

臺北市 109 學年度國民中學

自主學習及服務學習跨領域教師共備增能研習實施計畫

壹、緣起

隨著十二年國教新制開跑，108 課綱上路，其課程發展本於全人教育精神，強調學生是自發主動的學習者，十二年國民基本教育課程綱要的精神及理念為「適性揚才及成就每一個孩子」。透過服務學習理念，教師能有計畫的設計教學內容與課程，帶領學生學習得更多、更廣，體認自主學習與服務學習的精神，且能加強師生間的互動，讓校園、家庭與社會能更有溫度，進而響應十二年國教中「自發」、「互動」、「共好」的理念。

貳、目的

- 一、研發各國民中學辦理之服務學習活動與學校課程結合。
- 二、擴充學習地點至社區及社會，增加學生實踐、體驗與省思之機會。
- 三、發展學生正向之自我概念，培養反思與批判思考之能力。
- 四、使學生成為主動的學習探索者，為未來發展作更好之準備。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立格致國民中學

肆、參加對象與人數

- 一、人數：本次增能研習以分享及工作坊方式辦理，各校以跨領域教師團隊報名參加為原則。(學校以教師團隊報名優先錄取)
- 二、對象
 - (一)本市國中各群組學校每群組至少薦派 2 校。
 - (二)每校至少薦派校內跨領域團隊教師 2 至 3 人。
 - (三)對自主服務學習教學資源研發有興趣之國中教師團隊；因應教授課程之所需，各校請攜帶學校自主學習暨服務學習計畫參與研習。

伍、辦理日期及地點

- 一、時間：本工作坊共分 2 場次研習上課，各校教師團隊以 2 次皆可參加為原則。
- 二、地點：臺北市立格致國中(若人數超過容納，俟報名人數後另擇場地再行通知)。

陸、報名方式：請於 110 年 3 月 12 日(五)報名截止日前至臺北市教師在職研習網報名。

柒、研習內容

- 一、研討主題
 - (一)本次工作坊是為引導國民中學能以課程為基礎發展服務學習，希望教師規畫多元課程，增加學

生實踐、體驗與省思的機會，發展學生成為自主學習的實踐家，以培育投入社區、關懷社群、具社會正義觀念的公民。

(二) 跨校跨領域社群自主服務學習資源研發。

二、課程表：

| 場次 | 日期及時間 (09:00-16:00) | 主題 | 講座 |
|----|------------------------|------------------|----------------------------------|
| 一 | 110/03/24 (三) | 自主服務學習經驗分享及實作(一) | 臺灣師範大學 謝智謀教授 華人磐石領袖協會 劉智凱專案經理 |
| 二 | 110/04/21 (三) | 自主服務學習經驗分享及實作(二) | 臺灣師範大學 謝智謀教授 華人磐石領袖協會 劉智凱專案經理 |

捌、預期成效

- 一、讓學校辦理之服務學習活動確實與學校課程結合，並延伸至社區及社會等更多元學習地點。
- 二、藉由服務他人肯定自我，以發展學生正向之自我概念。
- 三、透過反思連結課程學習與服務經驗，讓學生成為主動的學習探索者。
- 四、涵養學生之人本情懷，增進其社會關懷、社會參與之能力。
- 五、結合學校資源與社區資源，達成合作互惠之效益。

玖、經費：由教育部國民及學前教育署補助辦理 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫經費支應。

拾、說明事項

- 一、參與者請貴校核予公假派代出席。
- 二、全程參與者核予每場次 6 小時研習時數。
- 三、本研習不提供停車，請踴躍搭乘大眾運輸工具前往。
- 四、聯絡人：格致國中教務處尤博正主任或教學組歐陽謹容組長，電話：(02)2861-0079 分機 103 或 115。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。