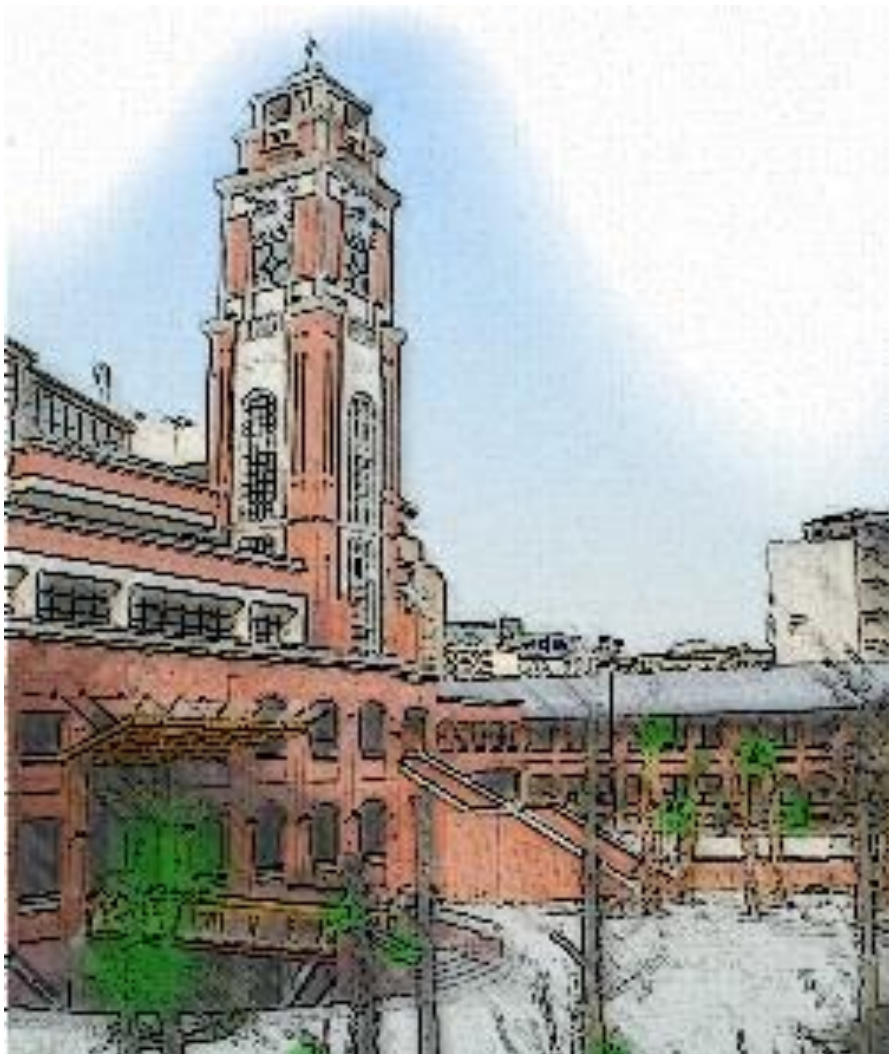


# 臺北市立建成國民中學

## 109 學年度第二學期

### 學校日親師手冊



總機：2558-7042 2556-4051

分機：校長室 601 教務處 610 學務處 620 總務處 650  
輔導室 630 特教組 676 家長會 712

地址：臺北市大同區長安西路 37-1 號

網址：[Http://www.jcjh.tp.edu.tw](http://www.jcjh.tp.edu.tw)

# 109-110 年度辦學亮點-

## 榮耀建成

- 本校入選臺北市 109 學年度國民中學推動閱讀績優學校。

## 教師獲獎類

- 黃慧菁、蔡惠雅教師參加臺北市第 21 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件，作品《1201 終愛密碼桌遊活動》，榮獲研究推廣組其他類創新活動設計類【優選】。
- 王慈惠、張稚鑫、王金泉教師參加臺北市第 21 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件，作品《課程與產業譜出「字」的圓舞曲-結合社區產業發展彈性課程的設計與實踐》，榮獲教育專業類國語文、藝術、科技領域【優選】。
- 王慈惠、楊惠玲、王金泉教師參加臺北市第 21 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件，作品《應「辨／辯」之道-思辨課程的開發與實施》，教育專業類國語文領域【佳作】。
- 陳如意教師參加臺北市第 21 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件，作品《不為人知的在地故事:館校合作與校本課程再進化》，榮獲教育專業經驗分享類藝術領域【佳作】。
- 王金泉、黃怡君、歐東泰、王祥宇、王楷綾、蔡汶庭教師參加 109 年度國民中小學「未來公民行動家主題微課程」成果發表評選，作品《活力識社∞建成公民》榮獲【佳作】。
- 黃筱卉組長、蔡惠雅組長參加「臺北市 109 年度百大績優衛生體育教育行政人員選拔」榮獲個人獎【優良】。
- 王慈惠組長參加「百大價值學校行政故事募集」徵件主題「課程與產業交織成的圓舞曲」榮獲個人組【佳作】。
- 黃啟清校長、王金泉主任、黃怡君組長、曾滢芮組長、張巧明教師、歐東泰教師參加「百大價值學校行政故事募集」徵件主題「城北廊帶引路人」榮獲團體組【優等】。

## 學生獲獎類

- 805 彭致惟參加臺北市國語文語言競賽(本土語言組)榮獲客家語朗讀佳作。
- 802 謝駿睿、鄭皓心、陳韻丞、803 侯妍熙、804 管皓丞、805 李安妮，參加臺北市 109 年度國民中小學「未來公民行動家主題微課程」成果發表評選，榮獲佳作。
- 803 張清閔參加教育部國民及學前教育署 109 年度「Cool English 美旅達人」比賽榮獲美旅達人獎。

- 801 陳羿諤、803 張清閔、805 陳姿廷、805 蘇慈嫻參加臺北市 109 年度高級中等以下學校英語數位學習「全能英語王」比賽榮獲全能英語王。
- 803 張清閔參加教育部國民及學前教育署 109 年度「Cool English 資安達人」比賽榮獲國中組二獎。
- 906 陳昱芸參加臺北市家政活動學藝競賽榮獲個人賽第五名。
- 803 侯妍熙參加臺北市性別平等「從電影話情感」小小說創作比賽 榮獲優選，感謝黃慧菁教師指導。
- 805 蘇慈嫻參加臺北市性別平等「從電影話情感」小小說創作比賽 榮獲佳作，感謝余幸靜教師、黃書庭教師指導。
- 801 周渝庭參加教育部品德教育網【品德主題故事類(乙組)】活動獲評入選。
- 901 謝昀熹(西畫類)、804 黃心柔(水墨類)參加 109 學年度全國學生美術比賽國中普通班組，榮獲佳作，感謝張卓立教師指導。

- **臺北市 109 學年度美術比賽成績優異：**

901	謝昀熹	西畫類(西區)第一名 漫畫類(西區)第二名
804	黃心柔	水墨畫類(西區)第一名 西畫類(西區)佳作
704	李奇融	書法類(西區)佳作

- **2020 亞太盃國際音樂舞蹈大賽**

805	陳姿廷	國中組-現代舞個人組第三名 國中組-芭蕾舞個人組第一名
-----	-----	--------------------------------

- **臺北市 109 年第 38 屆中正盃溜冰錦標賽**

比賽日期 109.12.27

802	鄭又豪	國中男子組「前進交叉形」第一名
804	蔡品函	國中女子組「初級指定套路」第三名

- **臺北市 109 學年度教育盃中等學校射擊錦標賽**

比賽日期 110.01.14

903	周炫宇	國中男子手槍甲組第三名
-----	-----	-------------

- **臺北市 109 學年度教育盃中等學校溜冰錦標賽**

比賽日期 109.01.05

802	鄭又豪	國中男子中學競速組 200 公尺計時賽乙類第一名
		國中男子中學競速組 400 公尺計時賽乙類第一名

● 2021 亞洲盃國際音樂大賽：(少年音樂班組)

807	吳弘一	古典鋼琴類第一名
-----	-----	----------

● 109 學年度臺北市國樂專班音樂比賽成績優異：(西區 A 組)

907	周思瑤	琵琶獨奏優等第一名
-----	-----	-----------

907	黃盈臻	琵琶獨奏優等第二名
-----	-----	-----------

807	袁子涵	琵琶獨奏優等
-----	-----	--------

907	許子蕎	木琴(馬林巴)獨奏特優第一名
-----	-----	----------------

907	許子微	木琴(馬林巴)獨奏特優第二名
-----	-----	----------------

807	陳諭葶	柳琴獨奏優等第一名
-----	-----	-----------

● 109 學年度音樂比賽非音樂班組西區

絲竹室內樂 優等第一名

902 施珍妍	902 張晴雯	903 蔡淳鈺	903 陳柏諺	904 吳妍希
905 葉思佑	906 陳侑希	802 吳思璇	802 林暉淇	803 侯妍熙
805 陳芷瑄	805 黃祥婉卿	805 賴禹彤	805 李安妮	805 彭致惟

國樂合奏 優等第二名

906 張楚喬	904 徐又歆	905 葉思佑	805 賴禹彤	902 施珍妍
802 吳思璇	803 侯妍熙	902 林颯岑	904 趙彥婷	805 李亭萱
803 彭章祐	705 白祐庭	903 陳柏諺	901 蕭愛	805 黃祥婉卿
805 彭致惟	903 蔡淳鈺	804 陳品璇	802 許祐禎	906 陳侑希
904 吳妍希	804 倪偉芸	805 李安妮	804 丁虹宇	704 廖冠鈞
801 莊宥筠	706 陳芷瑜	905 高煜岷	805 陳芷瑄	904 劉家好
801 吳思瑩	706 鄭琮錦	902 張晴雯	802 鄭皓心	802 林暉淇
706 洪子棠	706 林芮歆	704 陳宥穎		

# 目 錄

項目	資料內容	頁碼
一	學校日活動實施計畫	<u>1</u>
二	109 學年度第二學期行事簡曆	<u>2</u>
三	臺北市立建成國民中學聯絡網	<u>4</u>
四	臺北市立建成國民中學各處室業務報告	<u>5</u>
五	學務處附件 ★臺北市立建成國民中學服務學習實施計畫 ★臺北市立建成國民中學校內服務學習活動申請表 ★臺北市立建成國民中學校外服務學習活動家長同意書 ★校園安全衛教宣導：防火、地震安全、防治藥物濫用	<u>16</u>
六	輔導室附件 ★安心宣導 ★好文賞析：失控的青少年，只是希望你們聽見他們的「求救訊號」 ★好文賞析：揭露！網路惡狼 7 大獵童手法，拒成為私密照受害者	<u>28</u>



# 臺北市立建成國民中學 109 學年度第二學期學校日活動實施計畫

經 110.02.19 行政會報通過

## 一、依據：

- (一) 依教育基本法第二條及第八條規定訂定。
- (二) 臺北市政府教育局 90 年 03 月 14 日北市教秘字第 9021856100 號函。

## 二、目的：

- (一) 推動家長、教育機關、教師及學校行政人員共同參與學校事務。
- (二) 因應教育改革趨勢，符合時代潮流的教育理念，創造優質學習環境。
- (三) 發展教師之學習型組織，由教師展現專業規劃能力及作為，推展主動創新之教學。
- (四) 藉由交流及互動，促進親師溝通與合作，為學生建立多元、適性的學習環境。

## 三、實施對象：全校七、八、九年級家長

## 四、實施時間：110 年 3 月 12 日（星期五）晚上 17:00~21:00

## 五、實施程序：

時間	內容	地點
17:00-18:00	準備資料、佈置會場	溫馨校園
18:00-18:30	迎賓，歡迎家長蒞臨	
18:30-18:40	校務報告	三樓大會議室
18:40-19:30	110 學年度適性入學與輔導講座 (講師：臺北市立龍門國中 洪彩鳳主任)	
19:30-19:40	引導家長至各班教室	
19:40-21:00	班級親師座談～成就每一個孩子、培養帶著走的能力 一、班級經營、發揮團隊合作精神 二、教學計畫、以學生學習為中心 三、親師對話、建構優質教育夥伴	各班教室
21:00-	賦歸 感謝家長熱心參與	溫馨校園

## 六、事項說明：

1. 參與學校日活動同仁，依實際加班時數，於一年內以不影響課務及行政工作原則下補休（得按小時補休）。因事無法出席請依人事規定線上請假。
2. 請各處室行政同仁(含兼行政教師)採線上申請加班及線上簽到退。教師(導師及專任)請分別至級導師、專任代表採紙本簽到退，紙本簽到退務必於 3 月 15 日(星期一)前交回輔導室，由輔導室完成線上補登。
3. 落實環保、愛護地球，本次學校日手冊採無紙化方式，內容放置於本校網頁「學校日專區」，歡迎上網參閱。
4. 誠摯邀請學生家長積極參與學校日等相關活動，分享陪伴孩子成長的喜悅。為鼓勵及肯定孩子邀請家長參與學校日活動，將核予優點卡 3 張以茲鼓勵。
5. 鑑於疫情配合中央與校園防疫措施，為維護師生健康，進入校園請配戴口罩。

## 七、經費：本活動所需經費，由校內相關經費項下支應。

## 八、本計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

# 臺北市立建成國民中學 109 學年度第二學期行事曆 [ 2021-0218 ]

[ 延後開學修正 ]

月份	週次	一	二	三	四	五	六	日	☺重要行事☺
二	一	22	23	24	25	26	27	28	*2/22 開學暨正式上課【朝】期初大掃除、【午休】資訊股長幹部訓練、技藝課程學生行前會(9) *2/23【朝】幹部訓練(全)、【下午】技藝課程開始、開訓典禮(9) *2/24-2/25 模擬考(9) *2/25【早】英語聽力寒假作業考試(78) *2/26【朝】頒發 1091 期末考獎狀暨友善校園宣導(全)、【週】校園霸凌講座(78)、技職教育管道宣導(9)、【午休】臺北市特色招生專業群科報名說明會、【聯】社團介紹及選課辦法說明、發第一次班書(全) *2/26-3/3 聯課社團線上選填期限 *2/26-3/8【午】109-1 補考(全)
	二	3/1	2	3	4	5	6	7	*2/26-3/3 聯課社團線上選填期限 *2/26-3/8【午】109-1 補考(全) *3/1 補假 *3/2【朝】急救教育講座(78)、CPR 認證訓練(78)、第八節課開始(全)、夜自習開始(9) *3/3【朝】校外教學行前說明會(7) *3/5【朝】預警防災逃生演練(全校師生)、【週】適性入學宣導講座(9)、【班】多元文化宣導(78)、【午休】新北市特色招生專業群科報名說明會、【聯】聯課課程開始
三	三	8	9	10	11	12	13	14	*2/26-3/8【午】109-1 補考(全) *3/8(早)無預警防災逃生演練(全校師生)、學習扶助課程開始 *3/9 校外教學(7) *3/11 校內本土語文競賽週 *3/12【朝】第三次模考頒獎(9)、【週】網路犯罪講座(全)、【晚】學校日暨適性入學管道親師講座 *3/13 校內體育競賽報名開始 *視力身高檢查開始
	四	15	16	17	18	19	20	21	*3/15【朝】晨讀日(78) *3/19【朝】體育競賽說明會(78)、【週】交通安全宣導(全)
	五	22	23	24	25	26	27	28	*3/25【早】英語聽力測驗(78)
	六	29	30	31	4/1	2	3	4	*3/29-4/09 基北區免試入學第二次模擬志願選填(9) *3/30 換補書籍截止日、收第一次班書(全) *4/2 補假 *服裝儀容檢查、性別平等教育宣導月
	七	5	6	7	8	9	10	11	*4/5 補假 *4/8-4/9 第一次段考(全) *4/9 下午體育競賽(78) *性別與多元文化展-性別不受限、職涯任我行、生涯發展教育生涯檔案檢核競賽
四	八	12	13	14	15	16	17	18	*4/12-4/17 圖書館主題：行動天文館 *4/12【朝】晨讀日(78) *4/13【早】期中大掃除、發第二次班書(78) *4/16【朝】第一次定期評量頒獎(78)、【週】交通安全講座(78) *4/17 校慶 *學生自行車騎乘安全課程週(7)
	九	19	20	21	22	23	24	25	*4/19 校慶補假 *4/21 體育競賽開始報名 *4/22【上午】HPV 疫苗接種(7) *4/22、4/23 模擬考(9) *4/23【週】性侵害暨性騷擾防治宣導講座(78)、【午】校長有約、技優生甄選暨產特班及實用技能學程升學管道報名說明(9) *4/23-4/30 補考週(9)
	十	26	27	28	29	30	5/1	2	*4/23-4/30 補考週(9) *4/27 校外教學行前說明會(8) *4/29【早】英語聽力測驗(78) *4/30【朝+班】社會領域奧林匹亞海報競賽(78)、【班】午餐問卷調查、登革熱防治宣導、【午】五專優免、聯免升學管道報名說明
五	十一	3	4	5	6	7	8	9	*5/3 校外教學(8) *5/3-5/21 廣達游藝藝展覽 *5/4【下午】技藝課程結束(9) *5/7【朝】包高中(9)、【週】生命教育暨安寧照護宣導講座(78)、護眼操、跑步活動計畫次數結算(9) *服裝儀容檢查



# 臺北市立建成國民中學 109 學年度第二學期行事曆 [2021-0218 延後開學修正]

月份	週次	一	二	三	四	五	六	日	☺重要行事☺
五	十二	10	11	12	13	14	15	16	* 5/3-5/21 廣達游於藝展覽 * 5/12 收第二次班書(78) * 5/13 課後輔導、夜自習結束(9) * 5/14【朝】複習考暨段考頒獎、考前叮嚀(9) * 5/15-5/16 國中教育會考
	十三	17	18	19	20	21	22	23	* 5/3-5/21 廣達游於藝展覽 * 5/18-5/19 第二次段考(78) * 5/19 下午體育競賽(78) * 5/21【週】走讀建成生活園成果發表(78)、【上午】升學博覽會(9)、【聯】綜合領域競賽(7)
	十四	24	25	26	27	28	29	30	* 5/24【朝】晨讀日(全) * 5/25 發第三次班書(78) * 5/26-5/28 班級內務評鑑(全) * 5/27【早】英語聽力測驗(78) * 5/28【週】防制青少年犯罪宣導講座(全)、環保義工期末會議、【圖】作家講座
	十五	31	6/1	2	3	4	5	6	* 6/3 聯絡簿抽查(78) * 6/4【朝】第二次定期評量頒獎(78)、【週】環境暨能源教育宣導(全) * 作業抽查(78)、服裝儀容檢查、節能教育週暨節能月
	十六	7	8	9	10	11	12	13	* 6/7【下午】離校大掃除(9) * 6/7-6/16 基北區免試入學第三次模擬志願選填(9) * 6/11 畢業典禮 * 作業抽查(78)
六	十七	14	15	16	17	18	19	20	* 6/14 端午節放假 * 6/17【早】英語聽力測驗(78) * 6/17-6/24 基北區免試入學正式志願選填(9) * 6/18【週】音樂班七八年級實習音樂會、【班】兒少保護暨家庭教育宣導(78)、【晚】「志願選填與落點分析」親師生講座(暫定)、聯課活動結束日
	十八	21	22	23	24	25	26	27	* 6/22 收第三次班書(78)、課後輔導結束(78) * 6/25 護眼操及跑步活動結算(78)
	十九	28	29	30	7/1	2	3	4	* 6/30、7/1 第三次段考 * 7/2 期末大掃除(78)、結業式 * 7/3 暑假開始、暑假職業輔導研習營開始

檢驗一流智力的標準  
就是看你能不能在頭腦中  
同時存在兩種相反的想法  
還維持正常行事的能力



大事記	
3/9	七年級校外教學
2/24-2/25	九年級模擬考
3/12	學校日
4/8-4/9	第一次段考
4/17	校慶
4/22-4/23	九年級模擬考
5/3	八年級校外教學
5/15-5/16	國中教育會考
5/18-5/19	七八年級第二次段考
6/11	畢業典禮
6/30-7/1	七八年級第三次段考



# 臺北市立建成國民中學聯絡網

項 目	時 間
班 級 活 動	07:40~08:15
晨間工作與活動	08:15~08:30
第 一 節	08:30~09:15
第 二 節	09:25~10:10
第 三 節	10:20~11:05
第 四 節	11:15~12:00
午 餐	12:00~12:35
午 休	12:35~13:10
護 眼 操 活 動	13:10~13:20
第 五 節	13:20~14:05
第 六 節	14:15~15:00
打 掃	15:00~15:15
第 七 節	15:15~16:00
第 八 節	16:10~16:55

701	黃綉貴	801	余月幸	901	鍾筱萍
702	賴美玲	802	李信賢	902	張稚鑫
703	馮品正	803	胡家鳳	903	黃慧菁
704	劉淑美	804	楊惠玲	904	陳麗秋
705	張珍禎	805	余幸靜	905	陳海新
706	陳銘君	806	莊英勝	906	蔡金祝
707	林衣穎	807	張秀慈	907	黃美蘭

各領域召集人	國文領域：沈婉立(專任)
	英文領域：胡家鳳(八導)
	數學領域：陳柏宏(專任)
	社會領域：劉淑美(七導)
	健體領域：黃慧菁(九導)
	綜合領域：吳美靜(專任)
	藝術人文領域：張巧明(學務處)
	自然與生活領域：楊惠玲(八導)
科技領域：江貞儀(教務處)	

七年級級導師：馮品正	教師會會長：黃元綺
八年級級導師：莊英勝	家長會會長：劉宜珍
九年級級導師：陳海新	

七 導	675	大會議室	646
八 導	670	禮堂音控	645
九 導	672	禮堂舞台	647
專 任	680、681、682	行控中心	616
教師會	690	體育辦公室	683
家長會	712	國樂團團長	673
警衛室	1	生科教室	301
理化教室(1)(2)	303/304	生物教室	302
童軍教室	305	健康中心	626
游泳池	628	6樓音樂教室	306
5樓音樂辦公室	692	語音教室3	603
中會議室	606		

校 長 室	601	校長室旁小會議室	602
<b>教 務 處</b>			
主 任	王金泉		610
教學組長	黃怡君		612
教學組幹事	陳威如		613
註冊組長	江貞儀		611
註冊組幹事	陳英宜		619
設備組長	王慈惠		615
設備組助理員	楊亦凡		615
資訊組長	廖松國		684
圖書館	葉怡晨		617
<b>學 務 處</b>			
主 任	吳其陸		620
訓育組長	曾澄芮		625
訓育副組長	張卓立		627
訓育組幹事	蔡佳玲		627
生教組長	田保羅		623
生教副組長	林大鈞		622
生教組幹事	黃湘菱		622
衛生組長	蔡惠雅		621
午餐秘書	王秋雲		627
體育組長	黃筱卉		629
保 健 室	戴昭真		626
<b>輔 導 室</b>			
主 任	鄭惠文		630
輔導組長	黃書庭		677
資料組長	銀詩涵		633
特教組長	陳慶洋		677
專任輔導	江鳳禎		633
專任輔導	吳冠萱		632
音樂科召集人	張秀慈		691
輔導室幹事	李易珊		631
特教教室	謝佳廷、李秀美		676
<b>總 務 處</b>			
主 任	余明錦		650
事務組長	洪淑芬		651
事務組幹事	楊雅淳		655
	簡慶聰、邱成欽		
出納組長	劉玉慧		652
文書組長	莊佳芬		653
人事主任	張鳳書		660
會計主任	謝佳蓉		666

# 臺北市立建成國民中學各處室業務報告

## 壹、教務處

108 課綱已施行第二年，新一波的教育革命正在校園裡發酵，在新課綱的規畫裡，各校可因地制宜，發展適合自己學校的多元課程，七八年級每週有六節的彈性課程，內容可以是跨領域統整性主題、專題探究等，以展現個別學校的差異。本校地處大同區，是臺北市最早發展的區域，鄰近的大稻埕曾是臺北最繁華的物資集散中心，如南北貨、中藥、紡織品及工業用品，還有許多被列為古蹟的洋房；本校現址曾為日治時代建成小學校與臺北市政府舊址，與當代藝術館一體共構，是全台唯一校園與美術館共構的古蹟建築，自 2006 年起本校與當代藝術館即積極策畫「館校合作」的藝術推廣活動，迄今已逾十年；2018 年，本校成立台北市唯一國樂專班。建成國中不僅地理位置得天獨厚，更承載著豐厚的歷史記憶，校園裡瀰漫著濃厚的藝文氣息。

為因應 108 課綱帶來的嶄新變革，本校課程願景期望能培養建成學子成為追求「真善美的生活實踐家」，透過課程發展委員會、課程核心小組會議、領域教學研究會、跨領域專業社群等會議集思廣益，研討課程與教學策略，期許建成學子具備議題探究力(求真)、品格關懷力(至善)、博雅觸發力(尋美)、行動實踐力(履行)，成為能進行終身自主學習的未來公民。目前由教務處召集跨學科教師組成課程核心共備小組，藉由定期的聚會討論、外部專業教授或種子教師的輔導與增能講座等，發展深廣度具足的課程。例如：七八年級以「走讀」為主題發展的彈性課程，讓學生認識並接觸校園所在地的社區文化，提升學生的閱讀力、思辨力與學習力，落實會考之核心價值。此外，本校也期待打破美感教育只能在藝術領域發生的框架，由學科延伸出想法概念，加入藝術創作的方式，讓課本中抽象的觀念或難解的習題，透過藝術呈現不一樣的面向，建立以藝術為主的學習資料庫，培育七八年級學生以口述歷史的方式進行校園與建成生活圈的導覽等。

為了培養學生的學習興趣，本校提供良好的學習環境，提供師生充足的閱讀資源，已於 109 年度暑假完成圖書館整修，整建完成的圖書館不再只是安靜讀書的場域，而是校園的讀寫討論中心，除了辦理學生學習活動與規畫教師增能研習，更是課程推動的引擎。



學校願景：「扎根在地邁向國際的幸福學校」



本校彈性課程發展

本學期教務處推動重點項目說明如下：

## 一、重點工作

### (一)閱讀推動計畫

1. 協助閱讀推動教師邱慶玲老師推動七年級「走讀建成生活圈」課程及協助八年級「文化種籽在建成」課程。
2. 配合教育局經典閱讀政策，辦理三次週一晨讀日，學生撰寫晨讀單，優良作品由設備組協助投稿。(3/15、4/12、5/24)
3. 收發班級書箱，鼓勵親子撰寫玫瑰閱讀卡，本學期發(換)書籍實施時程如下表。班書如有缺損，則須賠償原書。

第一次[全]		第二次[7.8年級]		第三次[7.8年級]	
2/26 發	3/30 收	4/13 發	5/12 收	5/25 發	6/22 收

4. 辦理三次主題書展，主題規畫如下，另配合主題書展辦理相關趣味活動，以提高圖書館利用，並提升圖書借閱量。

第一次	第二次
3/16-4/30	5/3-5/21
行動天文館	廣達遊於藝

5. 晨讀單與玫瑰閱讀卡撰寫優良的同學，將公告作品於圖書館臉書粉絲團，並展示於公布欄。全學年表現優良者可於世界書香日當週(預訂4/23星期五)與校長茶敘品書，全學年累積表現優良達5次者將公開頒獎。

6. 協助班級申請並辦理讀報教育。

### (二)辦理學生校內外教學及藝文競賽活動

1. 3/11 辦理校內本土語言競賽(七八年級)
2. 5/21 綜合領域綜藝大集合競賽(七年級)
3. 上學期辦理五項國語文競賽、班級資訊競賽
4. 下學期辦理本土語言競賽、綜合領域學藝競賽、國家地理知識競賽校內初賽等



圖書館粉專

### (三)辦理學生定期或不定期考試、課後輔導、學習扶助課程及寒暑假學藝活動

1. 本學期段考時程表：

第一次段考	第二次段考	第三次段考
4/8-4/9	5/18-5/19	6/30-7/1

2. 九年級模擬考與學業競試時程表：

第三次模擬考	第四次模擬考
--------	--------

2/24-2/25	4/22-4/23
第一冊~第五冊	第一冊~第六冊

3. 課後輔導：3/2(二)七年級(每週四天)、八九年級(每週五天)

4. 七、八年級學習扶助課程：開設國文、英語、數學三科

5. 七、八年級英語聽力測驗(早自習進行)：2/25、3/25、4/29、5/27、6/17

#### (四)九年級升學輔導

1. 3/2(二)九年級夜間自習開始

2. 辦理九年級各科黃金講座

#### (五)推動特色課程

1. 與當代藝術館合作，邀請藝術家入校進行八年級館校合作課程

2. 關注在地文化，培訓《建成小小導覽員》、《城北大大推銷員》

3. 結合日星鑄字行等社區資源，持續推廣特色課程

4. 辦理自造者教育工作坊

5. 推動國際教育，辦理教師增能研習與相關講座

#### (六)線上學習

因應 COVID-19 疫情，請同學於家中利用電腦或平板測試酷課雲帳號及 Google 帳號登入，若忘記密碼請各班資訊股長彙整名單，交給教務處資訊組協助處理。防疫相關資訊及線上學習詳細操作說明，請上本校網站 <https://www.jcjh.tp.edu.tw/> 首頁「防疫專區」查詢。

## 二、重要宣導

### (一) 國中教育會考考試科目

109 年國中教育會考考試科目包含國文、英語、數學、社會、自然及寫作測驗，各考試科目之題型以選擇題為主，非選擇題為輔，數學科增加非選擇題型的試題，英語科加考聽力。各考試科目之時間、題數及其命題依據如下表：

考試科目	時間	題數	命題依據
國文	70 分鐘	45~50 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/本國語文(國語文)/國中階段能力指標
英語	80 分鐘	60~75 題 (聽力 20~30 題; 閱讀 40~45 題)	1. 「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/英語/國中階段能力指標 2. 國民中小學最基本之 1,200 字詞

數學	80 分鐘	27~33 題 (選擇題 25~30 題； 非選擇題 2~3 題)	「國民中小學九年一貫課程綱要」數學學習領域/國中階段能力指標
社會	70 分鐘	60~70 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」社會學習領域/國中階段能力指標
自然	70 分鐘	50~60 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」自然與生活科技學習領域/自然學科/國中階段能力指標
寫作測驗	50 分鐘	1 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/本國語文(國語文)/國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫作能力指標

(二) 基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36 分	36 分	第 1 至第 5 志願							1. 國中學校應給予學生適性輔導，學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中學程)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35 分	第 6 至第 10 志願							
			34 分	第 11 至第 15 志願							
			33 分	第 16 至第 20 志願							
			32 分	第 21 至第 30 志願							
多元學習表現	學習均衡	21 分	7 分	符合 1 個領域							健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
			0 分	未符合							
	學習服務	15 分	5 分	每學期服務滿 6 小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採計期間為 106 學年度上學期至 108 學年度上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
0 分	每學期服務未滿 6 小時										
國中教育會考	五科	35 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 1-7 分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1 分	1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分	寫作測驗 1-6 級分轉換積分 0.1-1 分。		
6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級						
總積分		108 分									



### (三) 免試入學管道

#### 1. 基北區高級中等學校

免試入學	直升入學	甄選入學	藝才班
	優先免試入學(一類、二類)		體育班
	一般生免試入學		科學班
	技優甄審入學		職業類科
	產業特殊需求類科		考試分發入學
	實用技能班	其他	建教合作班
	高職學校獨立招生		重點運動項目
身心障礙適性輔導安置		未受政府補助私校獨立招生	

#### 2. 五專入學管道：全國一區五專優先免試入學、分區（北區/中區/南區）五專免試入學

(四) 教育部 108 年 6 月 28 日修訂之國民小學及國民中學學生成績評量準則公告於學校首頁

#### (六) 臺北市校園單一身份驗證服務—校務行政系統親子綁定

為讓家長以最便捷的方式取得臺北市政府教育局所提供親師生

校園 E 化服務，例如：學雜費繳款、社團活動報名、到離校資訊、

線上請假、公布欄、調查表、班級通知事項及臺北酷課雲（親師生 親子帳號綁定操作指引

學習整合平臺）等。家長需以校務行政系統親子綁定之信箱，作為開通帳號，俾能使用相

關系統。



校務行政系統—親子綁定申請流程如下：

步驟 1	連結網址	從建成國中首頁可瀏覽下載 <b>親子帳號綁定操作指引</b>
步驟 2	選擇行政區及學校名稱	行政區：大同 學校名稱：市立建成國中
步驟 3	登入系統	帳號：P+學號。預設密碼：學生身分證字號。 ※國中校務行政系統中，若本身已有家長帳號，請登入原本已有帳號密碼即可。
步驟 4	親子綁定	請點選【親子綁定】
步驟 5	確認學生相關資訊	確認並填寫親子關係綁定相關資料後送出



步驟 6	申辦親子帳號	確認完成後，點選【申辦親子帳號】，詳閱官方資料後，請勾選同意或不同意、申辦帳號或無意參加
步驟 7	選擇申辦方式 (一位、兩位或監護人)	選擇申辦方式(一位、兩位或監護人)，並填寫綁定資料，確定申請資料無誤後點選【確認送出】。填寫完成並經審核通過後，由校務行政系統發送 email 通知家長

109 年 9 月將全面推廣線上繳交學雜費，鼓勵家長申請親子帳號，即可登入臺北市校園單一身分驗證服務(<https://ldap.tp.edu.tw>)，於臺北市校園繳費系統(<https://epay.tp.edu.tw>)查詢繳費單，後續搭配悠遊付 APP，更可推播學雜費繳款資訊以即時繳費，或採用 pay.taipei、信用卡等多元管道繳費，亦可自行列印繳費單至銀行櫃檯繳費或以載具出示繳費條碼至超商繳款。惟本學期註冊費繳費方式採線上系統繳費與紙本繳費雙軌並行，故家長仍會收到四聯單，請家長擇一方式繳費，切勿同時繳納。

## 貳、學務處

### 一、本學期重要活動如下：

1. 03/08 防災逃生演練
2. 03/09 七年級校外教學
3. 05/07 包高中
4. 05/03 八年級校外教學
5. 06/11 畢業典禮
6. 07/02 結業式



### 二、重要政策宣導

1. 本校外圍人行道自 105/6/1 起已改為禁煙人行道。
2. 校園防疫工作，請家長協助：

(1)每日出門上學前為孩子量體溫：

①有身體不適、流鼻水、咳嗽等感冒症狀者，請戴口罩就醫並「建議在家休養」。

②體溫超過 37.5°C，建議在家休養勿上學。

③退燒 24 小時後，才可到學校(請勿吃退燒藥後就到校)。

## (2)旅遊史、接觸史持續注意：

①如您的孩子為確診病例接觸者或出國返台，請主動向導師或向健康中心反映(25587042 分機 626)，請於入境後起 14 日內在家休息，避免到校上課(屬特別假且不列入出缺席紀錄)。

②有發燒咳嗽症狀，應主動撥打 1922，通知縣市衛生局。

(3)準備孩子開學之防疫物資：每天至少 1 個口罩，進入校園請佩戴口罩。

(4)推動家庭良好衛生習慣-勿共食、勤洗手。

①培養孩子習慣使用公筷母匙(飯前一定要洗手)。

②落實勤洗手。

(5)均衡膳食、多運動、正常作息、充足睡眠增強抵抗力。

(6)非必要性，勿到人群眾多處。

3. 校園禁用一次性及美耐皿餐具，自 105 學年度起午餐改提供桶餐，使用環保餐具盛裝餐點。

桶餐價格為 60 元；如申請後須退餐，請於下個月用餐日前 3 日(工作日，不計當日)完成申請，以月為單位退費。如申請退餐，本學期不再受理訂餐，需至下學期調查時重新申請，請慎重考量。午餐相關問題請洽午餐秘書王秋雲老師(分機 627)。

## 4. 臺北市學生團體保險各項理賠給付所需申請文件

給付項目 申請文件	醫療保險金	殘廢保險金	生活補助金	身故保險金	專案補助重大手術保險金(限接受保險費補助之學生專用)
學團專用理賠申請書	√	√	√	√	√
醫療診斷書	√				√

醫療費用收據	√				√
家長存摺影本	√	√	√	√	√

**【理賠流程】**至本校健康中心領取「申請書」→備齊上述文件→送至本校健康中心（健康中心 25587042-626）

5. 臺北市立建成國民中學智慧販賣機使用說明：

販售教學、生活所需日常用品、學用品及食品(符合『校園飲品及點心販售範圍』)，採用智慧電子支付及電子發票(存於卡片中)，設置於本校 1 樓鐘樓樓梯旁，禁止販售時段為 11 時至 1 時。如有機器異常，請與學務處衛生組聯絡。

## 參、總務處

總務處擔任教師教學與學生學習後勤支援的角色，提供師生優質安全的校園學習環境及服務，對於師生所提出需求及校園環境整理整頓工作，將視其急迫性及經費許可，適時處理。本學期的重點工作及宣導事項詳列如下：

一、落實校園安全維護：

加強執行門戶管制，訪客進入校園先登記並配戴來賓證。學校校警與保全進行校園安全巡視工作，提供師生更安全的校園環境。

二、執行年度例行相關採購及配合學生活動辦理招標業務，本學期預計完成的招標案有：110 年度全校電話暨校園廣播系統改善工程，110 年度教育部補助高級中等以下學校校園美感環境再造計畫工程，109 學年度第 2 學期七、八年級校外教學參觀旅行活動採購案，110 學年度制服及運動服暨後續擴充招標案，110 學年度學校午餐桶餐暨後續擴充招標案」。

三、加強環境衛生及落實全校飲用水設備維護管理：

1. 每月定期飲水機維護，每三個月實施水質檢測，以確保全校師生飲水之衛生安全。
2. 開學前完成室外環境消毒、環境及水溝清理及全校班級電扇清洗。

四、定期進行高壓電檢測、電梯保養、消防安全設備檢查、瓦斯鍋爐檢查等設施維護保養工作，保障使用安全。

五、定期實施校舍安全檢查及維修，進行校園樹木修剪、綠美化工作，以提供優質及安全的學習環境。

六、配合『政府機關及學校四省（省水、電、油、紙）專案計畫』：

請全校師生一同響應節能政策，力行節能減碳，開啟冷氣時室內溫度設定為 26~28 度，養成隨手關電器、午休關燈一小時、下班關電腦、節約用水及用紙等習慣。教師平日於教學活動時，亦將此觀念融入課程，涵養學生節約與環保意識。

## 肆、輔導室

一、學生輔導工作：進行學生認輔、小團體及個案輔導工作，專任輔導教師班級責任制，結合駐區社工師以及心理師資源，進行學生諮商輔導工作。

二、認輔人員儲訓課程，歡迎家長踴躍參加，日期：110/04/21 至 110/06/02，每個星期三下午 13:30-16:30，由周宗成心理師、林金梅講師帶領。

三、進行班會兒少保護教育、多元文化教育宣導，週會性別平等教育宣導，主題：「情感心觸碰」，日期：110/04/23，與張老師基金會合作；週會生命教育宣導，主題：「珍愛生命、以愛伴行」，日期：110/05/07，與台灣安寧照顧協會合作。

四、個案研討與督導會議，歡迎認輔志工踴躍參加，日期：110/4/14、110/6/9，下午 13:30-16:30，邀請董國光社工師帶領。

五、建立輔導資源網絡：與大同少輔組、中山大同少年服務中心、賽珍珠基金會、新住民家庭成長協會等社福機構聯繫合作，與臺師大跨國銜轉教育輔導計畫合作。

六、推動生涯發展教育活動：

1. 生涯發展教育融入各領域課程。

2. 建置七、八、九年級二代校務系統：每學年登入二代校務系統，閱覽學習歷程及撰寫生涯

發展資料(參加生涯講座、高職參訪心得、技藝教育課程歷程記錄、生涯規劃課程與個人生涯進路諮詢輔導)。

3. 辦理二場十二年國教適性入學講座，如下表：

110/03/05 星期五 08:15~09:15	十二年國民教育適性入學宣導： 學生教師場	大安國中 魏秀燕主任
110/03/12 星期五 08:15~09:15	十二年國民教育適性入學宣導： 親師場	龍門國中 洪彩鳳

4. 辦理生涯發展教育適性輔導講座，如下表：

110/02/26 星期五 08:15~09:15	適性入學宣導：專業群科技職篇	惇敘工商 蘇秀如主任
110/02/26 星期五 12:30~13:20	臺北市新北市專業群科特色招生 校內說明會	黃書庭組長

5. 辦理合作式國中技藝教育課程：

(1)九年級技藝教育課程 2/23-5/11，共計 18 位學生參加，9 所合作高職，上學期課程成績公布，恭喜本校共 2 名技優生。

(2)臺北市技藝競賽 4 月中，本校 109-1 學期由技高端推薦共 4 名選手。

(3)110-1 學年度技職教育課程報名預計於 3 月底開始(八升九學生)。

6. 辦理七八年級生涯檔案製作與彙整。

7. 鼓勵七八年級參加寒暑假職業輔導研習營，擴展生涯視野。

七、心理測驗及學生資料整理建檔工作：

七年級	學業性向測驗、行為困擾調查表、賴氏人格測驗
八年級	國中生學習與讀書策略量表、適性化生涯性向測驗
九年級	情境式生涯興趣測驗

八、追蹤輔導：填報與調查畢業生升學就業狀況，並完成學生資料轉銜至高中職等工作。

九、校內特教宣導：邀請專業人士進入各領域會議與教師座談及討論，增進教師的特教知能。

- 十、召開 IEP 會議：召開身心障礙學生 IEP 會議，提供學生適性教學。
- 十一、召開特教推行委員會：特殊教育工作計畫及推展。
- 十二、特教鑑定工作：校內疑似特教生轉介後，提供施測及觀察等資料蒐集。
- 十三、特殊生個案管理：督導學生有良好生活習慣、適當行為、學業輔導等，並搜集及管理學生學習資料。依特殊學生需求提供特殊教育領域課程及特教諮詢服務。
- 十四、積極辦理校本資優教育方案，資優教育計畫及加強推動資優教育。





## 臺北市立建成國民中學服務學習實施計畫

經 110.3.8 校內會議通過

## 一、依據

109 年 5 月 5 日北市教中字第 1093041647 號函修訂辦理。

## 二、目的

- (一)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二)輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (三)提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會，從生活體驗中，落實五育均衡的全人教育。

## 三、對象

本校學生。

## 四、服務範圍與服務時間

- (一)由學校規劃融入各學習領域之服務學習課程。

各領域規劃之服務學習課程。

- (二)學校各處室提供之校內服務性活動。

- 1.交通類：交通服務、糾察等相關類型等。
- 2.環保類：全校性資源回收分類、環保志工等相關類型。
- 3.學術類：圖書館、實驗室、體育器材等相關類型。
- 4.典禮類：司儀、音控、旗手、會場引導、訓練服務等相關類型。
- 5.其他類：經向學務處申請並核可之志工服務等。

處室	組別	時間	內容
教務處 (A)	教學組	每週一午休	協助整理教室日誌
	註冊組	頒獎典禮	協助頒獎獎狀、禮物配置事宜
	資訊組	每週三午休	電腦教室、資訊組設備維護整理
	設備組	每日午休	協助圖書館書籍更新、建檔整理，時事剪報，協助設備組處理相關事務，並協助整理專科教室。
學務處 (B)	衛生組	每日午休	環保義工，協助衛生組進行校園環境整理。
		寒暑假	返校打掃
		寒、暑假輔導課	班級打掃工作
		大掃除	期初、期中、期末
	認真打掃班級	各年級整潔總成績第一名班級	
體育組	段考下午 體育競賽當天	協助體育組競賽事務	
總務處 (C)	事務組	大型集會 典禮前一日	場地布置及復原
輔導室 (D)	輔導組	每週三午休	協助資料建檔、聯繫事宜、環境整理等
	資料組		協助整理升學資料、資料建檔、環境整理等
	特教組		協助資料整理、環境布置

- (二)本校學生社團經校方核可辦理之非政治性、商業性、營利性服務學習活動。

- (三)政府立案之人民團體、法人、服務機關(構)等辦理之服務學習活動。

- (四)服務時間：

以社團活動時間、假日、課餘等適當時間進行之服務。利用課堂時間所進行之服務不列入本志願服務學習認證(特殊狀況經學校學務處認可除外)。

## 五、實施方式

- (一)每位學生每學期至少服務 6 小時；(鼓勵每班每學期至少統一參與一次校外服務學習。)
- (二)學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。

- (三)校內服務學習活動，必須活動前至學務處申請（「校內服務學習活動申請表」），並由指導老師協同指導，以確保其教育意義及活動之正當性及安全性。
- (四)參加校外服務學習時，應於活動前至學務處索取申請表（「校外服務學習活動申請表」），並須取得家長之同意後方可參加。

## 六、認證方式

- (一)校內申請之服務學習時數，由申請教師、各單位組長或主任簽章認證。
- (二)校內全校性活動之服務時數，由主辦單位組長或主任簽章認證。
- (三)教師或學生社團安排之服務活動，由主辦教師、社團指導老師或服務對象(承辦人)簽章並由單位主管證明。
- (四)校外服務完成後，逕至『**二代校務行政系統學生端**』上網登錄時數。

## 七、考核與獎勵

- (一) 每位學生每學期至少服務 6 小時。(已記獎勵之勞務工作及銷過改過之服務不得重複登錄時數，如班級幹部、社團幹部、校隊等，但如為額外性之工作則可登錄)
- (二) 由教師或業務單位安排之服務學習者，於活動結束後，由教師或業務單位(承辦人)於「臺北市立建成國中志工服務時數核章表」上核章後，送交學務處訓育組查核。(若為校外團體申請者，請於核章後，由申請人將「臺北市立建成國中服務時數核章表」送交學務處訓育組查核。)
- (三) 學生參與服務學習之表現，得列為本校學生各項推薦之參考要項。

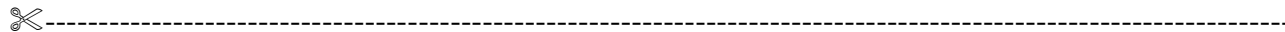
## 八、認證方式

- (一)校內活動：全校性活動或行政單位之服務學習時數，由各單位組長或主任簽章證明。
1. 教務處：編號為A；依序為A1、A2、A3...，由各承辦組長於活動前公告；並於活動結束後採計之。
  2. 學務處：編號為B；依序為B1、B2、B3...，由各承辦組長於活動前公告；並於活動結束後採計之。
  3. 總務處：編號為C；依序為C1、C2、C3...，由各承辦組長於活動前公告；並於活動結束後採計之。
  4. 輔導室：編號為D；依序為D1、D2、D3...，由各承辦組長於活動前公告；並於活動結束後採計之。
- (二)教師教學：主辦教師、社團指導教師簽章並由單位主管證明，教師提供之服務學習時數由教務處教學組採計，社團指導老師提供之服務學習時數由學務處訓育組採計。
- (三)校外活動：申請人完成校外服務學習後，**1週內(含週六、日)**須至二代校務行政系統上網登錄，登錄完成後，將學生留存聯送交至學務處訓育組進行審核。
- (四)服務時數登錄時限：每學期以成績登錄截止日為服務時數登錄截止日，如本學期成績登錄截止日為7/2，服務時數登錄截止日亦為7/2。

## 九、注意事項

- (一) 服務學習活動，若為假日舉辦，督導老師或行政單位須發放「家長同意書」給學生，並收回確認。
- (二) 以下活動，不採計服務學習時數，請注意：
- ★打掃班級掃區的工作。期末認真打掃班級由衛生組頒發時數除外。
  - ★協助班內、社團內或學生自治會內的事務，例如：擔任班級幹部、社團幹部職務、學生自治會幹部集訓、校隊練習。
  - ★屬政治性、宗教性、商業性或營利性之活動。
  - ★里長、議員、立法委員等民意代表開立的證明，不予採計。
  - ★若為協助全校性活動、代表學校的校外「表演」或「工作人員」，雖然以「社團」(例如：國樂團)、「學生自治會」、「校隊」為單位，亦可核發服務學習時數。(須事先向學務處申請。)
- 如為臨時協助教師，沒有學習過程則無法列入服務學習時數。

臺北市立建成國民中學校內服務學習活動申請表（學生留存）			
申請人	班級：            座號： 姓名：	活動名稱	
活動時間	自      年      月      日      時      分 至      年      月      日      時      分	合計	分鐘
活動地點			
活動內容 (請簡述)			
申請人 簽名		導師簽名 (簽名)	
負責處室 組長簽名		負責處室 主任簽名	
服務時數登錄時限：每學期以成績登錄截止日為服務時數登錄截止日			



臺北市立建成國民中學校內服務學習活動申請表（處室留存）			
申請人	班級：            座號： 姓名：	活動名稱	
活動時間	自      年      月      日      時      分 至      年      月      日      時      分	合計	分鐘
活動地點			
活動內容 (請簡述)			
申請人 簽名		導師簽名 (簽名)	
負責處室組 長簽名		負責處室 主任簽名	
備註	服務時數登錄時限：每學期以成績登錄截止日為服務時數登錄截止日		

## 臺北市立建成國中校外服務學習活動家長同意書（學生留存）

本人同意\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號\_\_\_\_\_參加下列所述之服務活動，  
此致臺北市立建成國民中學

家長簽章：

日期：

服務學習起訖日	自 至	年 年	月 月	日 日	時 時	分 分	合計	分
服務學習地點(全名)				服務單位 聯絡電話				
服務學習名稱				服務單位核章				
<u>里長、議員、立法委員等民意代表</u> 開立的證明， <u>不予採計</u> 。								

✂-----

## 臺北市立建成國中校外服務學習活動家長同意書（學校留存）

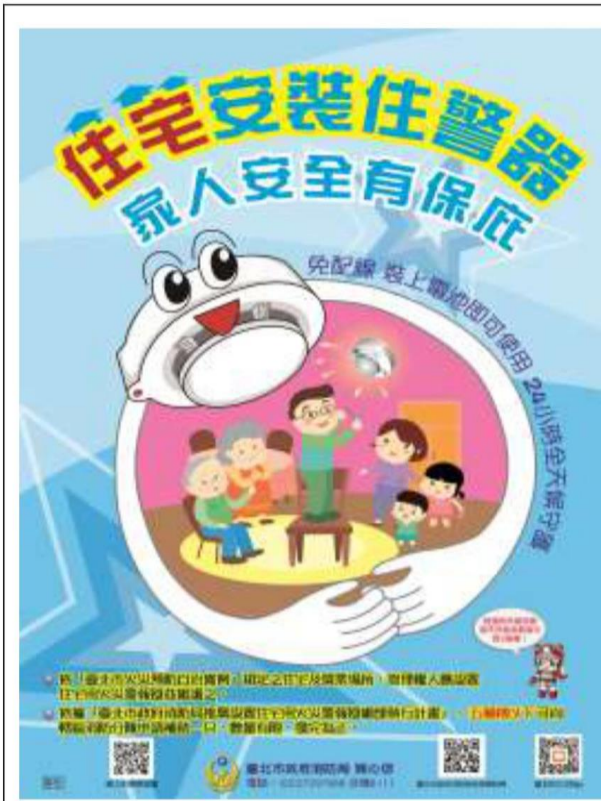
本人同意\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號\_\_\_\_\_參加下列所述之服務活動，  
此致臺北市立建成國民中學

家長簽章：

日期：

服務學習起訖日	自 至	年 年	月 月	日 日	時 時	分 分	合計	分鐘
服務學習地點(全名)				服務學習名稱			服務單位 聯絡電話	
備註	<u>里長、議員、立法委員等民意代表</u> 開立的證明， <u>不予採計</u> 。							

【防火宣導】



裝置住宅用火災警報器海報



爆竹煙火安全宣傳海報



大型活動宣傳海報



勿施放天燈海報





瓦斯安全宣傳海報



住宅防火安全海報



防範一氧化碳中毒宣傳海報



明火表演宣導海報



# 家庭逃生計畫

## 居家消防總動員 安全逃生勤演練

【第一時間的、第一時間逃!】、隨時隨地準備好消防逃生計畫、逃生動線圖、家庭逃生用品及器材設備：

- 繪出家中詳細平面圖。
- 找到兩個不同方向逃生出口，並用箭頭畫出。
- 事先選定一處適出火場後戶外安全的集合地點。
- 熟悉逃生方向並與家人定期演練。

臺北市政府消防局 關心您  
電話：33227291888 分機1111

家庭逃生計畫海報

# 消防安全要做好 檢修設備不可少

讓消防設備設施發揮、平時應定期——檢查、警報裝置應保持、自警裝置應保持、維護與檢查。

106年1月1日起總機中心所轄之消防設備中心

- 一、通告維護
  - 1. 設備的檢查(檢修)方式，由設備管理人員或委託專業人員進行。
  - 2. 設備的檢查(檢修)方式，由設備管理人員或委託專業人員進行。
  - 3. 設備的檢查(檢修)方式，由設備管理人員或委託專業人員進行。
- 二、警報裝置
  - 1. 警報裝置應定期檢查，確保其正常運作。
  - 2. 警報裝置應定期檢查，確保其正常運作。
  - 3. 警報裝置應定期檢查，確保其正常運作。
- 三、通訊裝置
  - 1. 通訊裝置應定期檢查，確保其正常運作。
  - 2. 通訊裝置應定期檢查，確保其正常運作。
  - 3. 通訊裝置應定期檢查，確保其正常運作。

消防設備中心 106年1月1日起 定期檢修設備海報

臺北市政府消防局 關心您  
電話：33227291888 分機1111

消防安全設備檢修申報海報

# Keeping doors closed can help you survive a fire

Amongst the contingency steps taken in the event of a fire, one simple but very effective survival technique is "Keeping Doors Closed". Please refer to the "Fire Survival Guide" below.

## Fire Survival Guide

1. Fire breaks the news. 2. Identify location of fire. 3. Fire spreads the news. 4. Check the door handle (Touch with the back of your hand to check temperature). 5. In case of fire: a. Dangerous enough to contain? b. Leave the room immediately. c. Door stands hot in spite of closed door? d. Shut the door. e. Shut the door and avoid eye contact. f. Shut the door and avoid eye contact. g. Shut the door and avoid eye contact. h. Shut the door and avoid eye contact. i. Shut the door and avoid eye contact. j. Shut the door and avoid eye contact. k. Shut the door and avoid eye contact. l. Shut the door and avoid eye contact. m. Shut the door and avoid eye contact. n. Shut the door and avoid eye contact. o. Shut the door and avoid eye contact. p. Shut the door and avoid eye contact. q. Shut the door and avoid eye contact. r. Shut the door and avoid eye contact. s. Shut the door and avoid eye contact. t. Shut the door and avoid eye contact. u. Shut the door and avoid eye contact. v. Shut the door and avoid eye contact. w. Shut the door and avoid eye contact. x. Shut the door and avoid eye contact. y. Shut the door and avoid eye contact. z. Shut the door and avoid eye contact.

Escape to safety

英語-無阻礙不慌張(關門保命)

# Keeping Exit Clear!

## Leaving Without Being Panic!

Make sure your balcony and windows are clear. Be prepared before a fire and learn how your household can take control in an emergency.

Fire case study & lessons learned

**Successful Fire evacuation**  
In 2012, because their home back gate had one exit, all four members of Tai's family escaped safe and sound. When the smoke got thick, they had to exit to their neighbor's house roof waiting for help. Finally the fire's leader arrived and the building fire rescued all of Tai's family to a safe location.

**Failing to escape a fire**  
In 2013, a three-layer household fire that caused one death in Taipei City. The victim was found in the chair between second and third floor. Investigation found that he tried to escape by the balcony on the south side of second floor where there was no exit, so he returned to the hallway. Since the fire began near the floor, it soon spread from one floor to another. Therefore, the man was caught in smoke and failed to escape the fire.

英語-無阻礙不慌張(鐵窗預留開口)







### Đóng cửa khi hỏa hoạn để bảo vệ tính mạng

Trong kỹ năng ứng biến lúc hỏa hoạn, có một phương pháp bảo vệ tính mạng vô cùng thực dụng và đơn giản đó là "đóng cửa", xin tham khảo "sơ đồ thoát hiểm khi hỏa hoạn" dưới đây.

#### Sơ đồ thoát hiểm khi hỏa hoạn

越南語-無阻礙不慌張(關門保命)

### Không bị cản trở! Đừng hoảng sợ!

Ban công, cửa sổ xin chừa lối thoát hiểm

Nhắc nhở bạn luôn chuẩn bị tốt việc phòng cháy để ngôi nhà ấm cúng càng an toàn hơn!

#### Trường hợp hỏa hoạn

**Thoát hiểm hỏa hoạn thành công**  
 Năm 2012 xảy ra hỏa hoạn tại lầu 2 của một tòa nhà ở khu vực Thành Phố Hồ Chí Minh, gần đường nhà họ Thái có 4 người vì giữa cầu nhà có chừa một cửa sổ làm lối thoát hiểm nên cả nhà đều thoát chết.

**Thoát hiểm hỏa hoạn thất bại**  
 Năm 2013 hỏa hoạn xảy ra ở người chết tại lầu 3 khu nhà cũ Kỳ ở khu vực Thành Phố Hồ Chí Minh. Phát hiện nạn nhân chết tại nơi cầu thang giữa lầu 2 và lầu 3, ngày nay nạn nhân được thoát hiểm bằng cầu thang ở lầu 2, nhưng vì lầu 2 không có chừa lối thoát hiểm, nên bị vào chết. Nhưng vì cầu thang từ lầu 3 xuống tầng trệt cầu có nhà 4 người đưa đến nạn nhân chết.

越南語-無阻礙不慌張(鐵窗預留開口)

【1991 報平安專線】

## 1991報平安留言平台 簡易步驟說明

SAFE

語音平台

**STEP 1**  
市話或手機撥1991

**STEP 2**  
按1國語  
按2台語  
按3客語  
按4英語  
選擇語言

**STEP 3**  
按1留言  
按2聽留言  
選擇留言或聽留言

**STEP 4**  
區碼 電話號碼  
02 2344xxxx  
or  
0937122xxx  
手機號碼  
輸入約定電話，建議為家裡電話-區碼+電話號碼，或手機號碼

# 地震安全演練有新招 你知道幾招？

**抗震保命三步驟**

行動輔具使用者

輪椅使用者

# 準備緊急避難包 緊急避難免煩惱

**緊急避難包**

每半年定期檢查並更新避難包，備妥三日份量的食物與飲水，並於避難包上註明更新日期

將緊急避難包放在家中或工作場所門口處

逃生避難原則：  
1. 穿鞋  
2. 戴上安全帽  
3. 攜帶緊急避難包

依照家中成員的需求，準備適當的用品。

認同請分享 內政部消防署 關心您

認同請分享 內政部消防署 關心您

## 緊急避難包要牢記 危急時刻有依靠

**緊急避難包使用時機：**  
民眾家中被通知需要緊急撤離時(EX.住家位於土石流高危險區、地震結束後發現建築物有嚴重的結構損傷)，民眾須攜帶緊急避難包至指定避難場所。

**TIP1**  
緊急避難包應放在家中與工作場所門口出口處

**TIP2**  
每半年應定期更新緊急避難包的內容物，並於緊急避難包上註明更新日期

**TIP3**  
逃生避難原則：要緊急避難時穿鞋、戴上安全帽（如果可以的話）、攜帶緊急避難包

**TIP4**  
家中每一成員都應該準備符合自己需求的緊急避難包，EX: 嬰兒須預備嬰兒食品、尿布、濕紙巾等；女性須預備生理用品等

**緊急避難包**

內政部消防署 提醒您



# 了解孩子

別讓他誤入歧

# 毒



## 家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

### 1級毒品

如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

### 2級毒品

如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

### 3級毒品

如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

### 4級毒品

如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

## 混合性新興毒品

市售改裝  
混合填充



破壞原貌再包裝  
有拆封痕跡

山寨品牌  
混合填充



包裝完整  
無拆封痕跡

可愛造型  
卡通圖樣



以特殊造型  
吸引青少年食用

糖衣外表  
零食外貌



以糖果樣式混淆  
引誘青少年誤食

## 家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



## 提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，  
保護孩子遠離毒害！

**學校政府單位**

**教育部**  
家庭教育中心諮詢專線：  
(02)412-8185

**學校資源**  
春暉小組輔導戒治：  
· 輔導課程  
· 尿液篩檢

**社政單位**  
各地方政府社會局(處)的協助資源：  
· 家庭親職教育  
· 社福資源提供

**醫療輔導單位**

**毒防中心**  
毒品危害防制中心的協助資源：  
· 諮詢服務  
· 輔導追蹤

**醫療單位**  
醫療單位的協助資源：  
· 門診及住院治療  
· 藥癮衛教及諮詢

**警政單位**

**警政單位**  
警政單位的協助資源：  
· 法律諮詢  
· 轉介服務

**少年輔導委員會**  
少輔會的協助資源：  
· 個案輔導及諮詢  
· 預防宣導

戒成專線 **0800-770-885**

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生  
藥物濫用資訊網



教育部防制學生  
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告



## 【防治網路兒少性剝削宣導】

### 外流的私密影像，可能會成為你或他人一輩子的傷痛和陰影

▲復仇式色情或未經當事人同意散布私密影像：係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像(裸露、性愛內容)；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手暴力或網路誘騙的情感關係，目的在於羞辱對方或要求維持關係。

▲性勒索：以散布他人的私密影像做為威脅，目的在於勒索當事人與其發生性行為、要求更多的私密影像、金錢或其他利益的行為。

▲任何性別都可能是受害者或加害者。

持有兒少私密照 違法

拍攝兒少私密照 違法

傳送兒少私密照 違法

販賣兒少私密照 違法



### 小叮嚀：五不四要

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像
  2. 絕不聽從他人指示自拍私密照片
  3. 絕不倉促傳送影像訊息
  4. 絕不轉寄任何私密影像檔案
  5. 絕不取笑或霸凌私密影像遭外流的人
- 如果在網路上碰到騷擾
1. 要告訴家人和老師
  2. 要截圖保留證據(完整網頁及訊息對話內容)
  3. 要向警方報案
  4. 要檢舉、封鎖、刪除對方

### 加害者常用手法

1. 假裝和你同樣性別、年齡，用任何理由要和你交換、索取私密照片。
2. 和你成為網路上或遊戲裡的老公(婆)，要看你的私密照片，說這樣才是愛的表現。
3. 傳訊息給你說想要聊色和網路視訊性愛，在二人視訊時側錄。
4. 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家...等等，請你提供私密照讓他鑑定身材。
5. 提供金錢、點數、寶物給你，要你傳私密照給他。
6. 直接威脅你傳私密照給他，不然就要傷害你的家人。
7. 傳訊息給你說在網路上看到你的私密照，然後
  - ◆威脅你傳更多私密照給他，不然就將手中這些散布到學校和家人。
  - ◆或者假冒是好心人，說是可以幫你處理這件事，但要你再拍私密照給他作為交換。
  - ◆他也可能會分飾多角，一個威脅你，一個假裝幫你，誘使你交出更多私密照。

### 如果你或你的朋友需要協助 請記得

不管發生什麼事，勇敢說出來是解決問題的第一步，找一個你信任的大人(可能是父母、家人或老師)，告訴他發生什麼事。

以下相關單位也是可以協助你的

- ▲學校學務 / 輔導處室
- ▲撥打110 / 113
- ▲各縣市學生輔導諮商中心
- ▲台灣展翅協會web885網路諮詢熱線
- ▲iwin網路內容防護機構
- ▲若影像已被散布在網路上，台灣展翅協會web547網路檢舉熱線及iwin網路內容防護機構可協助要求網路業者移除違法內容。

了解更多相關資訊 《傳送門》  
指導機關 / 教育部  
執行單位 / 台灣展翅協會





# 【安心宣導】

1925  
 依舊愛我



難過時需要的不是道理，  
 而是感同身受的陪伴。



©MaoMaoChong, Licensed by indot image

24小時急打費心理諮詢專線  
 衛生福利部安心專線

1925 依舊愛我

衛生福利部

衛生福利部  
 中央研究院社會學研究所

你的心聲 我們關心守護



生活沒有過不了的難關，都有辦法解決  
 你的心聲，我們用心聆聽，珍愛生命，擁抱希望！  
 隨時隨地關心與您的人，讓你我都是自殺防治守門人。

請撥打24小時急打費心理諮詢專線  
 衛生福利部安心專線

1925 依舊愛我

衛生福利部

衛生福利部  
 中央研究院社會學研究所

## 什麼時候可以撥打1966？

若您身邊的親友有以下情況，  
 都可能是長照服務的對象：

- ✓ 65歲以上失能老人
- ✓ 55歲以上失能原住民
- ✓ 50歲以上失智者
- ✓ 失能身心障礙者
- ✓ 日常生活需他人協助的  
 獨居老人或衰弱老人

(例如需要別人協助吃飯、  
 移位走動、沐浴、如廁等)

若不確定是否  
 符合資格，  
 打1966就對了！

1966

前五分鐘免費

一通電話 長照到您家

服務時間

週一至週五

08:30-12:00 | 13:30-17:30

長照2.0  
 服務在厝邊

有長期照顧需求的民眾，快撥打

長照服務專線  
 前五分鐘免費 1966



長照2.0 我們照顧您



衛生福利部 關心您

廣告

# 面對嚴重特殊傳染性肺炎，你(妳)可以這樣做!



安心輔導小叮嚀

01



## 觀察身心狀態

請關心自己的心理、生理和日常活動，是否受到疫情影響而產生改變？面對嚴重特殊傳染性肺炎的疫情，我們的心裡會感到擔心、焦慮或不安，是很正常的感受。相較於身邊的人而言，若因受到疫情影響而顯得特別憂慮不安，如：一段時間的持續失眠、長時間無法放鬆、無法進行一般生活的事務、對人生意義產生懷疑、心悸、不自主地加快呼吸或異常的身體不適等情形時，請你告知師長或尋求輔導的協助。

02



## 放鬆練習

面對因疫情帶來的擔心、焦慮或不安感，你可以試著~

- 試著辨別訊息的真偽，不盲目聽從沒有依據的疫情資訊，減少讓自己身處負面資訊的機會，以減低焦慮被喚起的可能。
- 從事會讓自己感到放鬆的健康活動，讓不安的情緒和不適的身體感變得舒適。
- 試著深呼吸或進行腹式呼吸，平衡自律神經，以調節身心壓力。
- 進行想像式的放鬆練習，想像自己正處於輕鬆、愉快的環境，增加正向的情緒感受。

03



## 適度及正確的自我照顧

執行正確的防疫行為（如防疫期間多洗手、減少出入公共場所的機會等），給予自己防疫的安全感和信心。運用這段時間建立均衡的飲食、培養良好的睡眠品質，以提升自我的免疫力。如果產生身體不適，無需過度憂慮，請盡快尋求正確的醫療管道諮詢，讓自己成為自己的身心照顧者。

## 身為家長，您可以這樣陪伴孩子.....

近期嚴重特殊傳染性肺炎可能傳染的資訊，讓社會陷入不安，孩子也可能因疫情而感到擔心和焦慮。請與孩子共同接收正確的防疫資訊，並遵循正確的防疫措施。提醒孩子無需過度擔憂，以陪伴孩子度過防疫時期。為穩定孩子受疫情衝擊所帶來的身心影響，您可做的是：

- 防疫期間請提醒孩子多洗手，如近期孩子有身體不適的症狀，請尋求正確的醫療管道治療。
- 鼓勵孩子培養均衡的飲食習慣、建立良好的睡眠品質及適當運動，以健康的方式提升自身免疫力。
- 詢問及關心孩子對疫情的看法和感受，瞭解孩子受疫情影響的程度，傾聽及接納孩子的不安，並安撫孩子的焦慮情緒。
- 若孩子持續一段時間，有心理極度焦躁、精神緊繃、無法放鬆、失眠、惡夢、無法執行一般日常生活行動(如無法專心、不再從事興趣或因過度焦慮而無法出門等)情形，請適時轉知學校老師提供協助或尋求專業輔導人員的輔導。

- 心理衛生協助資訊：
  - 衛福部24小時安心專線：1925
  - 防疫專線：1922

嚴重特殊傳染性肺炎安心輔導小叮嚀





## 失控的青少年，只是希望你聽見他們的「求救訊號」

資料來源：親子天下 陳雪如 2021.02.22

通常，內在愈脆弱的人，外表就會武裝得愈堅強，看似不需要任何人，其實內心充滿恐懼不安。青少年正是處於這樣的狀態。他們看起來渾身都是刺、聲音很大、氣場很強，讓人害怕跟他們談話，但其實青少年內在是充滿不安的。

首先，青少年在生理方面，體內的荷爾蒙開始急速變化，對於成長痛感到不舒服；有的人胸部開始發育、生理期帶來劇痛、神經抽高、夢遺等等。熟悉的身體突然變得陌生，他們需要時間適應自己的身體變化，學習跟身體和平共處。

在認知方面，他們開始有了自己的主張，期待可以獲得更多生活的控制權、擁有自由。他們嘗試與照顧者溝通，技巧卻相當不成熟，傷人七分，自傷三分，時常感到受挫。雪上加霜的是，荷爾蒙的狂飆，不只影響生理，也影響情緒中樞，讓青少年容易衝動，變得極端，情緒波動起伏大，難以控制。他們有時候連自己也不知道自己怎麼了，但負責衝動控制、語言表達與情緒管理的「理智腦」（大腦前額葉皮質）卻要到二十五至三十歲才會發展成熟。

### ✧他們用強烈情緒碰撞著一切，感覺生理心理都失控了

至於人際方面也好不到哪裡去。這時的青少年處於一個找尋自我認同與同儕認同的時期，人際小圈圈變化很快。也因為溝通技巧不成熟、情緒衝動控制不佳，讓他們時常覺得自己搞砸了一切。

青少年的狂飆期，讓他們面臨許多不確定性，感覺自己就好像坐在雲霄飛車上，卻無法控制一切，連情緒行為也是。當雲霄飛車上升到最頂端，他們不知道衝下去會發生什麼事，只能夠靠胸前的安全壓桿，保護他們不掉出雲霄飛車。人本能性的會反覆測試安全壓桿，希望這壓桿夠牢固，不會讓自己摔得粉身碎骨。

### ✧對青少年來說，他們的主要照顧者就是唯一可以保護自己的安全壓桿

他們會透過不斷測試、刺激、推開父母，來確認在如此充滿不確定性，甚至連自己都無法信任的時刻，父母是唯一穩固可靠安全的，是可以被信賴跟倚靠的。

### ✧看見孩子的求救訊號

只是，青少年已經不會像孩提時代，用直白、可愛、撒嬌的方式，告訴父母「我需要你」、「請陪伴我」、「我很迷惘害怕」，他們不會展現脆弱的一面，而是武裝自己，用張牙舞爪，甚至用可恨傷人的方式，來表現這些求助訊息。

你知道嗎？青少年的暴走，其實跟嬰兒的哭鬧是一樣的。差別只在於，一個看起來很嚇人，一個看起來很無害，但背後都是在傳達同樣無助的訊息：「我很不舒服，可是我不知道該怎麼表達，請幫幫我。」

青少年時期是孩子學習如何表達、調節自己情緒的二次成長期，第一次情緒成長期則是幼兒時期。幼兒對情緒是一團混亂的；幼兒並不知道自己的哭，代表什麼情緒；幼兒需要靠爸媽

幫他指認出情緒，帶他認識情緒。比如爸媽要在幼兒跌倒的時候，告訴幼兒：「你是不是覺得痛，所以哭啊？」

當幼兒學到，原來這是代表痛的情緒，以後幼兒就可以用說「痛」來表達，而不是用哭來表達。幼兒是透過父母一次次指認出情緒，以認識並表達情緒。

但如果父母在孩子幼兒時期，當孩子哭時，總是告訴他：「不要哭，哭有什麼用？哭可以解決問題嗎？」於是幼兒沒機會歸類自己混雜的負面情緒，也不知道該如何表達，只知道壓抑。這樣的孩子到了青春期，情緒仍處於一團混亂。

有些青少年選擇繼續壓抑情緒，也有些青少年會嘗試與情緒正面對決，以激烈的方式表達情緒。無論何種方式，他們對於情緒同樣感到不知所措。

或許，他們的父母對於情緒，也同樣感到不知所措，沒人知道該拿情緒怎麼辦，情緒在這樣的家庭中，就像是地雷一般的存在，誰也不知道什麼時候會不小心引爆。結果，家裡的每個人只好小心翼翼的與家人互動，卻動不動就踩到雷。

### ✧情緒本身沒有對錯

事實上，情緒的存在是一件很自然的事，只要是人，就會有情緒。情緒沒有對錯，也不分好壞。例如，當孩子用手機用得正起勁，突然要被沒收，任誰都會感到不開心。有情緒不是問題，問題是該怎麼表達情緒。

例如，孩子可以選擇用大聲抗議，或是爭吵來表達不滿，也可以選擇跟爸媽談判，表達自己很累、很需要看影片來放鬆，那是他紓壓的方式。他可以跟爸媽討論，往後用手機的時間，是否可以比原本規定的多十五分鐘，如果課業退步，就回到舊有規定的時間，詢問爸媽是否同意等等。

因此，父母在青春期孩子大暴走時，要教給孩子的，不是「脾氣好一點」或是「放尊重一點」，而是教導孩子如何控制情緒，並發展談判技巧，學習與父母協商溝通，畢竟，這也是未來進入職場必須具備的能力。否則，孩子小時候聽爸媽的，長大後就聽主管的，黑鍋自己扛，功勞給別人。



## 【兒少網路性剝削】揭露！網路惡狼7大獵童手法，拒成為私密照受害者

資料來源：親子天下 張益勤 2020-07-24

隨著網路的使用年齡下降，網路安全的議題漸趨重要。2日有新聞報導指出，一名男子以遊戲點數當誘餌，誘騙數10名12歲以下兒童拍攝並直播裸體、自慰畫面，警方正朝兒少性剝削方向偵辦中。近年來有不少透過網路誘騙兒少拍攝私密照的犯罪手法，《親子天下》採訪警察、兒少團體專家等，整理出7大犯罪手法，提醒師長及兒少留意。

### 「認識網路惡狼—破解網路兒少性剝削陷阱」

新聞報導，一名30歲的男子以遊戲點數當誘餌，誘騙數十名的未成年兒童直播裸體、自慰的影片。他在手機遊戲的討論群組中透過玩遊戲接近受害人，並且傳送性感裸照給受害兒童，誣稱是自己的照片，並且請受害兒少一起視訊自慰。如果遭受拒絕就恐嚇會到學校找人，讓受害兒童心生畏懼而就範。

### 《兒童性剝削防制條例》

在2017年正式實施，明定性剝削的犯罪類型除了較為傳統的「坐檯、陪酒」，也納入另一種新型態的犯罪行為，那就是兒少色情圖片或影像的拍攝、散佈、持有、觀看等。回應現代網路的使用年齡下降，網路交友、網路隱私、兒少遭遇性剝削等問題的重要性。

「過去我們常教孩子要怎麼面對現實世界的陌生人，現在也要教孩子在網路世界如何互動，」展翅協會秘書長陳逸玲說，過去在談網路安全，談的比較多的是技術層面，譬如個資的安全性、智慧財產權等，但是面對網路的普及性，對於網路交友，乃至於網路性剝削這樣的網路安全議題，卻愈來愈重要。

「**網路安全**就像是我們不會放任3歲孩子在大馬路上任意行走，必須讓他們學會最基礎的交通規則，像是紅燈停、綠燈行、過馬路要牽大人的手。」長期投入兒少性剝削宣導工作的網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network, 簡稱 iWIN）執行秘書劉昱均說，孩子聽到網路安全宣導都會覺得「不可能發生在我身上」、「只是跟朋友聊天不會有什麼事」，但是可能有一天就會發現，與他對話的網友正符合了特定的犯罪手法。

「譬如對方要求到像是 Line 這種一對一的通訊軟體對話，接著試圖取得個人資料像是真實姓名、學校，最後傳了裸照過來。」劉昱均說，建立孩子的風險意識，是孩子們在墜入網路陷阱前，會發現異樣，「咦？好像跟師長說的一樣！」，一旦有了警覺，就能避免憾事發生。以下為《親子天下》整理展翅協會、兒福聯盟、iWIN、台北市警察局婦幼警察隊歸納出常見的兒少性剝削網路犯罪手法。

### 一、假意成為男女朋友要求私密照

根據兒福聯盟在2018年做的調查，有八成六的學生曾透過網路認識陌生網友，且有37.7%的兒少曾使用交友APP。而在2019年的調查裡也發現，有使用社群軟體的兒少裡，16.7%認為在網路上和



網友聊過三次，對方就不是陌生人。

青少年上網交友已經不是新鮮事，使用交友 APP 也成為青少年的休閒活動。兒福聯盟政策中心主任李宏文說，網路上陌生人多，有心人士便會假意跟孩子發展成男女朋友的親密關係。可能一週、一個月，就會互稱老公、老婆，再要求私密照。話術會類似「老婆要滿足老公」這樣的親暱，或是情感威脅「不滿足我，老公就要去找別人」。

2017年8月，喧騰一時的「台大蘿莉控」事件，是甄選上台大研究所的林和駿在網路上用假身份，誘騙82名未成年少女拍攝裸露猥褻照片給他，並且威脅散布他們的裸照。警方從林和駿的電腦共找出120G的裸照。今年一月被判刑3年有期徒刑。像林和駿這樣的網路惡狼就是以交往為名，並以老公老婆互稱，再誘騙對方拍裸露影像給他。劉昱均補充，有些加害人會先傳送清涼、裸露照片，或是短的A片，降低青少年對性的恐懼跟厭惡。

## 二、成為「知心好友」，再以情緒勒索取得私密照

除了假意成為男女朋友，另一種加害人的犯罪手法是成為孩子的知心好友。「他們會投其所好，傾聽孩子的聲音，找孩子喜歡的話題聊天，取得信任」，陳逸玲說。取得信任後，加害人會提出要求私密照，並且以「不答應就不理你」、「我對你這麼好，你為什麼不願意」等言語方式情感勒索，要孩子拍私密照，甚至也會說「不要告訴爸媽就好了」。

加害人在要求孩子拍照時，也會給予指示，像是「到隱密的地方拍照」、「你房間裡還有其他人嗎」、「到廁所拍你洗澡的畫面」等。若是警覺心較弱的孩子，往往就聽命行事。

## 三、洩漏個資後的私密照威脅

青少年的網路安全意識薄弱，在網路上對於個資揭露的風險也不完全清楚。兒福聯盟調查，使用交友 APP 的兒少多會透露自己的個資。有33.9%會透露姓名、15.6%會透露學校或班級、11.8%會透露手機號碼、5.4%會透露住家地址。

劉昱均表示，有一種犯罪手法正是因為加害人取得青少年的家裡地址、學校名稱等個資後，又在聊天過程得知青少年有「不敢讓大人知道的事情」，便會以此要脅私密照。

有些加害人在提出私密照的要求後被拒絕，但是因為有取得個資，便會再以另一個假帳號來接觸青少年，劉昱均指出，話術會像是：「我是他前女友，我之前也和你一樣不想拍給他，結果他就到學校堵我、打我，後來我就拍給他，就沒事了！沒關係你拍給他，拍給他就脫身了。」但往往拍完、交出去，就是無止盡的惡夢開端。

## 四、假裝為同齡青少年，要私密照互相檢查發育狀況

因著網路的匿名性，有的加害人會假裝成青少年，譬如假裝自己也是同年齡女生。透過網路聊天先取得信任後就會以「我很煩惱，不知道胸部發育是否正常？乳頭形狀是對的嗎？」接著便主動傳照片給青少年，青少年有可能認為照片就是本人而受騙，自拍一張自己的乳房照給對方。然而，加害人一開始傳的照片往往也是其他受害兒少的照片，一旦取得青少年的私密照後，就會以「把這照片傳給同學、父母」等言語威脅要更多照片。

## 五、徵模特兒，要求私密照片做為應徵條件

有些加害人會利用青少年對身體的自信，或是想成為網紅、明星、直播主的心情，誘騙青少年。陳逸玲說，加害人可能謊稱為知名內衣品牌，誠徵內衣模特兒拍攝內衣照片，以拍攝私密照作為應徵的資格審查，「他們會說要確認胸部大小、形狀，看身材是否符合模特兒條件。」臺灣高等檢察署臺中檢察分署檢察官李翠玲偵辦過的案件裡，也有假裝是知名內衣品牌的試穿員，對未成年兒少拍攝私密照。

2018年有一件兒少性剝削的案件，是一名30歲男子在網路上用假名、假照片，喬裝成女性，在社群軟體的打工社團，張貼徵求模特兒的文章。一旦有人表達有意願，他就會透過發訊息給被害女子，佯稱徵求：內衣褲、豐胸美胸、私密處保養產品代言人，並且用豐厚獎金或獎品設下圈套，譬如可以抽手機、時薪達一千元至五萬元。其中便有一名未成年女學生受害。類似手法也包括誣稱自己是攝影師，要替公司徵模特兒、外拍女模拍照。

## 六、提供減肥秘方，以私密照面試使用者

在網路上謊稱有好的減肥秘方，要給私密照片確認身材是否符合服用減肥藥的資格。台北市警察局婦幼警察隊隊長張櫻嬌表示，用減肥藥為誘餌的犯罪類型很常見，有些加害人會設計陷阱，不會第一時間就要求私密照，而是先寄一瓶減肥藥給青少年，再以「檢測藥效」為理由，騙取私密照。台北市婦幼隊偵查佐許涵寧補充，也有人是在寄減肥藥後，以高額款項勒索青少年，待青少年表明付不出來時，再表明「以私密照取代付款」。

## 七、用私密照交換遊戲點數、寶物，或是偶像演唱會門票等實質物品

2017年桃園一名21歲的男子透過網路遊戲認識一名12歲的少女，並且以遊戲點數300點為代價，要求她拍攝全裸及自慰的影片傳送給他。地檢署依照違反《兒童及少年性剝削防制條例》將男子提起公訴。陳逸玲說，除了遊戲點數、寶物，先前有偶像團體的演唱會門票因為一票難求，網路上也出現「拿私密照換門票」的情節。

「與其說『不要拍』，我們寧願讓孩子知道『他們會用什麼方法讓你拍』」劉昱均提醒。隨著兒少性剝削的案件增加，她認為，一味禁用手機無法避免悲劇，「孩子總會借到別人的手機、別人的網路」，因此，給孩子基本的網路安全知識，讓孩子明白上網可能遇到的問題，什麼事情該注意留心，他們就會更清楚要如何保護自己。





