Elementary School Teachers Class Schedule

Day 1	13:30-15:00				
5/5/2021	Interactive Lesson	SMP #8. Look for	Mental Math	Participants "test drive"	
3/3/2021	–Role Play	and express	Practice and English	student experiences of	
Intro		regularity in	Practice	Language Lab	
to SIOP (Sheltered		repeated reasoning			
Instruction	互動式課程—角		心算練習與英語練	學員「體驗」學生參與英語	
Observation	色扮演	經由反覆推理找尋	 習	學習實驗室的經驗	
Protocols)		並表現規律性		J H > C WAT H 3 N T W	
and SMPs	15:00-15:20				
(Standards of Math	Break 休息				
Practice)	15:20-16:30				
	Interactive Lesson	Use appropriate	Adding Fractions	Participants collaborate in	
簡介:庇護式教學	Lesson Planning	tools strategically		groups to produce a lesson	
(SIOP)與觀察模	Lab			plan in the Language Lab	
 式與數學實踐標準				style.	
	互動式課程—教	有策略地使用適當	分數加法		
(SMP)	 學計劃實驗室	工具		學員分組合作,產出英語學	
				習實驗室式的教學計畫	
內湖國中主持	16:30-17:30 綜合座談				

Day 2	13:30-15:00				
5/19/2021	Interactive Lesson -Role Play	Reason abstractly and	Comparing fractions on a	Participants "test drive" student experiences of	
Interaction and Role Play		quantitatively 2. Model with mathematics	timeline	Language Lab	
互動與角色扮演	互動式課程—角	1. 抽象及量化推理	用時間軸比較分數	學員「體驗」學生參與英	
	色扮演	2. 數學模型		語學習實驗室的經驗	
	15:00-15:20				
	Break 休息				
	15:20-16:30				
	Interactive Lesson – Lesson Planning Lab		Multiplying Fractions with overlay area models	Participants collaborate in groups to produce a lesson plan in the Language Lab style.	
	互動式課程—教 學計劃實驗室		用覆蓋區模式進行 分數乘法	學員分組合作,產出英語學習實驗室式的教學計畫	
内湖國中主持	16:30-17:30 綜合座談				

Junior High School Teachers Class Schedule

Day 1	13:30-15:00			
6/2/2021	Interactive	Look for and	Factors to 25 -	Participants "test drive"
	Lesson –Role	express regularity	Repeated	student experiences of
Intro	Play	in repeated	Reasoning	Language Lab
to SIOP		reasoning		
(Sheltered	互動式課程—角	經由反覆推理找尋	分數算式—反覆推	學員「體驗」學生參與英
Instruction	色扮演	並表現規律性	理	語學習實驗室的經驗
Observation	15:00-15:20			
Protocols)	Break 休息			
and SMPs	DIEAK PIVES			
(Standards of	15:20-16:30			
Math Practice)	Interactive	Use appropriate	Scaffolding and	Participants collaborate in
	Lesson –	tools strategically	Assessment –	groups to produce a lesson
 簡介:庇護式教	Lesson Planning			plan in the Language Lab
	Lab		Diverse learners	style.
學(SIOP)與觀			and diverse	
察模式與數學實	 互動式課程—教	 有策略地使用適當	learning targets 學習鷹架與評量	學員分組合作,產出英語
踐標準(SMP)	學計劃實驗室	工具	多元學生與多元	學習實驗室式的教學計畫
內湖國中主持	16:30-17:30 綜合座談			

Day 2	13:30-15:00				
6/16/2021	Interactive Lesson –Role	Reason abstractly and quantitatively	Comparing Algebraic	Participants "test drive" student experiences of	
Interactions and	Play	Model with mathematics 抽象地及量化推理	expressions	Language Lab	
Role Play 互動與角色扮演	互動式課程—角色扮演	數學模型	比較不同的代數英語表述方式	學員「體驗」學生參與英語學習實驗室的經驗	
	15:00-15:20 Break 休息 15:20-16:30				
	Interactive Lesson – Lesson Planning Lab 互動式課程—教 學計劃實驗室	Use appropriate tools strategically 有策略地使用適當工具	Algebra Tiles 代數方塊	Participants collaborate in groups to produce a lesson plan in the Language Lab style. 學員分組合作,產出英語學習實驗室式的教學計畫	
內湖國中主持	16:30-17:30 綜合座談				