

# 走讀城市的N種可能 怎能不愛上城北

建成國中首席教師

黃啟清



# 大綱

## 使命/生命

- 重新定義
- 城市高度
- 社會責任

## 品牌/相信

- 絲路旅行者
- 思路履行者
- 師路侶行者

## 幸福/故事

- 後站街區
- 城北廊帶
- 大山無價



使命/生命

● 重新定義 (擴充對自己的想像)

● 博物館 (室內展覽戶外展現博館策展城市發展)

● 學校 (教室不是學生的全世界才是他的教室)



沒有一趟**學習**之旅，不只能做自己，  
更可以成為**更好的人**

有沒有一種**職業**，不只能養家活口，  
更可以喚起**生命的熱情**

有沒有一所**學校**，不只能提供上學，  
更可以成為**地方的驕傲**



# 首創學校、藝術館與古蹟共構



漸層  
向古蹟致敬  
藝術館、古蹟  
就是我們的圍牆  
台北建城的風水傳說



# 首創學校、藝術館與古蹟共構



漸層  
向古蹟致敬  
藝術館、古蹟  
就是我們的圍牆  
台北建城的風水傳說



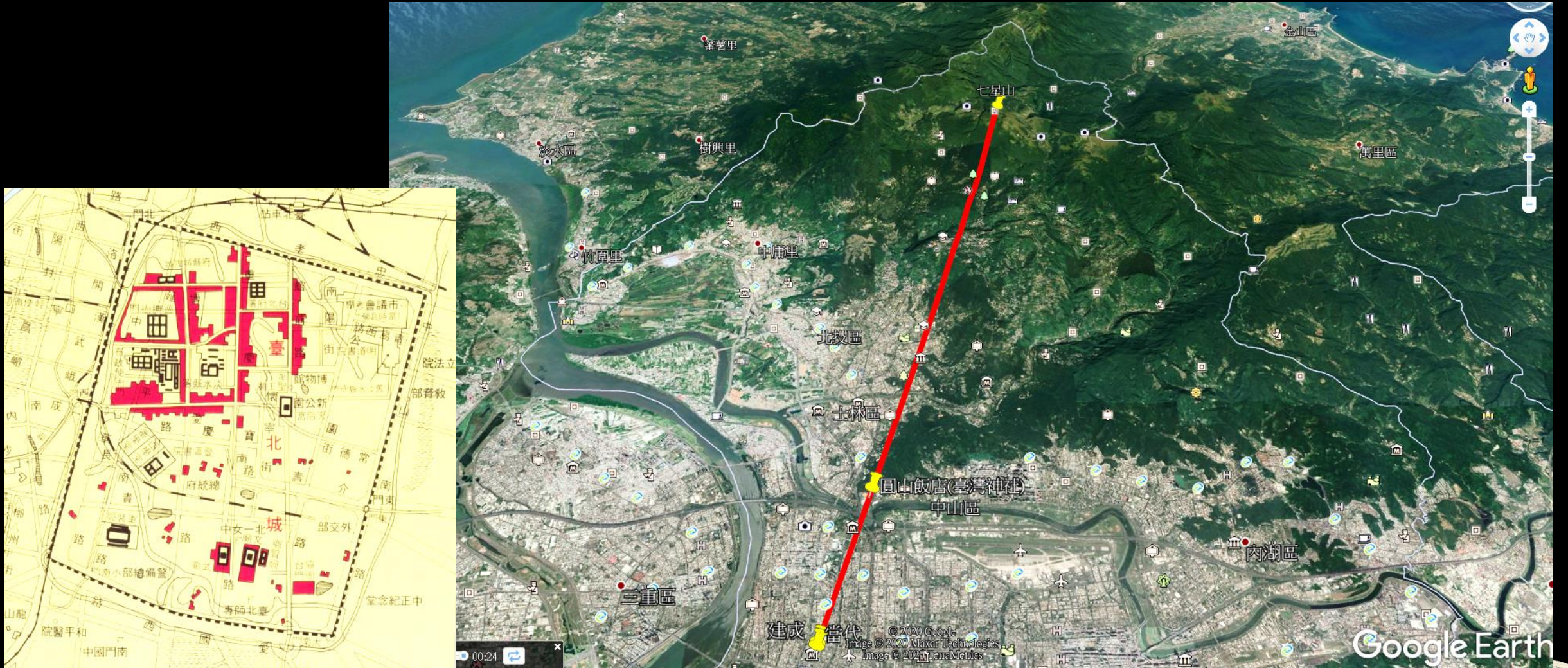
# 城市高度/社會責任



年輕的身體  
廢校遷校風波  
台北建城的風水傳說



# 城市高度/社會責任





# 品牌/走讀

- 怎麼走讀？ (HOW)
- 走讀什麼？ (WHAT)



# 怎麼走讀？

- 旅行 (身體移動，世界存在)
- 履行 (重新選擇，我思我在)
- 侶行 (走入內在，歡喜自在)



# 破冰/變裝踩街



# 破冰/變裝踩街



# 破冰/變裝踩街



# 走讀什麼？

● 絲路 (大街小巷/看見)

● 思路 (人文脈絡/看穿)

● 師路 (美麗世界/看開)



# 看的見



把學校推銷出去(小小導覽員)



# 看不見



跨世紀對話，人與土地的故事





# 品牌/相信

## 絲路旅行者

- 相信**土地**
- 建成**文化圈**
- 建成**故事館**

## 思路履行者

- 相信**學生**
- 探究**關懷**
- 觸發**實踐**

## 師路侶行者

- 相信**老師**
- 傳道**授業**
- 解惑**陪伴**



# 絲路旅行者

- 相信土地
- 建成文化圈
- 建成故事館



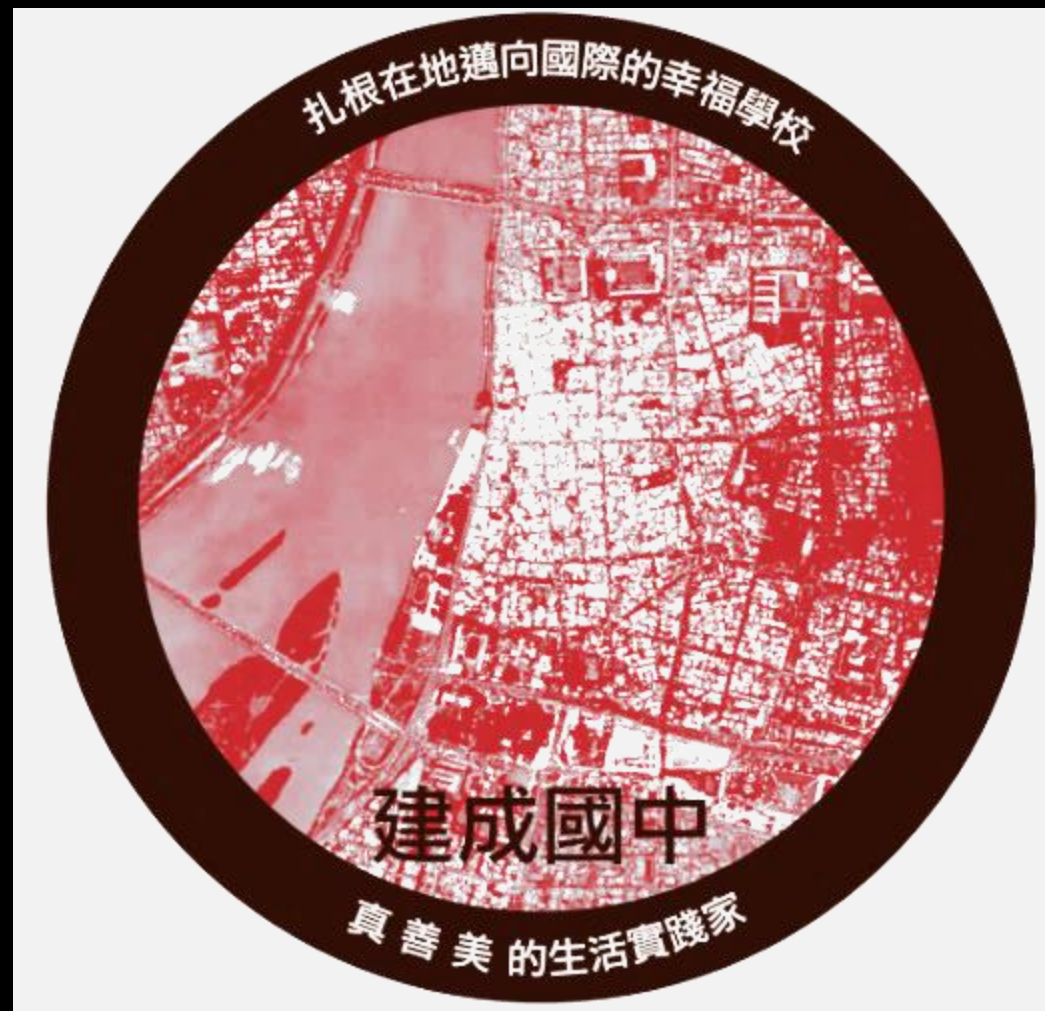
# 相信土地課程位格

- 鳥瞰世界
- 走讀社區
- 傾聽洲際
- 發現學校
- 壯遊島國
- 定位自己
- 探索城市



# 建成文化圈

(後站華陰街→城北→生活圈)



# 建成故事館



城市是學生的舞台



# 思路的履行者

- 相信學生
- 探究關懷
- 觸發實踐



# 思路的履行者



探究、關懷、觸發、實踐



# 思路的履行者





# 思路的履行者



城市舞台(生活實踐家)



# 思路的履行者



世界舞台(生活實踐家)



# 師路的侶行者

- 相信老師
- 傳道授業
- 解惑陪伴



# 師路的侶行者



陪伴、引導、分享(校長公開授課)



# 師路的侶行者



陪伴、引導、分享(跨域)



# 師路的侶行者



陪伴、引導、分享(跨域)



# 師路的侶行者



同行、取經、共備(跨校)



# 師路的侶行者



共行、共學、共好(跨界)





# 師路的侶行者



共行、共學、共好(跨界)



# 師路的侶行者



共行、共學、共好(跨界)



# 師路的侶行者



共行、共學、共好(跨界)



# 幸福/故事

- 後站街區 (前導)
- 城北廊帶 (特色)
- 大山無價 (轉化)



# 幸福/故事

## 後站街區

- 華陰校區
- 青青校樹
- 走讀生活

## 城北廊帶

- 當代藏藝
- 光點玫瑰
- 赤峰大溝

## 大山無價

- 城北清旅行
- 參與式預算
- 世界變美麗



# 後站街區

- 華陰校區 (前身)
- 青青校樹 (暖身)
- 走讀生活 (單身)



# 走讀街區 (建成生活圈)



街屋視角的故事



# 走讀街區 (建成生活圈)



文旅信仰的故事





# 走讀街區 (建成生活圈)



藍白拖的故事



# 走讀產業 (後火車站，經濟起飛)



家族奮鬥的故事





# 走讀老行業 (文字文化文創)



匠藝獨運 · 日星五十週年

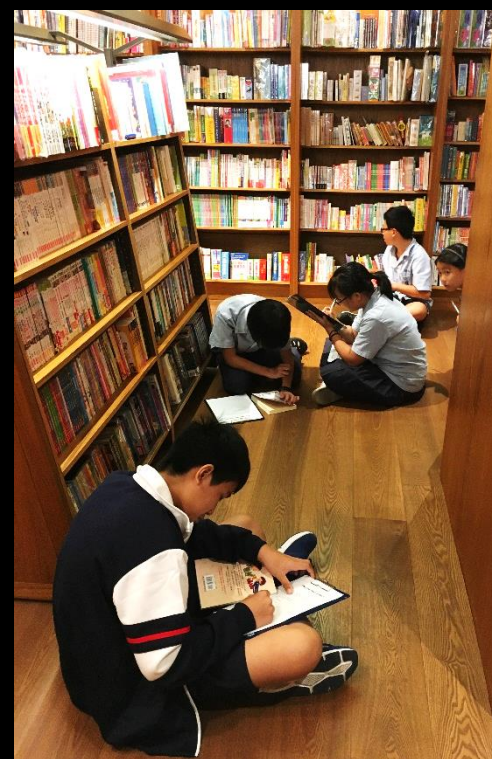
紀錄時代的回憶，修復失落的技藝；  
半個世紀的專注，讓文字有了質地。



字裡乾坤的故事



# 走讀文創 (地下書街、誠品生活館)



誠實品牌的故事



# 走讀成果 (悅讀說書人)



## 建成博物館的故事



# 走讀成果 (悅讀說書人)



建成博物館的故事



# 走讀成果 (舊社區新色彩)



後火車站散步  
建成國中課程成果展

2019  
10.29 TUE  
11.28 THU  
中山藏藝所  
(台北市長安西路15號)  
週二至日: 09:00 - 17:00  
週三、五: 09:00 - 21:30

10.30 (三) 開幕式  
14:00-14:30 來賓致詞  
14:30-15:00 開幕茶會  
15:00-16:00 悠遊藏藝



華麗轉身的故事



# 走讀成果 (舊社區新色彩)



華麗轉身的故事





# 北市・無圍牆博物館

## 北投溫泉

最有社區活力的  
溫泉小鎮



PM館所  
北投  
溫泉博物館

溫泉文化  
生態社造  
生活記憶

- 工程整建：5 項
- 場館營運：6 個
- 活動整合：9 項

## 大稻埕

體驗台北  
最復古的新味道



PM館所  
臺灣新文化  
運動紀念館

百年傳統  
宗教祭典  
新老共融

- 工程整建：5 項
- 場館營運：10個
- 活動整合：15項

## 城北廊帶

當代青春多元的  
藝術櫥窗



PM館所  
台北  
當代藝術館

當代藝術  
風格小店  
綠色廊帶

- 工程整建：2 項
- 場館營運：3 個
- 活動整合：10項
- 赤峰街：1 項

## 萬華艋舺

萬華艋舺  
常民文化生猛力



PM館所  
西門  
紅樓

寺廟古蹟  
地方美食  
特色商圈

- 工程整建：4 項
- 場館營運：5 個
- 活動整合：11項

## 城南臺大

城南的空氣  
留著啟蒙的光



PM館所  
寶藏巖  
國際藝術村

移民聚落  
博物館群  
獨立書店

- 工程整建：8 項
- 場館營運：10 個
- 活動整合：14項
- 溫羅汀：2 項



# 城北廊帶

- 當代藏藝
- 光點玫瑰
- 赤峰大溝



# 館校合作 (街大歡囍)



日常無感指南的故事



# 館校合作 (街大歡囍)



抒發愛情觀的故事



# 館校合作 (百年流光)



小學校灣生的故事



# 館校合作 (小小館員)



學校的歷史故事



# 館校合作 (聲響象徵)



澳洲藝術家聲音的故事



# 館校合作 (災難靈視)



日本藝術家災難的故事





# 台北光點 (繪本展)

建成有植感文創酷卡



LIVE&LIFE

看展覽，送酷卡！



有植感繪本網站



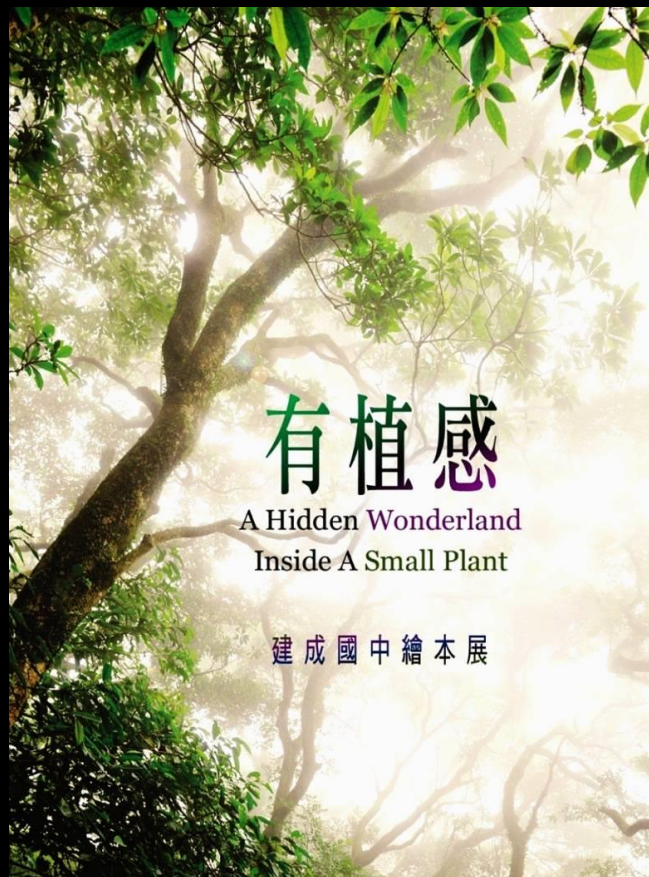
有植感  
建成國中繪本展



有植感  
建成國中繪本展



有植感  
建成國中繪本展



4月2日 建成國中【有植感】繪本展  
臺北市立建成國中圖書館

八年級全體學生植物異想創作



參加



分享



已儲存



更多

37人會參加或有興趣，包括陳炎崑、黃啟清和其他20人



4月2日 週二下午3時 - 4月11日 週四下午3時GMT+08:00

捷運中山站旁

光點台北SPOT-Taipei (台北之家Taipei Film House)

104 台北市中山北路2段18號·7.4公里 11:00~22:00

## 有植感的故事



# 台北光點 (繪本展)



有植感的故事



# 蔡瑞月研究社 (小舞者)



肢體律動的故事



# 蔡瑞月研究社 (小舞者)



肢體律動的故事



# 赤峰街 (走讀文創)



文創產業的故事



# 赤峰街 (走讀文創)



老屋新用的故事

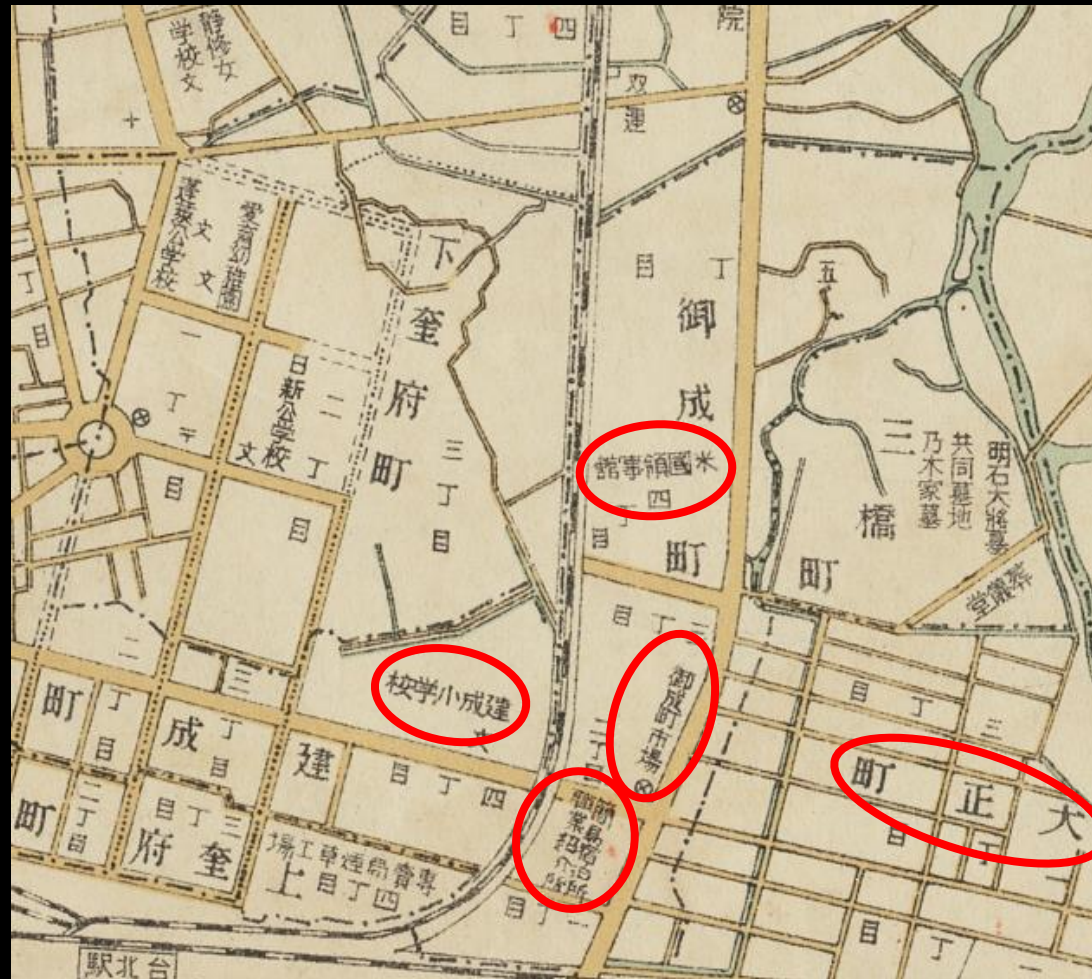
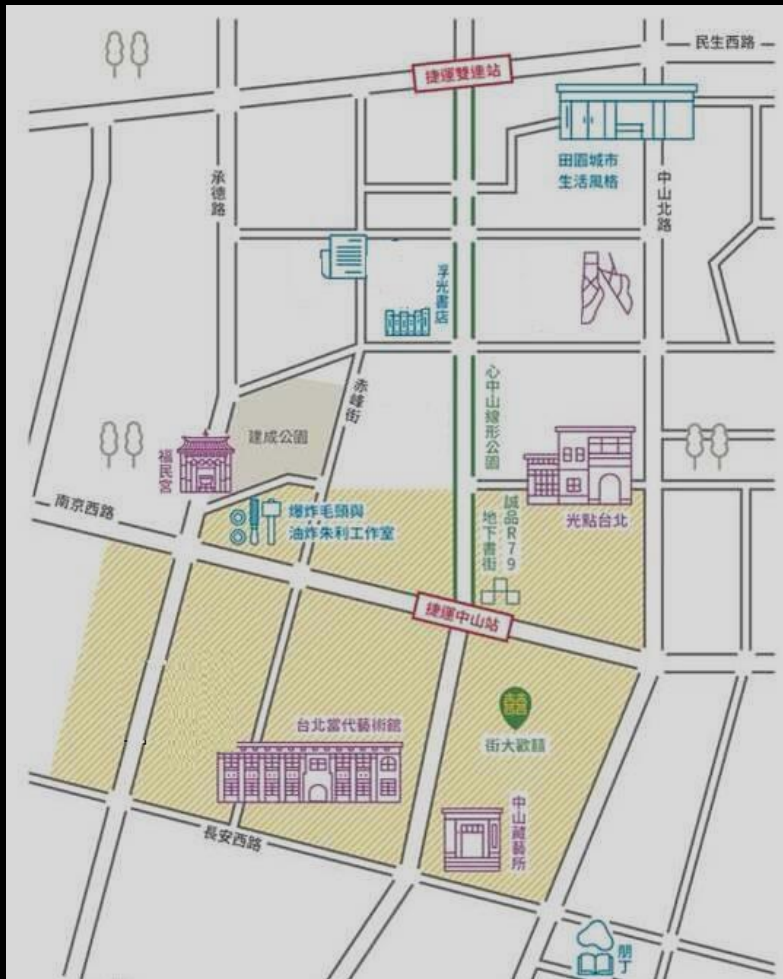


# 大山無價

- 城北清旅行
- 參與式預算
- 世界變美麗



# 走讀城北/古地圖





# 走讀城北/老照片



# 走讀城北/老照片



# 走讀城北/新回憶

MOCATaipei  
台北當代藝術館

流光·百年  
36500 の日常光景  
建成尋常小學校建校百年紀念

2019.05.24 建成會返校日



# 走讀城北/老地名



# 走讀城北/老磚塊



• 機器磚，尺寸23x11x6公分

• S磚 (英商撒木耳會社 Samuel & Samuel Company)



• TR磚 (臺灣煉瓦株式會社 Taiwan Renga)

• 陶字磚



• 商標 + 菱形網紋



# 走讀城北/火鳳凰



# 走讀城北/退一步



# 走讀城北/找線索





# 走讀城北/海報展



# 走讀城北/大溝勾



微型水文生活圈



# 參與式預算 (提案中)



被遺忘的百年水路



走讀，  
改變城市面貌



# 參與式預算 (執行中)



被遺忘的百年水路



# 巷弄美學(社區舞台)

**新故鄉 動員令 地方創生** 台北中山 中興時報 A12

### 大溝當老師 串連人與社區情感

被譽為「巷弄美學」的「大溝」社區，在過去幾年，隨著大溝山莊的興建，大溝山莊的興建，大溝山莊的興建...

### 有魚還有龜

位於大溝山莊的「有魚還有龜」社區，在過去幾年，隨著大溝山莊的興建...

### 街角遇見百年老圳

位於大溝山莊的「街角遇見百年老圳」社區，在過去幾年，隨著大溝山莊的興建...

### 她推社區營造 盼水溝不只是水溝

位於大溝山莊的「她推社區營造 盼水溝不只是水溝」社區，在過去幾年，隨著大溝山莊的興建...



# 巷弄美學(社區舞台)

f 雙連大溝打勾勾

誠摯邀請您參加

## 故事派對：雙連大溝與您打勾勾

喝喝茶、聊聊天、敘敘舊

### 勾勾大溝



大溝的話：

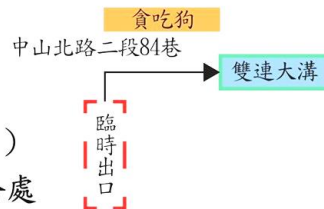
從前，我是條無名的「大溝」，  
現在，有愈來愈多人注意到我，我很開心！  
很想念以前在大溝一起玩耍的兒時玩伴，  
希望大家一起回來看看我。

9月20日(週日)早上10點我會穿著新衣服，  
和大夥一起喝喝茶、聊聊天、敘敘舊！

時間：2020/9/20(週日) 10:00~12:20

地點：雙連大溝(雙連捷運站1號臨時出口貪吃狗旁巷內)

邀請人：臺北市都市再生學苑 & 雙連大溝 & 民安里辦公處



## 都市再生學苑



# 巷弄美學(師生舞台)



圖書館設計

融入城北故事





# 巷弄美學(師生舞台)



閱讀+劇場



即將消失的技藝



# 巷弄美學(城市舞台)



無圍牆博物館的故事



# 巷弄美學(城市舞台)



無圍牆博物館的故事



# 巷弄美學(城市舞台)



無圍牆博物館的故事



# 巷弄美學(城市舞台)



無圍牆博物館的故事



# 巷弄美學(城市舞台)



提攜後進的故事



# 巷弄美學(國際舞台)



他鄉變故鄉的故事(印尼街)



# 巷弄美學(國際舞台)



他鄉變故鄉的故事(印尼街)





# 城北/北門 (三井記憶倉庫)



文化體驗的故事



# 學校/博物館 (博物館論壇)



跨域治理的故事



# 大綱

## 使命/生命

- 重新定義
- 城市高度
- 社會責任

## 品牌/相信

- 絲路旅行者
- 思路履行者
- 師路侶行者

## 幸福/故事

- 後站街區
- 城北廊帶
- 大山無價



# 教育， 回到源頭



# 學校願景

- 扎根在地(深度)
- 邁向國際(高度)
- 幸福學校(溫度)



# 古典美學(極簡初衷)



沒有一趟**學習**之旅，不只能做自己，  
更可以成為**更好的人**

有沒有一種**職業**，不只能養家活口，  
更可以喚起**生命的熱情**

有沒有一所**學校**，不只能提供上學，  
更可以成為**地方的驕傲**

