

臺北市日新自造教育及科技中心

109 學年度行星、設備飄移與一般科技教育種子教師 11 月份培訓計畫 壹、依據

一、本校 109 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位



臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予 3-6 小時研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

伍、辦理課程、時間：

項目	日期/時間/時數	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課需求	人數	講座
一	109 年 11 月 10 日(二) 13:30-16:30 3 小時	★仿生創意-甲蟲機器人	<p>1. 結合輕木工和仿生的發想創意，透過不同樣式的配件和木材，讓每位參加者更能充分發想創意，同時兼備觸覺、視覺、手做和創意。</p> <p>2. 用迷你車床車製肢體部位，發揮創意製作心中的夢幻甲蟲造型，磁鐵關節可調整成站立或爬行姿態，隨意更換頭部四肢變成有趣造型。</p>	<p>■國中教師 ■國小教師 ★本課程實際完成作品數量為 1 只</p>  	20	許智鈞先生 得立開發廣告有限公司

二	109年11月 12日(四) 09:00~16:00 6小時 ★供應午餐	★書燈與星芒飾品設計	1. 手作書燈為基隆銘傳國中蔡老師自造教案得獎教案。此課程包含 led 銲接和微動開關應用。未來可以結合雷雕和 AR 的應用。 2. 星芒設計是雲林虎尾國中林老師開發教學。課程內容包含電路設計和銲接技巧。	■國中教師 ■國小教師  	18 姚述勤老師 南投縣立南投國民中學
---	--	------------	---	--	---------------------------

★上課地點可依本校活動狀況調整

陸、報名相關資訊：

- 一、即日起開放報名，額滿後截止。請至臺北市教師在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，並經學校薦派始完成報名。
- 二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程教案，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。
- 三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。
- 四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：

<http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map>

- 五、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

柒、預期效益

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。