額：國中小各35個名額，計70名。

## 陸、實施方式

- 一、培訓時間：

(一) 國小：110年5月05日及5月19日下午1時30分至5時30分，共2個半日。

(二) 國中：110年6月02日及6月16日下午1時30分至5時30分，共2個半日。

二、培訓地點：臺北市內湖國民中學。

三、培訓方式：全程參與者核予研習時數6小時，由美國在台協會頒發培訓證書，因故無法全程參與者，依實際狀況核給研習時數，不頒發證書。

#### 柒、報名方式

一、報名期限：即日起至110年4月30日（星期五）止，請逕行登入臺北市在職教師研習網站(<http://insc.tp.edu.tw>)報名，並列印報名表經行政程序(確認教師英語聽說讀寫能力流利)核准後，再由貴校研習承辦人進入系統辦理薦派報名，無須回傳報名表。

#### 捌、培訓課程 (Teacher Training Schedule)

一、課程說明：本研習課程與 AIT 共同合作規劃，示範以目前國中小的數學領域課程中可補充的雙語教學活動，並帶領參加教師透過實際操作，設計課程，報名教師應全程參與培訓。

二、課程內容請詳見附件。

#### 玖、預期成效

一、提高現職數學領域教師實施雙語教學的專業能力，持續建立雙語教學人力資源。

二、建立雙語數學教學師資培訓的模式，作為未來推展雙語教育之參考。

壹拾、經費來源：由教育局110年度相關項下經費支應。

壹拾壹、獎勵：推動本研習活動工作有功人員由教育局從優敘獎。

壹拾貳、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。