

2020 多元族群教育與教師素養學術研討會

大會議程

壹、辦理單位

- 一、指導單位: 教育部、科技部
- 二、主辦單位: 臺北市立大學
- 三、承辦單位: 臺北市立大學教育學系
- 四、合辦單位: 臺東大學原住民族教育及社會發展研究中心
臺東大學科技部原住民科學教育計畫推動辦公室
臺東大學教育學系
新北市光明頂農業發展協會
臺灣社區藝術與人文發展協會

貳、辦理日期及地點

日期: 2020 年 11 月 21 日(六)

地點: 臺北市立大學公誠樓二樓第二會議室、第一會議室
(100234 臺北市中正區愛國西路 1 號)

參、議程

時間	議程	地點
8:00-8:30	報到	第二會議室
8:30-8:40	開幕式 丁一顧 院長 / 臺北市立大學教育學院	
8:40-10:10	圓桌座談 主持人: 劉美慧教授 / 國立臺灣師範大學教育學系 發表人: 趙貞怡教授 / 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所 熊同鑫教授 / 國立臺東大學幼兒教育學系 簡良平教授 / 臺北市立大學教育學系 與談人: 何俊青教授 / 國立臺東大學教育學系	第二會議室
10:10-10:30	茶敘	

時間	議程	地點
10:30-12:00	論文發表【A1】	第二會議室
	A1-1 分析新住民華語教師對於使用行動載具學習之看法 李庭吟	
	A1-2 網路媒體及其應用提升小五學生英文學習成效之研究 黃珮姍	
	A1-3 運用 ADDIE 模型於核心素養導向校訂跨領域 課程之研究—以東部地區某國小為例 黃國將	
	A1-4 從泰雅文化初體驗探究專科學生文化學習之歷程 陳艾竹	
	主持暨評論人：趙貞怡教授 / 國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所	
	評論人：黃思華副教授 / 臺北市立大學教育學系	
	論文發表【A2】	第一會議室
	A2-1 國際學生來台就學之研究:以蒙古國學生為探討 劉亦欣、蘇雅拉、陳木金	
	A2-2 108 新課綱下高中階段校本課程的發展取向 陳若潔	
	A2-3 遠距正念靜坐融入原住民族部落遠距數位伴讀對學生學習專注力影響之研究 張哲維、吳新傑、范熾文	
	A2-4 從臺灣輔助科技相關法令看身障者輔具補助及申請之現況 王俊凱	
	主持暨評論人：何俊青教授 / 國立臺東大學教育學系	
	評論人：藍瑋琛副教授 / 臺北市立大學特殊教育學系	
12:00-13:30	午餐暨海報論文發表	公誠樓四樓教室暨二樓迴廊
	海報論文發表【D1 / 12:30-12:50】	二樓迴廊
	D1-1 數位博物館對多元族群的教育啟發與發展：以順益台灣原住民博物館為例 / 洪儷芸	
	D1-2 偏遠部落小學文化回應教學實踐之初探 / 陳育萱	

時間	議程	地點
	D1-3 文化回應教學運用於國小美術課程之初探 -以一個布農族國小為例 / 蔡薇焄	
	D1-4 用運動觀光帶引幼兒運動學習動機之研究— 以龍潭「棒球名人堂之花生漫畫競賽場」為例 / 郭甘露	
	D1-5 藥球訓練對智能障礙者身體適能之探討 / 黃煜庭	
	D1-6 大學生兒童遊戲治療融入性別平等教育課程之學習成效 / 藍菊梅	
	D1-7 自閉症學生之身體活動情形與困境 / 陳柏綦	
	D1-8 關於嘉義沿海生活場域的文化觀想--建構高中「多元文化與國際理解跨領域課程」之研究 / 張世宗	
	D1-9 理解與初探 - 以多元的觀點檢視高中國文教科書中的族群:以龍騰為例 / 洪家偉	
	海報論文發表【D2 / 12:55-13:15】	二樓迴廊
	D2-1 探討國小教師多元文化教育理念 / 崔雅娟	
	D2-2 從多元文化教育觀點論新住民親職教育之藝術課程規劃與實踐 / 楊世承	
	D2-3 幼兒園美感教育專業成長社群對教師戲劇專業知能之影響 / 林倩如	
	D2-4 自閉症學生之身體活動情形與困境 / 陳柏綦	
	D2-5 藥球訓練對智能障礙者身體適能之探討 / 黃煜庭	
	D2-6 新住民語教學實施現況與解決策略-以一所小學為例 / 李金娥	
	D2-7 日本華僑學校校務現況與課程發展之個案研究 - 以橫濱中華學院小學部為例 / 王翰揚	
	D2-8 台灣偏鄉地區利用實驗教育推展國際教育的成效 / 廖偉民	
13:30-15:00	論文發表【B1】	第二會議室
	B1-1 文化回應教學應用美塔學三大內涵之教學策略思考 -以台東縣一所學校為例 李偉俊	
	B1-2 國小學生永續發展教育知識與態度表現調查研究 涂振源、黃雪萍	
	B1-3 族群的多元性歸依：以猶太經典現代化為探討 范俊銘	

時間	議程	地點
	B1-4 促進教師專業學習社群發展的核心—教師專業對話 廖香玲	
	主持暨評論人：楊龍立教授 / 臺北市立大學教育學系	
	評論人：熊同鑫教授 / 國立臺東大學幼兒教育學系	
	論文發表【B2】	第一會議室
	B2-1 多元文化教育繪本創作的行動研究 ~以一所臺東縣國小創作家鄉繪本《阿西路愛》為例 洪婉莉	
	B2-2 從 PISA 閱讀評比表現探討臺灣、英國與瑞典閱讀教育之政策 葛琦霞	
	B2-3 新住民子女家庭教養方式與學習適應歷程之探究 高國珮、蔡宛霖	
	B2-4 青少年知覺父母教養之行為控制與外化行為之關聯 -高外化少年與低外化少年之比較研究 王麗雯	
	主持暨評論人：張純副教授 / 臺北市立大學教育學系	
	評論人：熊嚙兼任助理教授 / 臺北市立大學心理與諮商學系	
15:00-15:20	茶敘	
15:20-16:50	圓桌論壇【C1】	第二會議室
	C1-1 人權教育課程建構歷程之省思與展望 - 以鹿窟事件為例 / 江姮姮	
	C1-2 人權議題 - 融入式教案：認識鹿窟事件」國小五年級試教經驗分享 / 李惠芬	
	主持暨評論人：簡良平教授 / 臺北市立大學教育學系	
	與談人：黃詩芳專門委員 / 新北市政府教育局 陳壽寶理事長 / 新北市光明頂農業發展協會 廖昭昌理事 / 長臺灣社區藝術與人文發展協會 朱晉杰主任 / 新北市立安康高級中學 陳端峰常務委員 / 教育部國教署人權教育議題輔導群	
	論文發表【C2】	第一會議室
	C2-1 從兒童權利公約，論國小學生自治組織表達意見的權利	

時 間	議 程	地點
	徐美惠	
	C2-2 涵養高中學生多元文化素養的嘗試與實踐—以雄中原鄉服務為例	
	蕭綺玉	
	C2-3 以 Ladson-Billings 文化回應教學理論觀點探討漢人教師於 原住民地區教學的多元文化素養與實踐	
	陳必卿	
	C2-4 邁向標竿典範幼兒園的變革剖析 - 以汶水國民小學附設幼兒園為探討	
	洪靜敏	
	主持暨評論人：詹寶菁副教授 / 臺北市立大學教育學系	
	評論人：蘇育令副教授 / 臺北市立大學幼兒教育學系	
16:50	賦歸	