

國民教育輔導團國中學習領域數學輔導小組 109 學年度數學領域數位教學設計工作坊

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 臺北市國民教育輔導團109學年度輔導工作計畫。

二、現況分析與需求評估：

以推動臺北市教師了解並認同十二年國民教育課程綱要總綱及領綱為目的，辦理課程綱要推廣研習，已於109年6月間完成素養教學亮點講座；擬藉由辦理數位教學設計工作坊研習方式，提升臺北市數學教師對於數位線上教學的認知與能力，交換教學現場意見及創新評量範例，提升教師數位科技運用能力。

三、目的：

- (一) 培訓本市課程與教學領導人才
- (二) 凝聚本市推動以學生學習為中心的教育共識
- (三) 增進數位線上教學設計之能力

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市立三民國民中學(臺北市國中數學輔導團)
- (四) 協辦單位：臺北市政府教育局

五、辦理日期：

109年10月28日與12月9日(三)13:30-16:30 辦理(2場，分別核予研習時數3小時)

六、參加對象與人數：

本市公私立各國中數學領域教師自由報名參加，預計25人。

七、研習內容：

次	日期與地點	時間	課程內容主軸	講座講師
1	10/28 民生國中	13:30 -16:30	Google 文件 <ul style="list-style-type: none">● 檔案建立的概念● 編輯文件功能● 共同協作功能● 進階技巧	林柏嘉老師

2	12/9 三民國中	13:30 -16:30	Google 表單設計 <ul style="list-style-type: none"> • 表單建立與傳送 • 用範例學初階功能 • 用範例學進階功能 • 設計想法 	林柏嘉老師
---	--------------	-----------------	---	-------

八、經費來源與概算：

本工作坊所需之經費由教育部國民學前教育署補助團務運作 109 年度經費項下支應。

九、成效評估之實施：

- (一) 分區共備研習採Google表單方式進行量化成效評估與質性意見蒐集。
- (二) 本次研習課程在 Youtube 頻道進行同步直播，直播後教學影片檔案會留存在Youtube，可供各地有意願學習G-suite工具的教育夥伴參考。

十、預期成效：

- (一) 提升各校數學教師對於G-suite工具的基礎認識，作為Chromebook資訊車在教學現場應用的增能，以此設計創新教學的方法。
- (二) 多數教師能以Google Docs製作學習單，以Google Forms設計標準化評量。