

臺北市109學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動

「素養導向教學之命題與分析」研習實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、臺北市國民中學課程與教學發展工作圈109學年度工作計畫。
- 三、臺北市109學年度國民中學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動實施計畫。

貳、目標

- 一、落實新課綱之推展，促進學校整合資源，發展適切之素養導向教學之命題。
- 二、協助學校教師熟悉素養導向教學命題之方向與內容，並檢視教學之設計與規劃是否符合新課綱的發展方向。
- 三、協助教師發展與運用分析的工具，檢核命題的適切度，並據以分析學生學習成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立懷生國民中學（第3群組中心學校）。

肆、辦理時間及地點

場次	研習日期與時間	參加領域	講座 助教	研習地點
1	12/16(三)13:30—16:30	數學領域	吳正新助理研究員 黃馨瑩助理研究員	懷生國中三樓特色教室
2	12/24(四)13:30—16:30	國語文領域	謝佩蓉副研究員 陳毓欣博士後研究人員	懷生國中三樓特色教室
3	12/29(二)13:30—16:30	社會領域	黃馨瑩助理研究員 潘美慈命題專員	懷生國中三樓特色教室

伍、參加對象與人數：臺北市公私立國民中學各校，國語文領域、數學領域及社會領域教師(建議優先薦派試題收集當次命題教師)參加，各領域1位教師參加。

陸、研習內容

針對108學年度收集各校素養導向教學之定期評量試題邀請專家學者進行分析

- 一、理解：辦理國語文領域、數學領域及社會領域研習，邀請學者說明素養導向教學命題應具備之內容與方向，讓教師充分理解並能應用於校內定期評量命題上。
- 二、分析：委請國家教育研究院(以下簡稱國教院)，協助將108學年度彙整的題目進行分析，並將分析之結果辦理相關知能研習，指導分析工具之運用技巧以及分析結果之實際運用層面。
- 三、應用：透過專家學者之帶領，俾使各校熟知素養導向教學之命題內容與方向，並透過研習發表或是平台公布的方式，促進各校能觀摩優良題目的命題方向，藉以促使各校能在素養導向試題的命題與分析上，有效回饋到學生學習層面上，藉以提昇學生學習成效。

柒、報名方式

- 一、本研習採網路報名，參與本專案研習人員請自即日起至 12月8日(二)前逕登入臺北市教師研習電子護照網站（網址：<http://insc.tp.edu.tw/>）報名。
- 二、列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉承辦學校承辦人。研習時間、地點若有異動，將另行通知。
- 三、研習核章：參與本研習人員請以公假派代方式處理，全程參與者核予3小時研習時數。
- 四、研習地點不開放停車，請多多利用大眾運輸工具。
- 五、為珍惜資源，加強環境保育，請自行攜帶環保杯，研習現場不提供。配合防疫，進入校園請配合量測體溫，全程配戴口罩。
- 六、若有疑問請逕洽懷生國中
教務處主任徐蓓貞 電話：(02) 2721-5078 轉 110
教學組張馨文組長 電話：(02) 2721-5078 轉 111

捌、預期效益

- 一、研習或社群活動邀請學者專家出席指導，或由輔導團成員及有經驗的教師分享、帶領相關活動，做回饋分析，以精進命題之技巧與內涵。
- 二、研習結束透過回饋表或問卷的填寫，檢核活動辦理成效，並回饋至召集學校或教育局，以為未來修正之參考。
- 三、建置素養導向教學試題的資料庫或是平台，定期檢核閱覽及下載數，瞭解使用狀況與心得。

玖、經費需求：由臺北市政府教育局相關經費項下支應。

壹拾、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。