



臺北市建成國中109學年學校日

淺談國中會考&適 性入學與學習關鍵

109.09.19

國中教育會考

所有國中九年級同學都必須參加國中教育會考。



109年國中教育會考考試日期和時間

109年5月16日（六）		109年5月17日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

國中教育會考各考試科目之時間及題數

考試科目	時間	題數
國文	70分鐘	45~50題
英語	閱讀	60分鐘 閱讀40~45題 (占總成績80%)
	聽力	25分鐘 20~30題 (占總成績20%)
數學	80分鐘	27~33題 選擇題25~30題(占總成績85%) 非選擇題2~3題(占總成績15%)
社會	70分鐘	60~70題
自然	70分鐘	50~60題
寫作測驗	50分鐘	1題

※「寫作測驗」及「數學非選擇題」必須要用黑色墨水筆作答。

成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站：<http://cap.ntnu.edu.tw/>

國中教育會考等級及標示

英語

寫作
測驗

英語
聽力

英語
閱讀

A
精熟

B
基礎

C
待加強

1-6
級分

1.基礎
(含以上)
2.待加強

1.精熟
2.基礎
3.待加強

A++
精熟等級
前25%

A+
精熟等級
前26%~50%

B++
基礎等級
前25%

B+
基礎等級
前26%~50%

難易適中 - 每科平均通過率 50%~55%

國中教育會考各科成績人數比例

人數比例	三等級	四標示		會考績分
100%	A 精熟 10%~20%	前25%	A++	7
		26 ~ 50%	A+	6
		51 ~ %	A	5
	B 基礎45%~60%	前25%	B++	4
		26 ~ 50%	B+	3
		51 ~ %	B	2
	C 待加強20%~35%		C	1

109年基北區

適性入學管道



109年基北區適性入學管道

免試入學	直升入學
	優先免試入學(一類、二類)
	免試入學
	技優甄審入學
	產業特殊需求類科
	實用技能班
	高職學校獨立招生

身心障礙適性輔導安置

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		職業類科
		科學班
	考試分發入學	

其他	建教合作班
	重點運動項目
	未受政府補助私校獨立招生

免 試 入 學

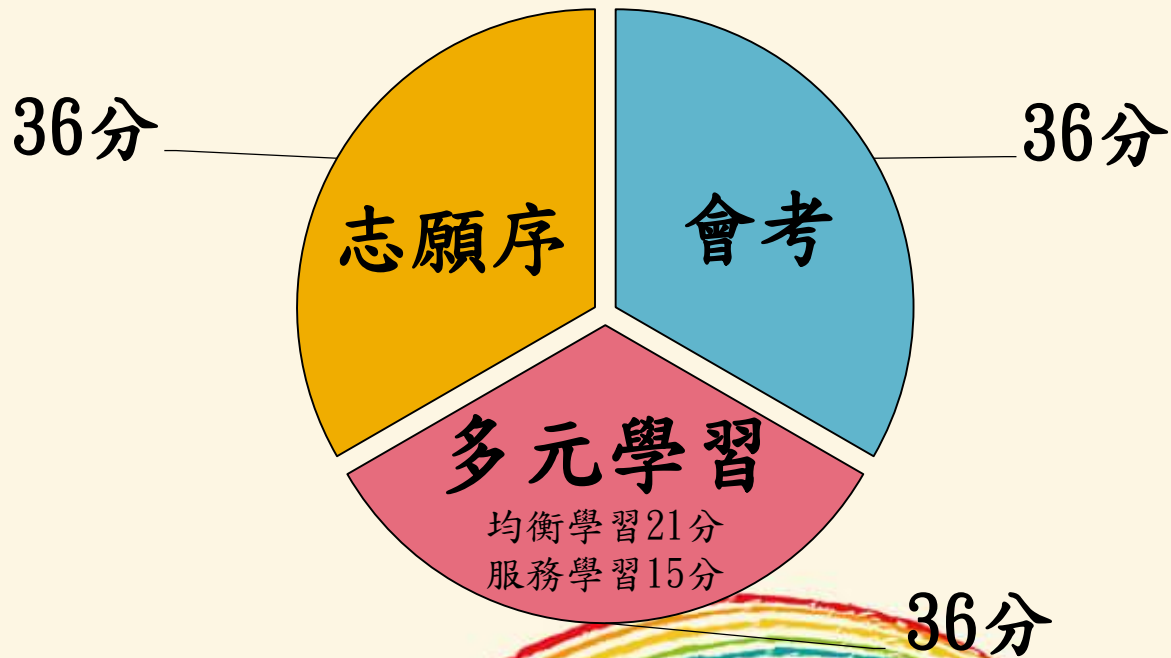
- 所有高中職及五專皆須辦理免試入學
- 不訂定報名條件/門檻
- 不採計國中在校學科成績
- 學生參加畢業之國中學籍所在就學區為原則

建成國中-基北區



基北區免試入學超額比序項目

總積分 108 分



免試入學超額比序項目積分對照表 (108 方案)

類別	項目	上限	積分換算						說明					
志願序		36分	36分 第 1-5 志願	35分 第 6-10 志願	34分 第 11-15 志願	33分 第 16-20 志願	32分 第 21-30 志願	同校、兩個以上 科別連續選填， 則視為同一志願						
國中教育會考	五科	36分	上限 35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	1. 國、數、英、 社、自五科各 科按等級標示 轉換積分 1-7分 2. 寫作測驗級 分轉換積分 0.1-1分			
				A++	A+	A	B++	B+	B	C				
寫作測驗	上限 1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分	6級	5級	4級		3級	2級	1級
多元學習表現	均衡學習	36分	上限 21分	7分 符合 1 個領域			0分 未符合			健體、藝文、綜 合三領域前五 學習平均成績 及格者				
	服務學習		上限 15分	5分 每學期服務滿 6小時以上			1. 由國民中學學校認證。 2. 採計期間為 109 學年度(七年級)上學期至 111 學年度(九年級)上學期，採計原則依「基 免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」 辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開 採計期間外，亦得選擇國民中學在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。							
總積分	108分													

均衡學習—補救機制

示警

學期初發下前一學期成績不及格及補救評量申請書

補救

安排補救教學
訂定補考時間、地點

舉行補考
如：補考 或 繳交報告

通過

通知補考學生補考成績

提供充分服務學習機會

校內服務	全校性環境整潔	<ol style="list-style-type: none">1. 期初大掃除2. 期末大掃除3. 校慶4. 寒假返校打掃5. 暑假返校打掃
	各處室服務	<ol style="list-style-type: none">1. 朝會司儀、音控、旗手、會場引導及表演活動等服務。2. 交通隊、糾察隊、秩序評分等服務。3. 資源回收分類、環保小尖兵、衛生評分等服務。4. 圖書館、實驗室、體育器材等服務。5. 學校日、校慶、新生報到、新生始業輔導等服務。
	各班級服務	校慶攤位、學校日、班級佈置等服務。
	各社團服務	經校方核可辦理之非政治性、商業性、營利性服務學習活動。
校外服務		<ol style="list-style-type: none">1. 政府立案之人民團體、法人、服務機關(構)辦理之服務學習活動。2. 政府文教機構提供之服務學習活動。

【示警】每學期結束前通知導師及學生

臺北市第二代國中校務行政系統 (生涯領航儀表板)



臺北市第二代

國中校務行政系統

[回到選擇行政區](#) | [教育局](#) | [教育部生涯輔導資訊網](#) | [教](#)

請選擇學校

請在左圖選擇學生就讀的學校行政區





請選擇學校

- 臺北私立靜修高級中學
- 臺北市立成淵高級中學
- 臺北市立建成國民中學
- 臺北市立忠孝國民中學
- 臺北市立民權國民中學
- 臺北市立蘭州國民中學
- 臺北市立重慶國民中學
- 臺北市立啟聰學校



功能說明

在校學生

新生

家長

教職人員

說明

注意事項

七年級家長—請填寫【家長的話】
八年級家長—請填寫【家長的話】
九年級家長—請填寫【家長的話】
【升學建議】

(九年級務必填寫升學建議，以利五專聯合免試入學管道加分使用，最多可加3分)

登入系統

【請輸入登入帳號】

學校：臺北市立建成國民中學

帳號：

密碼：

驗證碼： TCBV ※驗證碼不清楚時，可點選圖片重新產出。



登入

清除

【操作說明】

- 1.第一次登入後請儘速修改密碼。[學生忘記密碼](#) [家長忘記密碼](#) [教職員忘記密碼](#)
- 2.密碼含英文請注意大小寫，驗證碼英文不分大小寫。
- 3.建議使用[Chrome](#)、[Firefox](#)以取得較佳的使用者體驗。
- 4.一般民眾身分變更為教師、學生或家長:如臺北市教師、學生或家長已在線上註冊一般會員帳號後，希望把單一簽入帳號身分變更為臺北市教師、學生或家長。[\[線上教學\]](#)
- 5.臺北市教師:經由任教之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請，並自動完成身分驗證。[\[線上教學\]](#)
- 6.臺北市學生:經由就讀之臺北市學校(高中、國中)校務行政系統申請，並自動完成身分驗證。[\[線上教學\]](#)

學習關鍵能力





大量閱讀

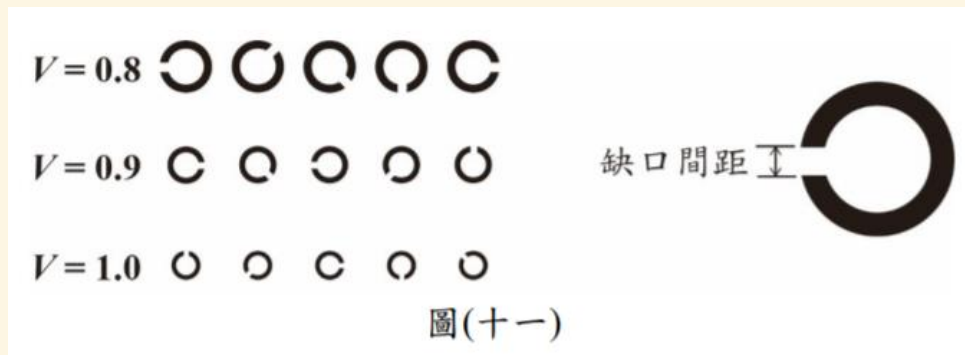


持續運動



- 請閱讀下列敘述後，回答第24~25題

一般使用C字形視力表測量視力時，受試者站在表前5公尺，並指出表中C字形的缺口方向。表上同一列C字形的缺口間距皆相同，而此時受試者能夠看清楚缺口方向的最小C字形，其左側對應的數值V即為受試者的視力，如圖（十一）所示。



圖(十一)

已知表中C字形的缺口間距Y毫米與左側的視力V滿足下列關係式

$$V \cdot Y = 1.5$$

24. C字形視力表中，與 $V=0.6$ 同一列上的C字形，其缺口間距為多少毫米？

- (A) 0.4 (B) 0.6 (C) 1.5 (D) 2.5

會考題型趨勢

題目字多
敘述長

強調跨科
與生活結合

會考題型趨勢

題目字多
敘述長

① 耐煩、重點、關聯

② 大量閱讀

③ 量變 → 質變

- 思辨能力
- 閱讀速度
- 理解題目
- 拆解題目

會考題型趨勢

強調跨科
與生活結合

認真對待所有科目、活動



學習關鍵能力(一)



大量閱讀



大量閱讀還有...

大量閱讀+閱讀習慣→自學力



資訊海撈出有價值的知識



自學力=生存力

學習關鍵能力 (二)



持續運動



持續運動

運動與學習的關係

分泌腦內啡



心情好



穩定情緒
降低壓力

增加大腦血液流量



增強理解能力



專注力



記憶力



結語

學習過程中...

孩子



特別是家長的陪伴，
更是影響孩子至深的關鍵！

缺一不可！

老師



家長





謝謝聆聽！

