

109 學年度教育部中央課程與教學輔導組－自然科學領域 素養導向教學評量模組示例－公開觀課研習

壹、依據：109 學年度教育部國教署中央課程與教學輔導組－自然科學領域輔導團計畫

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部中央課程與教學輔導組自然科學輔導群
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學、各縣市政府教育局(處)

參、研習對象：全國各級中學自然科學領域教師（含正式教師、代理代課教師及實習教師）。

肆、研習流程

本研習實施期程與地點如下：

日期/教學主題	時間	課程內容	分享老師	辦理地點
109.12.14(一) 熱量知多少	13:00~13:20	報到	主持人：培英國中 潘致惠校長 與談老師：徐俊龍 授課教師：楊易倫	新竹市立培英國中（新竹市東區學府路4號） 國三理化實驗室 C110
	13:20~13:50	說課：教案設計理念實務		
	14:05~14:50	觀課活動		
	15:00~15:40	議課：經驗回饋與交流		

說明：本研習計畫因應課綱內涵所發展素養導向教學評量模組方案之一堂公開課，教學重點從課室對話與學生表達的歷程進行思辨，以促進學生進行觀察思考與形成有意義假設為主要目標，教學內容以熱量測量為主要的內涵，預期透過問題引導，思考變因與實驗裝置過程中形成假設，並透過實驗記錄、整理所獲得到的數據，建立熱量測量與定義的抽象概念。

伍、研習報名與注意事項

請逕行於全國教師在職進修網報名，由於場地限制，本場次 15 人，額滿為止。

課程代碼：2987343

課程名稱：109 學年度自然科學領域－素養導向教學評量模組示例公開觀課研習

※由於處於防疫期間，敬請報名之教師全程配戴口罩並配合測量體溫，如於研習前有發燒、呼吸道症狀，請聯繫本研習計畫之承辦人員並告知取消出席研習活動。

陸、預期成效

- 一、實施並推廣素養導向教學評量模組
- 二、培力教師課綱轉化與課程設計知能
- 三、深化教師社群共備觀議之同僚關係
- 四、促進教師進行教學專業與實務交流